

**ПЛАН**  
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В**  
**СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ ТМК ОУ «ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7» НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи на 2020/2021 учебный год .....	5
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся школы.....	6
3.1. Работа с учащимися .....	6
3.2. Работа по организации ВСЕОБУЧА .....	6
3.3. Работа с семьёй.....	
3.4. Работа с учащимися, склонными к совершению асоциальных поступков .....	8
4. Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения) .....	10
5. Правовое просвещение и воспитание учащихся.....	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие **«Профилактика»** определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении** - это лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально-опасном положении** - это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обязывают по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Руководители и педагогические работники образовательных учреждений имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями) или иными лицами. Запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки школьников, требуют модернизации форм работы по профилактике правонарушений, проектирование и создание системы управления этой работой в школе. В системе управления воспитательной и профилактической работы должно быть весомо представлено такое звено работы, как Совет по профилактике правонарушений и План профилактической работы асоциального поведения обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (далее **План**).

Такой План должен способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности школы и других субъектов системы профилактики. Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение

всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и учащимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе - активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, воспитатель), но и педагоги - предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в реализации Плана профилактической работы. Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из учащихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Целью** реализации Плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении, является:

- 1) Обеспечение единого комплексного подхода к проблеме профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.
- 2) Повышение эффективности работы по профилактике совершения асоциальных поступков учащимися школы.
- 3) Создание благоприятных условий для успешного обучения и социализации учащихся.
- 4) Сокращение числа правонарушений, фактов безнадзорности и иных проявлений асоциального поведения среди учащихся.

Таким образом, мы можем рассчитывать на формирование разносторонне развитой, здоровой, социально активной личности учащегося школы, способной нести ответственность за свои поступки, уважающей и принимающей ценности семьи и общества, умеющей ставить и достигать цели, руководствоваться духовно-нравственными ориентирами.

Для достижения поставленной Цели необходимо решение таких **Задач**, как:

- 1) . Организация учебного и воспитательного процесса в школе в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.
- 2) . Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности учащегося.
- 3) . Формирование у учащихся ответственности за свои действия и поступки.
- 4) . Формирование у учащихся осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в РФ.
- 5) . Помощь в осознании собственных проблем (как у детей, так и у родителей).
- 6) . Выработка механизмов личной рефлексии (как у учащихся, так и у взрослых).
- 7) Патронаж на дому и в школе детей из семей группы риска, детей, находящихся в СОП и социально незащищённых семей.

### **3. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ 3.1. Работа с учащимися**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, принятие мер по их устранению.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2	Организация работы для учащихся, склонных к совершению асоциальных поступков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
3.	Осуществление консультативной психологической помощи учащимся, педагогам, родителям.	В течение года	Педагог - психолог
4.	Оформление социально- педагогических карт учащихся, склонных к совершению асоциальных поступков	Постоянно	Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
5.	Контроль успеваемости и посещаемости	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
6.	Оказание индивидуальной психологической помощи	По запросу	Педагог - психолог
7.	Помощь в организации свободного времени учащихся	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог - организатор
8.	Рассмотрение случаев нарушения Устава школы и Правил внутреннего распорядка школы на заседании Совета по профилактике	В течение года, по мере необходимости	Члены Совета

### **3.2. Работа по организации ВСЕОБУЧА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям, не посещающих школу, и их возвращение для продолжения учебы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Посещение семей учащихся, систематически пропускающих занятия.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные

			руководители
3.	Заслушивание родителей, не исполняющих свои обязанностей по воспитанию и обучение своих детей, на Советах профилактики.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Выступление на педагогических советах, педконсилиумах, ШМО по вопросам организации всеобща	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5	Ведение учета посещаемости учащимися школы, анализ правонарушений	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

### 3.3. Работа с семьёй

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование социального паспорта школы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2...	Посещение по месту жительства учащихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учёта	1 раз в месяц	Классные руководители
3.	Оказание правовой, социальной помощи социально-незащищенным категориям семей, учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Привлечение для работы с семьями, находящимися в социальноопасном положении и семьями «группы риска» представителей учреждений и организаций, осуществляющих профилактическую деятельность с несовершеннолетними и их семьями	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5.	Проведение тренингов коррекции детско-родительских отношений	По запросу	Педагог-психолог
6.	Организация льготного питания учащихся из малообеспеченных и многодетных семей	В течение года	Ответственные по школьному питанию
7.	Участие в благотворительной Акции «Помоги пойти учиться»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об ответственности за жизнь, здоровье, поведение, воспитание и обучение своих детей	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные

