

Красноярский край
Управление образования Администрации
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №7»

РФ, 647000, Красноярский край, ТДНМР, г. Дудинка, ул. Строителей, д.12
тел./факс: (39191) 5-43-62, 3-17-30; e-mail: dudinka.school17@gmail.com

ПРИКАЗ

от «31» августа 2023 г.

№ 267

**«Об организации педагогического наставничества
в 2023-2024 учебном году»**

На основании «Положения о наставничестве над педагогическими работниками (учителями) в возрасте до 35 лет в первые три года профессиональной деятельности на территории Таймырского муниципального района», утвержденного приказом Управления образования Администрации ТДНМР от 30 октября 2020 г. № 725 и письма ТМКУ ИМЦ № 279 от 14 декабря 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем педагогического наставничества на уровне школы Бородину Е.В., заместителя директора по УВР.
2. Утвердить программу мероприятий с молодыми педагогами на три учебных года (Приложение 1).
3. Закрепить в качестве наставников:
 - 3.1. учителя начальных классов Хайдаршину Ю.Н. за учителем начальных классов Давыдковой Ю.Е.;
 - 3.2. учителя русского языка и литературы Куликову Г.А. за учителем информатики Куликовым В.А.
4. Педагогам-наставникам разработать план работы с молодыми учителями. При разработке плана использовать Программу мероприятий педагогического наставничества
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №7»

Исайкин К.В.

**Программа мероприятий педагогического наставничества
«Школа становления профессионального мастерства молодого педагога»**

№	содержание деятельности	сроки	участники	ответственный
Первый год обучения				
<i>Тема: «Знания и умения преподавателя — залог творчества и успеха учащихся»</i>				
1	Занятие №1. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение.	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
2	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	октябрь, февраль	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие №2. «Планирование и организация урока в школе. Типы и структура уроков»	ноябрь	молодой учитель	педагог-наставник
4	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
5	Занятие №3. «Основы оценивания образовательных результатов учащихся. Виды контроля. Норма домашнего задания»	январь	молодой учитель	педагог-наставник
6	Занятие №4. «Основы анализа и самоанализа урочной деятельности»	февраль	молодой учитель	педагог-наставник
7	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник
8	Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	май	молодой учитель	зам. по УВР
Второй год обучения				
<i>Тема: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»</i>				
1	Занятие №1. «Нестандартные формы учебных занятий. Использование информационных технологий»	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник
2	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие №2. «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»	ноябрь	молодой учитель	педагог-наставник

4	Занятие №3. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	декабрь	молодой учитель	педагог-наставник
5	Занятие №4. Индивидуализация и дифференциация обучения. Работа с неуспевающими учащимися.	февраль	молодой учитель	педагог-наставник
6	Занятие №5. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности	март	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
7	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник

Третий год обучения

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

1	Занятие № 1. «Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету»	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник
2	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие № 2. «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным поведением)»	декабрь	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Занятие № 3. «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов. Адаптированная образовательная программа».	февраль	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
5	Занятие № 4. Классное руководство. Формы взаимодействия с родителями учащихся.	март	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по ВР
6	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник

Утверждено
приказом № 267 от 31.08.2023 г.
Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»

_____ К.В. Исайкин

**Программа мероприятий педагогического наставничества
«Школа становления профессионального мастерства молодого педагога»**

№	содержание деятельности	сроки	участники	ответственный
Первый год обучения				
<i>Тема: «Знания и умения преподавателя — залог творчества и успеха учащихся»</i>				
1	Занятие №1. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение.	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
2	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	октябрь, февраль	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие №2. «Планирование и организация урока в школе. Типы и структура уроков»	ноябрь	молодой учитель	педагог-наставник
4	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
5	Занятие №3. «Основы оценивания образовательных результатов учащихся. Виды контроля. Норма домашнего задания»	январь	молодой учитель	педагог-наставник
6	Занятие №4. «Основы анализа и самоанализа урочной деятельности»	февраль	молодой учитель	педагог-наставник
7	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник
8	Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	май	молодой учитель	зам. по УВР
Второй год обучения				
<i>Тема: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»</i>				
1	Занятие №1. «Нестандартные формы учебных занятий. Использование	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник

	информационных технологий»			
2	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие №2. «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»	ноябрь	молодой учитель	педагог-наставник
4	Занятие №3. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	декабрь	молодой учитель	педагог-наставник
5	Занятие №4. Индивидуализация и дифференциация обучения. Работа с неуспевающими учащимися.	февраль	молодой учитель	педагог-наставник
6	Занятие №5. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности	март	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
7	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник

Третий год обучения

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

1	Занятие № 1. «Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету»	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник
2	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие № 2. «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным поведением)»	декабрь	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Занятие № 3. «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов. Адаптированная образовательная программа».	февраль	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
5	Занятие № 4. Классное руководство. Формы взаимодействия с родителями учащихся.	март	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по ВР
6	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник