

План работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год

Наставник – Куликова Галина Александровна, учитель русского языка и литературы
Молодой специалист – Куликов Владимир Андреевич, учитель информатики

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности на уроках информатики как средства повышения мотивации к обучению.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса как средства повышения мотивации к обучению информатики.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

- ✓ умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.
- ✓ работа с документацией (работа с электронным журналом, журналом внеурочных занятий, составление рабочих программ в конструкторе рабочих программ, поурочных планов, контрольных и проверочных работ и т.п.);
- ✓ изучение приемов и методов повышения мотивации к изучению информатики;
- ✓ привлекать к подготовке конференций, к работе учебно-методических объединений;
- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ общие вопросы методики организации работы с родителями;
- ✓ работа по самообразованию;
- ✓ работа над формированием педагогической самодисциплинированности;
- ✓ психолого–педагогическая поддержка.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков молодого специалиста с их последующим анализом;
- ✓ вовлечение в работу методических объединений;
- ✓ мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- ✓ теоретические выступления, защита проектов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений нового специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
6. Помощь молодому специалисту в повышении мотивации к изучению информатики;

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации педагога.
- Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах преподавания.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

- Использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.
- Улучшение качества обучения учащихся.

Направление деятельности	сроки	мероприятие
Работа с документацией	Сентябрь-октябрь	работа с электронным журналом
	Сентябрь-октябрь	составление рабочих программ в конструкторе рабочих программ
	Октябрь-ноябрь	консультация по заполнению журнала, проверке тетрадей.
	Декабрь - январь	контроль за выполнением программы.
	Апрель-май	оформление и заполнение отчетной документации: классный электронный журнал, отчет учителя-предметника, отчет классного руководителя
	Апрель-май	отчет учителя по самообразованию
Подготовка к урокам, оказание методической помощи	Сентябрь-ноябрь	<p>1. Изучение методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический бестселлер А. Гина «Приёмы педагогической техники» https://sxkb.ru/upload/1%20Приемы%20педагогической%20техники.pdf - «Энциклопедия образовательных технологий» Селевко Г.К. https://ddtks.ru/files/documents/metod/g-selevko_ehnciklopedija_obrazovatelnykh_tekhnolog.pdf <p>2.Изучить опыт учителей информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статья «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся» https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2019/11/19/razvitie-motivatsii-na-urokah - Методический материал «Развитие познавательного интереса учащихся на уроках информатики» https://infourok.ru/razvitie-poznavatel'nogo-interesa-uchaschihsya-na-urokah-informatiki-2390927.html <p>3.Изучить материал обучающего вебинара по теме «Как увлечь учеников уроком: Двойной план» https://youtu.be/koZrPAVgszw?si=w77zzG-CJN3LYtrS</p> <p>4. Посещение практического занятия «Эффективные формы организации дифференцированной работы» в рамках годовичного методического семинара «Дифференцированное обучение: опыт практической реализации» (2 год обучения)</p> <p>Ведение тетради по самообразованию по теме «Способы</p>

		повышения мотивации к обучению у учеников 7-8 классов при выполнении практических упражнений за компьютером на уроках информатики»
	Декабрь	Разработка дифференцированного дидактического материала по теме «Представление текста, изображения, звука в памяти компьютера» и его презентация перед участниками семинара-практикума «Педагогическая мастерская» в рамках годовичного методического семинара «Дифференцированное обучение: опыт практической реализации» (2 год обучения) 1.Защита разработанных дифференцированных карточек по теме «Представление текста, изображения, звука в памяти компьютера» на годовичном семинаре 2.Представление дифференцированных карточек для размещения их на сайте ИМЦ.
	Февраль-март	На основе изученных приемов и методов повышения мотивации к обучению разработать урок по теме «Форматирование текстового документа» в 7 классе с применением приёмов дифференцированного обучения для повышения мотивации к обучению информатики. Проведение открытого урока по теме «Форматирование текстового документа» в 7 классе. Самоанализ урока.
Работа с одаренными учащимися	Апрель	Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.
Работа с родителями	В течение всего учебного года	Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.
Профессиональное развитие молодого педагога	сентябрь-ноябрь	Изучить приёмы и методы педагогических техник, направленных на повышение мотивации к обучению у учеников 7-8 классов при выполнении практических упражнений за компьютером на уроках информатики
	Октябрь	Городской семинар-практикум Практическое занятие «Эффективные формы организации дифференцированной работы»
	Декабрь	Городской семинар-практикум Педагогическая мастерская «Организация урока при дифференцированном подходе в обучении»
	Февраль	Городской семинар-практикум Открытые уроки «Проба пера»
	Апрель	Педагогическое кафе «Итоги семинара-практикума»
	Май	Обсуждение результатов индивидуального

		образовательного маршрута (согласно плану ИОМ).
	В течение года	Городские конкурсы. Участие в них.

Педагог-наставник

Куликова Г.А.