

Тема: «Условия и методы сохранения природной среды»



*«Плоха та птица,
которая загрязняет
собственное гнездо»*

Выполнила:
Учитель технологии
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»
Свиридова Дарья Игоревна

Цель:

- ◆ Составить список мероприятий по защите природы.



Формулируем задачи



Задачи:



- ◆ Узнать, что такое экология?
- ◆ Изучить существующие экологические проблемы;
- ◆ Сформулировать правила безопасного поведения в лесу;
- ◆ Знакомство с Красной книгой;
- ◆ Учиться работать в группе, поддерживать контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками.

Экология

- ◆ это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.



Экологические проблемы



Загрязнение воздуха ядовитыми выбросами в атмосферу.

- ◆ Воздух загрязняется также при сжигании топлива автотранспортом, при извержении вулканов, пылевых бурях, лесных пожарах.



Вызывают: рак, врожденные патологии, нарушения работы иммунной системы. Это убивает около трех миллионов человек в год.

Загрязнение воды



- ◆ Загрязнение воды приводит к размножению малярийных комаров, из-за чего ежегодно умирает около двух миллионов человек. Нехватку чистой воды испытывают более миллиарда человек при том, что 80 % всех инфекционных заболеваний передается через воду.

Вырубка лесов



- ◆ Благодаря фотосинтезу леса дарят нам кислород для дыхания, поглощая при этом углекислый газ. Деревья защищают воздух от ядовитых газов, копоти и других загрязнений, шума. Фитонциды, вырабатываемые большинством хвойных растений, уничтожают болезнетворные микроорганизмы. Леса являются местами обитания многих животных, это самые настоящие кладовые биологического разнообразия.

Сохранение разнообразия видов животных и растений.



- ◆ Ученые подсчитали, что за последние 200 лет было уничтожено более 200 видов животных. Если так будет продолжаться, то страшно представить, что через каких-нибудь 100 лет на планете не будет ни белых медведей, ни амурских тигров. Разрушая природу, человек и сам может пострадать.

Международная Красная книга

Книга эта необычная, в ней странички разноцветные.

- ◆ **Красные листы** - на них записаны животные, которые находятся под угрозой полного исчезновения.
- ◆ **Желтые** - животные, численность, которых сокращается.
- ◆ Серые - малоизученные животные.
- ◆ Белые - редко встречающиеся виды животных, или «редкие животные»

Международная Красная книга



- ◆ **Зеленые** - восстановленные виды животных, т.е. животных которых раньше было мало, но понемногу их количество увеличивается.
- ◆ Огорчают записи на черных страницах. Почему?
- ◆ На **черных** страницах записаны животные, которые исчезли с лица земли.

Правила поведения в природе:

- ◆ 1. Не рви цветы, не ломай деревья.
- ◆ 2. Не разоряй гнезда и муравейники.
- ◆ 3. Оберегай растения и животных, особенно занесенных в Красную книгу.
- ◆ 4. Жги костры только в специально оборудованных местах: костер должен быть удален от деревьев.

Правила поведения в природе:

Перед уходом костер залей водой и засыпь землей.

- ◆ 5. Не жги весной траву, так как от нее может загореться лес.
- ◆ 6. Не вырывай с корнем и не обламывай ягодные кусты.
- ◆ 7. Устрой домики и кормушки для птиц и других животных.
- ◆ 8. Не шуми и не тревожь обитателей леса.

Что может делать каждый из нас в отдельности, и что мы можем сделать вместе?

Задание

1. Разделиться на 4 группы;
2. Выбрать один путь решения экологических проблем;
3. Прочитать текст;
4. Выделить главное;
5. Изобразить иллюстрацию (рисунок) и слоган, как призыв к решению экологических проблем;
6. Подготовить выступление.

Пути решения экологических проблем

- ◆ Экономить воду
- ◆ Экономить электричество, тепло (и топливо!)
- ◆ Экономить бумагу
- ◆ Правильно утилизировать бытовые отходы



Мы ничего
не добавляем

Йогурты VALIO
Без консервантов



Вы ничего
не прибавляете

0,1%

ЕДИНАЯ РОССИЯ
БУДУЩЕЕ
ЗА НАМИ!
4 ДЕКАБРЯ ВЫБОРЫ!
(495) 626-5200
News
MS 9877 B
Sostav.ru

SNICKERS

ТЫ - НЕ ТЫ.
КОГДА ГОЛОДЕН

Добрый
Яблоко
100% сок
Отличный вкус -
это наша забота!
(495) 626-5200
RUSSE
MS 1059 B

Критерии оценивания

№	Наименование	Баллы
1	Разработка иллюстрации:	60
	Отражает путь решения экологических проблем	15
	Яркость	15
	Наглядность	15
	Аккуратность	15
2	Создание слогана:	20
	Оригинальность	10
	Соответствует решению экологической проблемы	10
3	Представление:	10
	выделена главная мысль	5
	отражение в устной форме результатов своей деятельности	5
4	Коллективная работа:	10
	сотрудничество и совместная деятельность со сверстниками	5
	согласование совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	5
Итого		100

Критерии оценивания

Оценка	Описание	% соотношение
«5»	Отлично	85 – 100
«4»	Хорошо	65 – 84
«3»	Удовлетворительно	40 – 64
«2»	Неудовлетворительно	0 – 39

ЭКОНОМИТЬ ВОДУ



Экономить электричество, тепло (и топливо!)



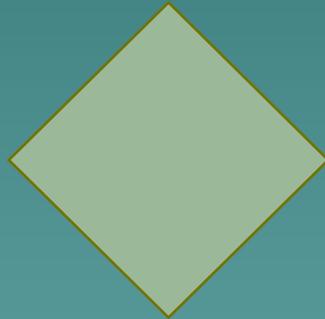
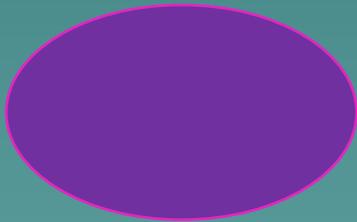
Экономить бумагу



Правильно утилизировать бытовые отходы



Рефлексия «Умницы и Умники»



Рефлексия

Какие
задания
понравились
больше
всего?



Рефлексия

Какие
задания
вызвали
трудности,
как вы с ними
справлялись
?



Рефлексия

Легко ли
работать
в
группе?
почему?



Рефлексия

Сегодня я
узнала ...



Рефлексия

Я
выполняла
задания ...



Рефлексия

Мне
захотелось

...



Рефлексия

Я была
рада ...



Цель:

- ◆ Составить список мероприятий по защите природы



Спасибо за внимание!

