

**Анализ работы с молодыми педагогами
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» в течение 2022-2023 учебного года была организована работа с молодыми специалистами.

Цель работы: оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышение методического уровня преподавания предмета и стимулирование мотивации творческого саморазвития молодых специалистов.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- помочь адаптироваться учителю в коллективе.

На начало учебного года был составлен список молодых учителей, чей возраст не превышает 35 лет, а педагогический стаж не превышает 3 лет.

№	Ф.И.О.	должность	возраст	образование	Стаж работы в занимаемой должности
1.	Аманова Яна Николаевна	учитель начальных классов	25	среднее профессиональное , КГБ ПОУ «Таймырский колледж», 2016 г. специальность «Преподавание в начальных классах» квалификация «учитель начальных классов»	2 года
2.	Давыдкова Юлия Евгеньевна	учитель начальных классов	27	высшее , ФГБ ОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2016 год профиль «Педагогика и психология начального образования», квалификация «бакалавр»	2 года
3.	Куликов Владимир Андреевич	учитель информатик и	22	Профессиональная переподготовка , ЧОУ ДПО «Эко-Образование», 2021 год, 1080 часов Квалификация «Учитель информатики», диплом дает право на ведение образовательной деятельности в сфере образования	1 год
4.	Пальчина Екатерина Николаевна	преподаватель-организатор ОБЖ	25	высшее , ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2019 год	2 года

				Направление подготовки «Педагогическое образование» Квалификация «Бакалавр» Направленность (профиль) образовательной программы: Образование в области безопасности жизнедеятельности	
--	--	--	--	--	--

На уровне школы были закреплены наставники:

молодой педагог	педагог-наставник
Аманова Яна Николаевна (третий год)	Кайрис Галина Ионовна
Куликов Владимир Андреевич (второй год)	Куликова Галина Александровна
Давыдкова Юлия Евгеньевна (второй год)	Хайдаршина Юлия Николаевна

Педагоги-наставники осуществляли деятельность в соответствии с планами и в конце года подготовили отчет педагога-наставника о работе с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год.

Учителю Пальчиной Е.Н. в течение учебного года оказывалась методическая помощь завучем Бородиной Е.В.

В целях методического сопровождения молодых педагогов в системе профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, снижения проблем их адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодые педагоги были включены в методическую деятельность:

Ф.И.О. учителя	дата	мероприятие	кто проводил	результат
Куликов В.А.	ноябрь-апрель, 2022-2023 учебного года	«Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы»	Учитель русского языка Куликова Г.А.	
Куликов В.А.	14.12.2022	мастер-класс в рамках муниципального марафона педагогических идей классных руководителей «Партнерство в воспитании детей «Семья и школа»	ТМКУ ИМЦ	сертификат
Давыдкова Ю.Е. Куликов В.А. Аманова Я.Н. Пальчина Е.Н.	30.01.2023	Семинар-практикум для молодых педагогов «Интерактивные формы в школе как способ управления мотивацией учащихся»	В рамках реализации образовательного проекта «Перемена»	
Куликов В.А. Пальчина Е.Н.	30.03.2023	семинара-практикума «Профилактика буллинга в образовательной организации»	специалисты КГБОУ «Дудинская школа-интернат»	
Куликов В.А.	01.03.2023	семинар по теме:	КГАОУ «Школа	

		«Механизмы включения в федеральные и региональные программы для одаренных детей»	космонавтики» совместно с Межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми	
Куликов В.А.	апрель, 2023	муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023»	ТМКУ ИМЦ	Диплом в номинации «Золотой кадровый резерв Таймыра»
Давыдкова Ю.Е.	апрель, 2023	муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023»	ТМКУ ИМЦ	победитель

В течение 2022-2023 учебного года молодые педагоги провели уроки:

ФИО	должность	Урок/мероприятие
Давыдкова Ю.Е.	учитель начальных классов	Урок русского языка «Правописание частицы не с глаголами», 2 класс «А» Дата: 12.04.2023
Куликов В.А.	учитель информатики	урок информатики «Линейный алгоритм», 10 класс «А» Дата: 25.01.2023
		Урок информатики «Написание произвольной программы», 9 класс «Б» Дата: 12.04.2023
Пальчина Е.Н.	преподаватель-организатор ОБЖ	Урок ОБЖ «Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зоне ЧС», 10 класс «А» Дата: 24.01.2023

В течение 2022-2023 учебного года все молодые педагоги повышали уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О. учителя	Название курсов
Аманова Я.Н.	<ul style="list-style-type: none"> 2022 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 40 часов, удостоверение № 127676/уд
Давыдкова Ю.Е.	<ul style="list-style-type: none"> 2022 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, удостоверение №133400/уд
Куликов В.А.	<ul style="list-style-type: none"> 2022 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация внеурочной деятельности в соответствии с

	требованиями ФГОС общего образования», 40 часов, удостоверение № 127686/уд
Пальчина Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ)», 36 часа, удостоверение № 144690/уд

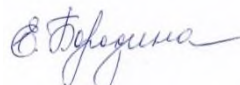
Выводы:

1. Педагогами-наставниками в течение учебного года оказывалась методическая помощь по следующим направлениям: работа с документацией, подготовка к урокам, оказание методической помощи, работа с одаренными учащимися, работа с родителями, профессиональное развитие молодого педагога.
2. По итогам 2022-2023 учебного года педагогами-наставниками был приставлен анализ работы с молодыми учителями. Выявлены успехи и трудности в работе молодых специалистов, определены и задачи на следующий учебный год.
3. Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, полученных в вузе или сузе, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.
4. В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Задачи на следующий учебный год:

- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- отрабатывать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, формировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта молодого специалиста.

Заместитель директора по УВР



Бородина Е.В.