

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №7»**

**Анализ
воспитательной деятельности школы
за 2022-2023 учебный год**

Анализ организации и результатов воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год основан в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель воспитания в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7» формулируется во исполнение ст. 2, п. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации воспитательных задач созданы определенные организационно-педагогические условия.

Организационная структура образовательно-воспитательного пространства школы

Образовательные модули:

- Точка роста
- Роснефть- класс
- Объединения дополнительного образования
- Курсы внеурочной деятельности

Модули воспитания:

- ФСК «Прометей»
- Школьный музей
- Класс юных друзей пограничников
- Юнармия
- ОО Движение первых

Общешкольные структуры:

- ШМО классных руководителей 1-4, 5-11 классов
- Социально-психологическая служба

Кадровый состав: педагог-организатор, выполняющий функции заместителя директора по воспитательной работе, педагог-организатор, 21 классный руководитель, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 2 учителя физической культуры, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор ОБЖ.

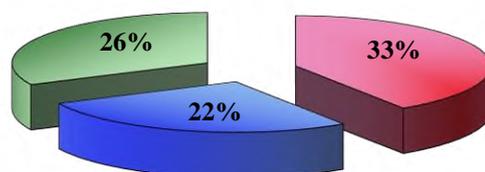
Раздел 1 «Анализ социальной ситуации развития школы»

Социальный паспорт школы в 2022-2022 учебном году:

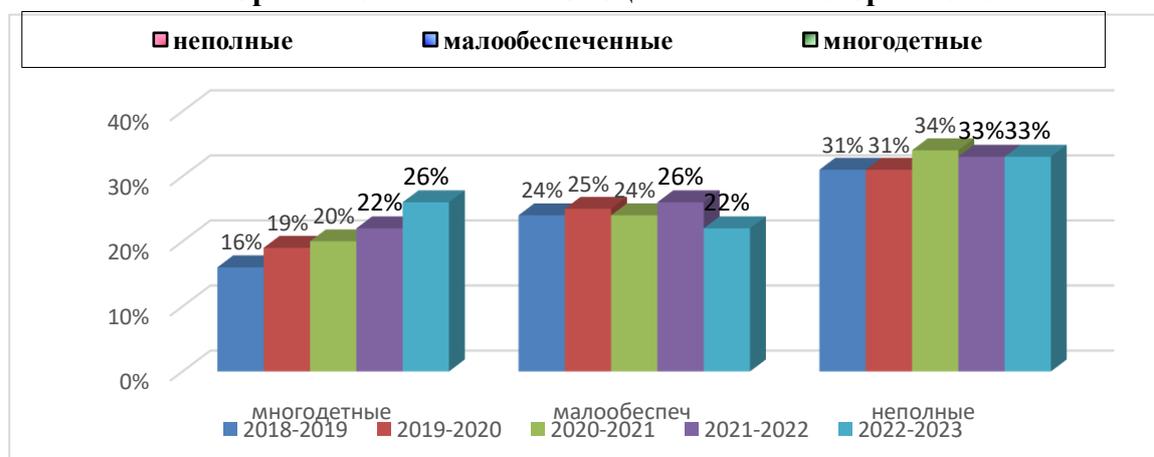
Социальные категории семей:

Класс	Всего учеников	Многодетная семья	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи	В т.ч. неблагополучные семьи	Полные семьи	Отцы-одиночки	Родители лишенные родительских прав	Родители-инвалиды
1А	16	2	2	8	0	8	1	0	0

