

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дудинская средняя школа №7»
на 2022-2025 годы

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»

Актуальность Программы

На основе проведенного анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

Образовательные

- неготовность части выпускников школы к профессиональному самоопределению;
- низкая мотивация группы обучающихся к учебной деятельности;
- недостаточный уровень владения учителями современными педагогическими технологиями ИКТ-компетенцией на продвинутом уровне;
- необходимость изменения системы дополнительного образования;
- низкий уровень психолого-педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- недостаточно ещё учитываются и развиваются в процессе обучения и внеклассной воспитательной работы индивидуальные особенности личности ребёнка, состояние его здоровья;
- трудности в работе с неблагополучными семьями и детьми из этих семей;
- недостаточное участие в воспитательной работе родителей учащихся;
- не сформирована оптимальная модель ученического самоуправления.

Материально-технические

- требует обновления материально-техническая база Школы;
- электронная образовательная среда, обеспечивающая доступность цифрового образовательного пространства и высокое качество обучения, не соответствует современным требованиям.

Кадровые

- недостаточное развитие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом их запросов;
- требует особого внимания сопровождение молодых специалистов через организацию педагогического наставничества.

Правовые основания разработки:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района до 2030 года
- Муниципальная программа «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района»;
- Дорожная карта по реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2019-2024 гг.

Разработчики программы:

- Администрация ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»

Глобальная цель:

- повышение качества образования в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» через реализацию школьной программы повышения качества образования.

Основные задачи:

- внедрить в образовательный процесс **технологии, формы и методы обучения**, способствующие созданию развивающей среды школы, направленной на формирование комплекса личных качеств, обучающихся;
- сформировать школьную **образовательную среду**, способствующую обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов счет обновления материально-технической базы, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих **выявление и развитие способностей и талантов** у детей, самоопределение и **профессиональную ориентацию** обучающихся;
- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного **развития педагогических работников** за счет введения в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- выстроить систему работы, направленную на эффективное **взаимодействие с родителями** обучающихся по решению школьных вопросов;
- **привлечь социальных партнеров** в жизнь Школы - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повысить **качества управления** образовательной организацией за счет более широкого использования аналитики: результатов оценочных процедур, диагностических и мониторинговых исследований, современных форм обратной связи с основными целевыми группами.

Глобальные результаты изменений:

- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно--предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет широкие партнерские связи с учреждения культуры и образования;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

Руководство и контроль реализации Программы

Специфика организации работы по разработке и реализации Программы

На основании Программы составляются план работы Школы на учебный год. Ежемесячные планы работы корректируют деятельность педагогического коллектива, а итоги года и анализ реализации поставленных задач позволят выявлять новые проблемы и противоречия. Корректировка Программы и плана действий в будущем допускается.

Оперативное управление реализацией Программы осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- сбор информации о выполнении запланированных мероприятий;
- обработка полученной информации;
- выявление и анализ возможных отклонений от плана, корректировка планов программ и доведение их до исполнителей; создание условий для устранения этих отклонений.

Соответственно принимаются все необходимые меры по устранению возникших отклонений, а также осуществляются моральные и материальное стимулирование индивидуального и коллективного труда.

Оргсхема работы над Программой:

- создание проектной команды;
- оформление проекта в формате малого изменения;
- получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК, участие в семинарах, повышение квалификации.

Система организации оценки успешности реализации Программы

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится на основе оценки достижения целевых показателей Программы, выполнения задач реализации проектов и результатов инновационного развития образовательной организации.

Результаты контроля представляются ежегодно:

- на заседании Педагогического совета школы;
- в форме Публичного доклада директора школы;
- в форме Отчета о самообследовании

Публичный доклад и Отчет о самообследовании публикуются на сайте Школы.

При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом директора Школы.

Инновационные разработки образовательной организации в процессе реализации Программы представляются в рамках трансляции опыта на различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, проводимых как в очной, так и заочной формах, в форме публикаций, в том числе с применением онлайн-технологий.