			руководители
9.	Рассмотрение сложных случаев на Административных планёрках и Советах по профилактике	В течение года	Члены Совета

### 3.4. Работа с учащимися, склонными к совершению асоциальных поступков

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных по категориям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся «группы риска», беспризорных и безнадзорных детей;</li> <li>• семьи «группы риска»</li> </ul>	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
2.	Контроль посещаемости, успеваемости, помощи в разрешении конфликтных ситуаций	Постоянно	Социальный педагог
3.	Обеспечение занятости детей «группы риска» в кружках, секциях во внеурочное время.	Постоянно	Классные руководители, педагог - организатор
4.	Диагностика интересов, склонностей учащихся	Сентябрь	Классные руководители
5.	Контроль за посещаемостью кружков, секций учащимися «группы риска»		Социальный педагог, классные руководители
6.	Вовлечение учащихся «группы риска» в общественно - полезную деятельность класса, школы	В течение года	Классные руководители
7.	Посещение несовершеннолетних «группы риска» по месту жительства	1 раз в месяц	Социальный педагог, инспектор ОДН
8.	Оказание индивидуальной психологической помощи и проведение профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, имеющим проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
9.	Проведение профилактических бесед с учащимися «группы риска»	Ежемесячно по графику + экстренные в случае необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
10.	Диагностическая работы с детьми «группы риска»	По плану	Педагог - психолог,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика тревожности</li> <li>• диагностика самооценки</li> <li>• диагностика уровня агрессии изучение взаимоотношений в семье</li> <li>• определение референтно-значимой личности для несовершеннолетнего</li> </ul>		социальный педагог
11.	Организация анкетирования учащихся и их родителей (состоящих на всех видах профилактического учёта) с целью определения занятости во время каникул	Октябрь Декабрь Март Май	Социальный педагог, классные руководители

4.

#### ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ)

Основные направления	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Традиционные общешкольные праздники	<p>Участие в краевой акции «Досуг» и в межведомственной акции «Помоги пойти учиться»</p> <p>КТД «Снежный калейдоскоп»</p> <p>Линейка-митинг, посвященный памяти воинов-интернационалистов</p> <p>Месячник «Служу Отечеству»</p> <p>Праздник школы. Подведение итогов конкурсов «Ученик года», «Класс года», «Талант года».</p> <p>День Победы «Мы этой памяти верны»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>

2. Спортивное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соревнования в рамках Президентских спортивных игр. Президентские состязания. Школьные и муниципальные соревнования по игровым видам спорта.</li> <li>2. Школьное соревнование «День бегуна».</li> <li>3. Участие в туристском слете учащихся Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района «Золотая осень»</li> <li>4. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Золотой апельсин»</li> <li>5. Участие в открытом чемпионате и первенстве ТДНМР по лыжным гонкам и массовом забеге «Марафон здоровья», в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	Учителя физкультуры, классные руководители
---------------------------	---	---	--

3.Профилактическая работа	<p>1 . Краевая профилактическая акция «Декада дорожной безопасности детей»:  - инструктажи, беседы с учащимися 1-11 кл.  - общешкольное и классные родительское собрание 1-11 кл.  - акции «Выйти из сумрака!», «Пристегни самое дорогое»</p> <p>2 . Профилактическое мероприятие «Месячник безопасности»:  - беседы инструктажи по вопросам эвакуации;  - практические тренировки по эвакуации.</p> <p>3 .Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»:  •Классный час «Здоровый образ жизни» для 1-11 кл.;  • Классные родительские собрания «Как сохранить и укрепить здоровье детей для 1-4 классов;  • Общешкольное родительское собрание «Сохраним жизнь и здоровье нашим детям» для 7-11 классов;  • «Начни с себя» сбор информированных согласий об участии в анонимном тестировании;  •Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» для 1-4 кл.</p> <p>4 .Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»:  &gt; инструктажи, беседы с учащимися 1-11 кл.  классные (общешкольные родительские собрания) 1-11 кл.</p>	<p>Сентябрь,  октябрь,  декабрь, март,  май  сентябрь  Октябрь-  ноябрь  В конце  четверти</p>	
---------------------------	---	--	--

