

**План работы педагога-наставника
с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год
«Самостоятельный творческий поиск».**

Наставник – Хайдаршина Юлия Николаевна, учитель начальных классов.
Молодой специалист – Давыдкова Юлия Евгеньевна, учитель начальных классов.

Цель: создание условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков молодого специалиста с их последующим анализом;
- вовлечение в работу методических объединений;
- курсы повышения квалификации;
- выступления (теоретические выступления, защита проектов, мастер-класс)

Направление деятельности	Сроки	Мероприятие
Работа с документацией	Сентябрь	Консультации: - по правилам заполнения электронного журнала; - по правилам заполнения базы КИАСУО; - по составлению социального паспорта класса; - по составлению АОП и ведению необходимой документации для работы с детьми с ОВЗ; - по составлению программ внеурочной деятельности и ведению журнала внеурочной деятельности; - по планированию воспитательной работы, составлению и ведению «Дневника классного руководителя»;

		- по ведению «Журнала безопасности». -по заполнению личных дел учащихся.
	Октябрь	Оказание помощи в составлении отчётности по окончанию четверти. Консультация по заполнению «Красной папки».
	Март	Консультация по подготовке и оформлению документов для ТПМПК.
	В течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Подготовка к урокам, оказание методической помощи	Один раз в четверть	Посещение уроков с последующим анализом.
	сентябрь	Консультация по ведению тетрадей, соблюдению единого режима оформления тетрадей.
	октябрь	Беседа: «Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету».
	ноябрь	Беседа «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе».
	декабрь	Беседа: «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным поведением)».
	февраль	Беседа: «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов».
	в течение года	Индивидуализация и дифференциация обучения. Работа с неуспевающими учащимися.
	в течение года	Консультация по организации работы в активированные дни.
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Работа с одаренными учащимися	октябрь	Беседа «Вовлечение одарённых детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности».
	ноябрь	Консультация по организации и проведению предметных недель в параллели 3-х классов.
	декабрь	Беседа «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся». Консультация по использованию методов проектной и исследовательской деятельности.
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Работа с родителями	сентябрь	Определение тематики родительских собраний на год. Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями.
	октябрь	Беседа «Особенности работы с семьями с опекаемыми детьми, с социально неблагополучными семьями.
	ноябрь	Беседа «Особенности работы с семьями, в которых есть дети, требующие повышенного педагогического внимания».
	декабрь	Беседа «Вовлечение родителей в учебно-

		воспитательный процесс» (родительские собрания, совместные творческие дела).
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Профессиональное развитие молодого педагога	декабрь	Участие в работе ШМО. Выступление по теме самообразования.
	в течение года	Посещение уроков старших коллег, открытых уроков молодых специалистов.
	в течение года	Самообразование. Курсы повышения квалификации.
	в течение года	Участие в работе ГМО. Участие в мастер-классах коллег.
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.

Педагог-наставник: _____ Хайдаршина Ю.Н.