- повышение **качества преподавания** за счет обновления технологий преподавания общеобразовательных программ; совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных создания развивающей среды в классе, на формирование комплекса личностных качеств обучающихся;

- формирование школьной **образовательной среды**, способствующей учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов счет обновления материально-технической базы, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание **условий для воспитания** гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания; реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного **развития педагогических работников** за счет введения в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание системы работы, направленной на эффективное **взаимодействие с родителями** обучающихся по решению школьных вопросов;
- активное **вовлечение социальных партнеров** в жизнь Школы - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение **качества управления** образовательной организацией за счет более широкого использования аналитики: результатов оценочных процедур, диагностических и мониторинговых исследований, современных форм обратной связи с основными целевыми группами.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2022-2023 учебный год	Профессиональное развитие педагогического коллектива.	Обеспечение профессионального развитие педагога через организацию образовательного пространства для личностно-профессионального роста.
2023-2024 учебный год	Формирование школьной образовательной среды	Создание или совершенствование учебных условий таким образом, чтобы они были ориентированы на ребенка и обеспечивали безопасную, инклюзивную и эффективную среду обучения для каждого.
2024-2025 учебный год	Управление качеством образования.	Разработка и внедрение в практику механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)
Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся, в полном объеме освоивших	97%	98%	100%

	образовательные программы, в общей численности учащихся			
Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования	Доля от общего количества обучающихся	80%	90%	100%
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Доля от общего количества обучающихся	80%	90%	100%
Доля обучающихся, использующих возможности цифровой образовательной среды для обучения и образования	Доля обучающихся ОО, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	50%	80%	100%
Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	Доля от общего количества обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%	90%	100%
Доля учителей в возрасте до 35 лет обеспечена различными формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	Доля от общего количества педагогов в возрасте до 35 лет	80%	90%	100%
Доля педагогов школы, прошедших курсовую подготовку по обновленным ФГОС	Доля от общего количества педагогов	70%	90%	100%
Доля педагогов, прошедших ПК по применению ЦОС (использующих в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты)	Доля от общего количества педагогов	50%	80%	100%
Доля педагогов, включенных в систему профессионального развития через реализацию	Доля от общего количества педагогов	20%	50%	100%

ИОМ				
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	да, нет	да	да	да
Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации	да, нет	да	да	да
Обновление материально технической базы (лабораторного оборудования для кабинетов биологии, химии, физики) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля	процент	50%	70%	100%
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	50%	80%	100%
Доля педагогов школы, осуществляющих анализ результатов оценочных процедур разного уровня и выстраивающих дальнейшую деятельность в зависимости от результатов анализа	Доля от общего количества педагогов	40%	80%	100%
Использование информационных систем автоматизированного учета результатов образовательной деятельности	да/нет	да	да	да
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	25%	40%	50%

ПРОЕКТ 1. «Профессиональное развитие педагогического коллектива»

1. Сроки реализации: 2022-2023 учебный год

2. Целевая группа

аудитория – педагогический коллектив школы

характеристики, которые должны быть сформированы:

педагоги школы осуществляют непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства и применяют современные подходы к организации образовательного процесса;

повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности через участие в конкурсах профессионального мастерства

3. Решаемая проблема

- не все педагоги используют технологии системно-деятельностного подхода в обучении детей;
- выявление профессиональных дефицитов, потребностей и возможностей их ликвидации через реализацию ИОМ и наставничества

4. Цель проекта

формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности

5. Задачи проекта

- внедрить в образовательный процесс технологии, формы и методы обучения, способствующие созданию развивающей среды школы, направленной на формирование комплекса личных качеств, обучающихся;
- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников за счет введения в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов

6. Проектная идея

- создание условий для профессионального развития педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов, потребностей и возможностей через реализацию ИОМ и наставничества

7. Результаты проекта

- в школе создана и функционирует система непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;
- в школе создана и функционирует система работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации.

8. Механизмы реализации проекта

- создание плана реализации Проекта с учетом основных задач проекта, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- включение всех педагогических работников школы в мероприятия Проекта.
- диагностика и контроль реализации Проекта.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	«Школа молодого педагога»	Оказание методической помощи молодым педагогам через организацию педагогического наставничества	в течение учебного года	100% учителей в возрасте до 35 лет обеспечены различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы
2.	Курсовая подготовка	Повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС
3.	Курсовая подготовка	Повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	-100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по развитию ЦОС -100% педагогов используют в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты
4.	Реализация ИОМ	Профессиональное развитие педагогов	в течение учебного года	100% педагогов, включенных в систему профессионального развития через реализацию ИОМ
5.	Конкурсы профессионального мастерства	в течение учебного года	в течение учебного года	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
6.	Трансляция успешных учительских практик	Профессиональное развитие педагогов	в течение учебного года	Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (РАОП, форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленчески	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов
---	--	---	-------	---------------	-----------------------	-------------------------------