1 Б	21	4	2	2	0	19	0	1	1
1В	17	10	9	12	1	5	0	0	0
2 А	25	6	9	12	1	13	0	0	0
2 Б	25	9	5	6	0	19	0	0	0
3 А	15	2	4	8	0	0	0	0	0
3 Б	17	3	3	6	0	11	0	0	0
4 А	25	8	5	2	0	23	0	0	0
4 Б	26	13	9	9	1	17	1	0	0
5 А	13	2	5	4	0	9	0	0	0
5 Б	21	6	4	8	0	13	0	0	0
5В	19	6	2	7	1	12	0	0	0
6 А	22	2	4	3	0	19	0	0	0
6 Б	22	7	6	10	2	12	0	0	0
7 А	19	4	2	6	0	13	0	0	0
7 Б	21	6	7	7	1	14	0	0	0
8 А	24	3	1	3	0	21	0	0	0
8 Б	23	5	8	7	1	15	0	0	0
9 А	23	7	0	10	0	13	0	0	0
9Б	24	3	8	10	0	14	0	0	1
10 А	17	5	2	7	0	10	2	0	0
11 А	14	2	1	6	0	8	0	0	0
Итого	449	115	98	153	8	288	4	1	2
		26%	22%	34%					



Сравнительный анализ социальных категорий семей



Таким образом наблюдается рост многодетных семей, малообеспеченных семей стало меньше, неполные семьи составляют 1\3 часть обучающихся.

Учетные категории обучающихся

Класс	Опекаемые	Сироты проживающие в детском доме	Дети коренной национальности	Дети-иностранные граждане	Дети требующие повышенного пед. внимания	Дети из полных неблагополучных семей	Дети -инвалиды	Дети работников полиции	Дети медицинских работников	Состоят на учете		
										ОДН	СОП	ВШУ
1 А	0	0	6	0	4	0	0	0	3	0	0	1
1 Б	0	0	3	0	4	0	0	2	1	0	0	0
1В	0	0	10	0	1	0	0	0	2	0	1	0
2 А	1	0	10	0	7	1	0	1	1	0	2	0
2 Б	0	0	7	0	0	0	0	1	2	0	0	0
3 А	1	0	5	0	0	0	0	0	3	0	0	1
3 Б	1	0	1	0	5	0	0	1	3	0	0	1
4 А	1	0	1	0	0	0	0	2	5	0	0	0
4 Б	1	0	8	0	3	0	0	0	0	0	1	1
5 А	0	0	2	1	1	0	0	2	2	0	0	0
5 Б	1	0	4	0	6	0	0	1	4	0	0	0
5В	2	0	6	0	0	1	0	0	3	0	1	0
6 А	0	0	3	0	1	0	0	1	2	0	0	1
6 Б	0	0	5	0	1	0	1	1	0	0	1	1
7 А	1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	0	1
7 Б	3	0	12	0	3	0	0	0	1	0	0	2
8 А	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0
8 Б	1	0	10	0	6	0	0	2	3	0	0	2
9 А	1	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0
9Б	1	0	5	0	6	2	1	0	3	0	0	2
10 А	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0
11 А	0	0	1	0	0	0	0	3	4	0	0	0
итого	15	1	107	1	48	4	2	19	53	1	6	13

Анализ социальных групп учащихся за четыре последних учебных года

Социальные категории	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Опекаемые дети	16	16	20	20	15
Дети-инвалиды	6	7	4	2	2
Дети из СОП	5	4	7	9	6

Таким образом, воспитательная деятельность педагогического коллектива выстраивалась с учётом состава контингента обучающихся и их семей в соответствии с целью и задачами воспитания.

Раздел 2. Реализация рабочей программы воспитания

Модуль 2.1. «Основные школьные дела»

Традиционные общешкольные события прописаны в календарные планы воспитательной работы: модуль «Общешкольные ключевые дела».

В оценку качества входят: планы, сценарии общешкольных ключевых мероприятий, учет посещения общешкольного ключевого мероприятия, участие

представителей субъектов профилактики города, деятелей науки и культуры, представителей власти и общественности.

Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

Оценка качества организации общешкольных событий воспитательной направленности

производится по следующим показателям:

- традиционность общешкольных событий воспитательной направленности;
- совместность подготовки субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности;
- совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности.

За этот учебный год проведены запланированные на 2022-2023 учебный год мероприятия, средний балл по всем критериям 4. Это свидетельствует о хорошем качестве организации общешкольных событий воспитательной направленности.