4.Программа «Будь здоров!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в муниципальном этапе всероссийской акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>2. Акция «Школа против наркотиков и СПИДа»</li> <li>3. Выставка плакатов «Мы выбираем жизнь!» (9-11 кл.)</li> <li>4. Спортивный праздник «Я выбираю здоровье и спорт!» (5 — 6 кл.)</li> <li>5. Кинолекторий «Право на жизнь»(7 - 8)</li> <li>6. Беседа врача нарколога с уч-ся 9 - 11кл.</li> <li>7. Выставка книг «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>8. Занятия по программе внеурочной деятельности «Уроки здоровья» (1- 4 кл.)</li> <li>9. Тренинг «Будь здоров подросток» (7-8 кл.)</li> <li>10. Беседа «Спорт в моей жизни» (9-11 кл.)</li> </ol>	март ноябрь-декабрь В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
	11. Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает»		
5.Участие в муниципальных конкурсах соревнованиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия муниципального проекта « PRO Продвижение»</li> <li>2. Соревнования «Неделя ОБЖ»</li> <li>3. Военные сборы для старшеклассников</li> </ol>	В течение года апрель апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.Классные часы	<p>с применением активных форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые понятия о вреде курения и вреде пассивного курения» (1-4 классы);</li> <li>• «Чем опасна сигарета» (5-7 классы);</li> <li>• «Психоактивные вещества и репродуктивное здоровье человека» (9-11 классы)</li> <li>• «Женщина и вредные привычки» (11 класс);</li> <li>• «Пивной фронт - за кем победа?» (10-е классы);</li> <li>• «Жизнь без вредных привычек». (9 классы)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители

7. Содружество семьи и школы	1. Родительский всеобуч: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь ребёнку учиться с интересом»» (1-е кл.)</li> <li>• «Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5 классе» (5-е кл.)</li> <li>• «Сотрудничество семьи и школы в деле воспитания и обучения детей» (1-11 кл.)</li> <li>• «Роль семьи в становлении нравственности ребёнка» (1-11 кл.)</li> <li>• «Трудности общения с детьми и подростками» (1-11 кл.)</li> <li>• «Как уберечь ребёнка от пагубных привычек» (1-11 кл.)</li> <li>• «Ответственность родителей за жизнь, здоровье, воспитание и обучение детей»</li> <li>• «Ответственность родителей и несовершеннолетних за совершение детьми противоправных действий»</li> <li>• «Защитим детей вместе»</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Признаки и симптомы употребления психоактивных веществ»;</li> <li>• «Сохранить теплоту отношений в семье просто, если вы...»</li> </ul> 2. Семейный конкурс «Мы самые спортивные» 3. Спортивные соревнования по волейболу «Отцы и дети» 4. Работа семейного клуба «Радуга»		

### 5.ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение диагностических исследований, с целью выявления уровня компетентности учащихся в законодательной сфере	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Анкетирование учащихся по проблемам толерантности и основ межкультурного общения.	Октябрь	Классные руководители

3.	Оформление информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Подготовка аннотированного списка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения школьников.	В течение года	Библиотекарь
5. ■	Организация кружков, деятельность которых направлена на формирование законопослушного поведения школьников.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6.	Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, классных часов Отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
8.	Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов	В течение года	Администрация школы, члены Совета по профилактике
10.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

И.	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Классные руководители
12.	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Классные руководители
13.	Проведение месячника «Подросток и закон»	Декабрь	Учитель истории-обществознания
14.	Оказание юридической помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся.	В течение года	Социальный педагог
5.	Взаимодействие с правоохранительными и правозащитными органами. Содействие в выявлении беспризорных и безнадзорных детей, н/летних, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
16.	<p><u>Неделя правовых знаний</u></p> <p>Классные часы на правовые темы</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов (9-10 кл.)</p> <p>Игры по правам ребенка «Я - ребенок, я - человек» (3-4 кл.)</p> <p>«Ты имеешь право...» устный журнал о некоторых пунктах Конвенции о правах ребенка (5-7 кл.)</p> <p>Цикл бесед лекторской группы «Об исполнении закона РФ от 10.07.01 г. № 87 ФЗ об ограничении курения табака» (8 кл.)</p> <p>Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (11 кл.)</p>	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель обществознания