		е действия)				проекта
1.	«Школа молодого педагога»	<p>Определение педагогов-наставников. Приказ об организации наставничества .</p> <p>План работы педагога-наставника с молодым специалистом</p> <p>Декада открытых уроков молодых педагогов</p> <p>Круглый стол «Итоги работы Школы молодого педагога»</p>	<p>Сентябрь, 2022</p> <p>декабрь, апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР Бородина Е.В. Садовская С.Ф.</p>	<p>100% учителей в возрасте до 35 лет обеспечены различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	<p>Анализ работы педагога-наставника за учебный год.</p> <p>Анализ работы «Школы молодого педагога».</p>
2.	Курсовая подготовка по обновленным ФГОС	Организация и контроль обучения педагогов на курсах ПК	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Бородина Е.В.	100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС	Аналитическая справка по итогам учебного года
3.	Курсовая подготовка по использованию ЦОС в образовательной деятельности	Организация и контроль обучения педагогов на курсах ПК	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР Бородина Е.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Филатова Е.А.</p>	<p>100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по использованию ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>100% педагогов используют в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты</p>	Аналитическая справка по итогам учебного года.
4.	Реализация ИОМ	Определение педагогов-разработчиков ИОМ и педагогов-тьюторов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Бородина Е.В.	40% педагогов, включенных в систему профессионального развития через	Разработанный и

		<p>Приказ об утверждении состава рабочей группы по разработке ИОМ.</p> <p>Семинар по разработке ИОМ.</p> <p>Представление результатов реализации ИОМ.</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>		<p>реализацию ИОМ</p>	<p>реализованный ИОМ</p> <p>Анализ и самоанализ работы по реализации ИОМ</p>
5.	Конкурсы профессионального мастерства	<p>Определение кандидатур для участия в конкурсе профессионального мастерства. Методическое сопровождение участников.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Бородин Е.В. Садовская С.Ф.</p>	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>Аналитическая справка по итогам учебного года</p>
6.	Трансляция опыта	<p>Анализ профессиональной деятельности педагогов, определение успешных практик, мотивация педагогов для участия в мероприятиях по представлению практик.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР Бородин Е.В. Садовская С.Ф.</p>	<p>Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра - перезагрузка», РАОП, форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации</p>	<p>Аналитическая справка по итогам учебного года</p>

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- кадровые ресурсы
- рабочее место педагога, оборудованное ПК

12. Бюджет проекта

Виды расходов	стоимость
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	30000,00

ПРОЕКТ 2. «Образовательное пространство для учащихся»

1. Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

2. Целевая группа

аудитория – обучающиеся школы

характеристики, которые должны быть сформированы:

- обучающиеся демонстрируют адекватные показатели качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствии с прогнозируемыми;
- увеличение доли победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
- повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

3. Решаемая проблема

- обеспечение развития доступной инфраструктуры школы, обеспечивающей качественные условия обучения и воспитания;
- улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- создание условий для повышения эффективности общего и дополнительного образования, работы с одаренными детьми

4. Цель проекта

обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества и каждого гражданина

5. Задачи проекта

- обеспечить возможность доступа посредством сети Интернет к цифровым образовательным ресурсам и сервисам;
- открыть на базе школы центр «Точка роста» естественнонаучного профиля;
- оснастить кабинеты биологии, химии, физики современным оборудованием;
- разработать и реализовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми;
- повысить результаты внешней экспертизы (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ).

6. Проектная идея

- открытие на базе школы центра «Точка роста» естественнонаучного профиля позволит увеличить количество учащихся занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования по естественнонаучному направлению;
- оснащение кабинетов биологии, химии, физики современным оборудованием позволит организовать образовательное пространство для занятий проектно-исследовательской деятельностью

- важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества и доступности образовательных услуг за счет эффективного использования ИКТ.

7. Результаты проекта

- обеспечена возможность доступа посредством сети Интернет к цифровым образовательным ресурсам и сервисам;
- реализуется системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
- наблюдается положительная динамика результатов внешней экспертизы (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ);
- открыт и функционирует на базе школы центр «Точки роста» естественнонаучного профиля;
- кабинеты биологии, химии, физики оснащены современным оборудованием их ресурс используется для организации урочной и внеурочной деятельности;
- рабочее место учителя оборудовано Интернет-соединением, позволяющим использовать на уроке новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса;
- создана электронная образовательная среда, обеспечивающая доступность цифрового образовательного пространства и высокое качество обучения, соответствует современным требованиям.