Выводы:

1. Большинство ключевых школьных дел проводится с учетом традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересов детей, родителей и педагогов, оставляют хорошие положительные эмоции, остаются в памяти ребят.

Учащиеся испытывают удовлетворение от участия в школьных коллективных делах. Многие дела традиционные.

2. Следует отметить совместность подготовки школьных коллективных дел педагогами с детьми и родителями.

3. Отрицательным моментом является то, что не всегда проводится классными руководителями рефлексия по итогам мероприятия вследствие разных причин и, следовательно, механизм обратной связи о качестве мероприятия не работает.

Таким образом:

1. При планировании ключевых дел школы учесть их основные характеристики: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов.

2. Принять меры к тому, чтобы каждое ключевое дело стало системообразующим, чтобы оно нашло отражение и продолжение в классных часах, в отдельных групповых делах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Модуль 2.2. «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и строится на календарном планировании воспитательной работы школы по следующим модулям:

№ п/п	Название модуля	Дела, события, мероприятия
1	«Ключевые общешкольные дела»	Праздник «День Знаний», День Здоровья, акция «Спорт вместо террора», конкурс «Государственные символы России», концертные номера к праздникам - День Учителя, День защитника Отечества, 8 марта; уроки по профилактике ПАВ, Хоровод дружбы (презентация народов России), фотоквест «Я-гражданин Таймыра!», тематические классные часы «День Героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «Безопасность дорожного движения», «День космонавтики»; акции - «Зимняя планета детства» (изготовление поделок из вторичного материала), Обелиск», «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Аллея Памяти», весенняя неделя добра под девизом «Спешите делать добрые дела».
2	«Самоуправление»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей, общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение

		кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, конкурс «Лучший ученический класс», работа актива в соответствии с обязанностями, общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе, подведение итогов работы за год.
3	«Школьные медиа»	Всероссийский медиа конкурс «Лето в объективе», фото-, видеосъемка мероприятий класса для создания портфолио класса,
4	«Детские общественные объединения»	Социально-благотворительная акция «Помоги пойти учиться», акция «День Героев Отечества», «Письмо солдату», участие в проектах и акциях РДШ
5	«Экскурсии, походы»	Посещение концертов, спектаклей в Городском Доме культуры, экскурсии в Таймырский краеведческий музей, сезонные экскурсии на природу, походы, кинопросмотры в КДЦ «Арктика», экскурсии в пожарную часть, предприятия, посещение библиотеки семейного чтения, городской детской библиотеки.
6	«Организация предметно-эстетической среды»	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление классных уголков, трудовой десант по озеленению классных кабинетов, праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.
7	«Работа с родителями»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей на классных и общешкольных родительских собраниях, информационное оповещение через школьный сайт, индивидуальные консультации.

МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Основной целью работы МО является повышение уровня воспитанности обучающихся, усвоение ими знаний на творческом уровне. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях, изучают методическую литературу, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на заседаниях, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания детей, делятся опытом.

За текущий год на заседаниях рассмотрены актуальные вопросы, приняты решения для продуктивной деятельности объединения. Для обмена информацией создана группа в мессенджере WhatsApp, где педагоги делятся полезными ссылками при подготовке к мероприятиям различной направленности, на заседаниях классные руководители делятся материалом, полученным на семинарах, практикумах, мастер-классах. Данная информация объединяется в общую методическую «копилку». Таким образом, собран методический материал по темам: «Безопасный интернет», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Проблемы и способы их разрешения», «Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды», «Блокада Ленинграда», сценарии для подготовки к проведению праздников 23 февраля и 8 марта.

Классный руководитель 5 «Б» класса Куликов В.А. принял участие в муниципальном марафоне педагогических идей классных руководителей «Партнерство в воспитании «Семья и Школа» и провел мастер-класс для педагогов «Роль Discord в учебном процессе и повседневной жизни». Классные руководители приняли активное участие в работе марафона и посетили мастер-классы проводимые педагогами города.