8. Механизмы реализации проекта

описание механизма реализации проекта в свободной форме

- создание плана реализации Проекта с учетом основных задач проекта, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты;
- приобретение средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта национального проекта «Образования»;
- включение всех педагогических работников школы в мероприятия Проекта.
- диагностика и контроль реализации Проекта.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	«Точка роста»	Совершенствование и обновление методов основного и дополнительного образования путем применения в учебном процессе современных образовательных	с 2022-2023 учебного года	-Увеличение количества учащихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью. -Увеличение количества учащихся занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного

		технологий		образования по естественнонаучному направлению
2.	Курсовая подготовка	Повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по развитию ЦОС
3.	Использование ресурсов цифровых образовательных платформ	Повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	100% педагогов используют в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты
4.	Автоматизация рабочего места учителя	Оснащение рабочего места учителя Интернет-соединением	в течение учебного года	80% рабочих мест педагогических работников автоматизированы

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов в проекте
1.	«Точка роста»	<p>Финансовый план</p> <p>Заключение договоров на поставку оборудования центра.</p> <p>Обучение учителей биологии, химии, физики на курсах ПК по теме «Использование современного учебного оборудования естественнонаучной направленности «Точка роста»</p> <p>Разработка и реализация программ ДО естественнонаучного профиля по</p>	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Филатова Е.А.	<p>- Оснащение кабинетов биологии, химии, физики современным оборудованием</p> <p>- Создание условий для предоставления обучающимся возможности обучения с использованием передовых технологий</p>	Анализ работы центра «Точка роста»

		биологии и физике				
2.	Курсовая подготовка по использованию ЦОС в образовательной деятельности	Организация и контроль обучения педагогов на курсах ПК	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Бородина Е.В.	100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по использованию ЦОС в образовательной деятельности.	Аналитическая справка по итогам учебного года
3.	Использование ресурсов цифровых образовательных платформ	Выбор единой цифровой образовательной платформы (РЭШ) для использования в образовательной деятельности. Регистрация обучающихся и педагогических работников на образовательных платформах. Использование методических и дидактических материалов РЭШ для организации образовательного процесса (при проведении уроков в период активированных дней, использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности и т.д.)	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Филатова Е.А.	100% педагогов используют в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты	Аналитическая справка по итогам учебного года. Мониторинг использования педагогами цифровых платформ

4.	Автоматизация рабочего места учителя	Приобретение оборудования для автоматизации рабочих мест педагогов. Оснащение рабочих мест педагогов специализированной техникой.	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Мельников А.О.	100% рабочих мест педагогических работников автоматизированы	Аналитическая справка по итогам учебного года.
----	--------------------------------------	---	-------------------------	---	--	--

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- кадровые ресурсы
- автоматизированное рабочее место педагога

12. Бюджет проекта

Виды расходов	стоимость
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	30000,00
выполнение текущего ремонта в кабинете химии и лаборантской	1164020,46
выполнение текущего ремонта в кабинете биологии и лаборантской	1096329,68
выполнение текущего ремонта в кабинете физики и лаборантской	1146288,98
Брендинг (таблички, буквы, стенды, часы)	87150,00
Столы демонстрационные, столы ученические	297430,00
Мебель для кабинетов «Точка Роста»	189010,00
Стулья для кабинетов «Точка Роста»	467100,00
Приобретение оборудования для учителей (ноутбуки)	450000,00
Приобретение оборудования в учебные классы (проекторы)	450000,00
Оснащение учебных кабинетов доступом к сети Интернет	90000,00

ПРОЕКТ 3. «Управление качеством образования»

1. Сроки реализации: 2024-2025 учебный год

2. Целевая группа

аудитория –

- учащиеся, как основной субъект образовательного процесса;
- родители (законные представители);
- учителя, классные руководители;
- администрация школы.

характеристики, которые должны быть сформированы:

разработка системы оценки результатов деятельности образовательной организации по показателям и индикаторам качества образования

3. Решаемая проблема

- установить, способствует ли выполнение Программы повышения качества образования достижению поставленной цели

4. Цель проекта

создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации

5. Задачи проекта

- сформировать базу данных результатов обучающихся, педагогов;
- обеспечить получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся;
- внести изменения во внутришкольную систему оценки качества образования.

6. Проектная идея

- организация школьной системы управления качеством образования через корректировку ВСОКО, через введение эффективных форм учета результатов реализации ВСОКО

7. Результаты проекта

- осуществляется ведение базы данных результатов обучающихся, педагогов и их анализ;
- рабочее место учителя оборудовано Интернет-соединением, что позволяет в полной мере перейти на электронный документооборот;
- обеспечивается получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся;
- разработана и реализуется внутришкольная система оценки качества образования.

8. Механизмы реализации проекта

- создание плана реализации Проекта с учетом основных задач проекта, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- включение всех педагогических работников школы в мероприятия Проекта.
- диагностика и контроль реализации Проекта.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Корректировка ВСОКО	Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие ВСОКО, в том числе: - промежуточную аттестацию (в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с	до 01.09.2022 и далее по мере необходимости	Локальные акты, регламентирующие ВСОКО приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.

		<p>обновленными ФГОС НОО и ООО),</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию индивидуального отбора в классы профильного обучения, - организацию внутришкольной системы оценки качества образования, - иные документы 		
2.	Обеспечение оценки образовательных достижений; получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся	Планирование, подготовка и проведение диагностических работ с целью фиксации качества подготовки обучающихся и обеспечения отслеживания динамики результатов. Контроль объективности внутреннего оценивания.	в течение учебного года	100% учителей обеспечивают объективную оценку образовательных достижений
3.	Проектирование и разработка базы данных информационной системы школы	Ведение базы информационного учета результатов обучающихся, педагогов	в течение учебного года	Наличие общей базы данных, включающей всю необходимую информацию
4.	Информационно-аналитическая основа процесса управления	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. - Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы.

10. Календарный план реализации проекта

	Направление деятельности (мероприятия)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов в проекте
--	--	--	-------	---------------	-----------------------	---

	тие)					
1.	Корректировка ВСОКО	Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие ВСОКО, в том числе: - промежуточную аттестацию (в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО), - организацию индивидуального отбора в классы профильного обучения, - организацию внутришкольной системы оценки качества образования, - иные документы	до 01.09.2022 и далее по мере необходимости	Заместитель директора по УВР Бородина Е.В. Садовская С.Ф. Филатова Е.А.	Локальные акты, регламентирующие ВСОКО приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.	Приказы об утверждении локальных актов
2.	Обеспечение оценки образовательных достижений; получение объективной информации о качестве	Планирование, подготовка и проведение диагностических работ с целью фиксации качества подготовки обучающихся и обеспечения отслеживания	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Бородина Е.В. Садовская С.Ф. Филатова Е.А.	100% учителей обеспечивают объективную оценку образовательных достижений 100% учителей проанализировали результаты работ, по итогам анализа	Аналитическая справка по итогам учебного года

	подготовк и обучающи хся	динамики результатов. Контроль объективности внутреннего оценивания.			запланировали индивидуальн ую работу с обучающимис я, скорректирова ли рабочую программу.	
3.	Проектиро вание и разработка базы данных информаци онной системы школы	Разработка регламента работы с базами данных. Обработка, внесение, хранение, анализ и использование данных.	в течение учебного года	Заместител ь директора по УВР Бородина Е.В. Садовская С.Ф. Филатова Е.А.	Наличие общей базы данных, включающей всю необходимую информацию	Аналитиче ская справка по итогам учебного года.
4.	Разработка и оптимизац ия системы документо оборота в школе	- Анализ проблем процесса отчетности между администрац ией ОО и педагогами. - Разработка реестра и регламента отчетной документаци и в ОО. - Использовани е в работе форм отчетной документаци и	до 01.11.24	Заместител ь директора по УВР Бородина Е.В. Садовская С.Ф. Филатова Е.А.	Разработаны нормативные и методические материалы по оптимизации процесса отчетности в ОО (формы отчетов, сроки их предоставлени я)	Аналитиче ская справка по итогам учебного года.

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- кадровые ресурсы
- рабочее место педагога, оборудованное ПК

12. Бюджет проекта

Виды расходов	стоимость
Оснащение учебных кабинетов доступом к сети Интернет	90000,00