Особое внимание в работе классных руководителей в этом учебном году было уделено реализации федерального проекта «Разговоры о важном». Для поддержания интереса и внимания учащихся классные руководители использовали различные формы проведения занятий, в старших классах привлекали к подготовке учащихся. Опыт проведения таких занятий на ГМО классных руководителей с мастер-классом выступила педагог

школы Айрапетян А.С.. Открытое занятие по теме «Традиционные семейные ценности», в рамках реализации данного проекта, проведено классным руководителем 8 «А» класса Чебанаш Л.В.. В направлении патриотического воспитания, в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», ко Дню Победы классными руководителями совместно с учащимися 8-11 классов проведен классный час «Бессмертный полк».

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Существуют задачи, которые требуют системного решения, и работа над реализацией и достижением положительных результатов будет продолжена в следующем учебном году.

На итоговом заседании в мае было решено признать работу школьного методического объединения удовлетворительной и определить **основные задачи ШМО на следующий учебный год:**

1. Разнообразить формы проведения МО.
2. Реализовать требования обновленных ФГОС.
3. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
4. Привлекать специалистов при решении вопросов работы с родителями и «трудными» детьми.
5. Установить алгоритм действий классного руководителя по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
6. Систематизировать взаимодействие педагогической и социально-психологической службы школы.
7. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
8. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности (выступление на ГМО, взаимопосещение заседаний, классных часов, мероприятий между школами).

Оценка эффективности деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

На основании мониторинга эффективности воспитательной деятельности классных руководителей, с учетом критериев по оценке эффективности деятельности классного руководителя выяснено следующее по показателям и критериям оценки:

1. Занятость обучающихся во внеурочное время (-занятость в УДО, объединениях школы, города; занятость в детских общественных объединениях (РДШ, Юнармия, актив школы, волонтерское движение и т.п).
2. Профилактика правонарушений (знание социально-бытовых условий жизни и семейного благополучия обучающихся класса; систематическая отчетность по работе с учеником и семьей, наличие актов посещения семьи).
3. Уровень воспитанности
4. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в очном, заочном, дистанционном формате).
5. Организация работы с родителями (посещаемость родительских собраний; участие родителей в мероприятиях класса и школы, протоколы бесед с родителями).
6. Организация деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся (-проведение бесед, мероприятий по безопасному поведению в различных ситуациях;

-формирование навыков

информационной безопасности

-формирование навыков ЗОЖ

-ведение журнала безопасности класса), что

- оптимальный уровень эффективности деятельности классных руководителей: Игонина Е.В., Давыдкова Ю.Е., Хайдаршина Ю.Н., Садовская С.Ф., Аманова Я.Н.,

Кайрис Г.И., Прохоров Д.В., Дубовая Е.Н., Уланкина А.О., Куликова Г.А., Чебанаш Л.В., Айрапетян А.С., Ерошенко Е.В.

- допустимый уровень: Тэседо И.В., Лукина О.Н. Ошева И.И., Шагиахметова Е.М., Уланкина А.О.
- критический уровень эффективности деятельности имеют: Мурикова Н.А., Турдагина С.Н..

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов при планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год учесть критерии с низкими показателями.

2. В 2023-2024 учебном году взять на контроль классных руководителей критического уровня эффективности деятельности.

3. Поощрить классных руководителей Игонину Е.В., Давыдкову Ю.Е., Хайдаршину Ю.Н., Садовскую С.Ф., Аманову Я.Н., Кайрис Г.И., Прохорова Д.В., Дубовую Е.Н., Куликову Г.А., Чебанаш Л.В., Айрапетян А.С., Ерошенко Е.В. за профессионализм, результативность педагогического труда, высокую эффективность в деятельности классного руководителя.

Модуль 2.3. «Школьный урок»

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков,

убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

С целью расширения образовательного пространства, для учеников 11а класса уроки обществознания провели специалисты Администрации муниципального района, Депутаты краевого парламента:

№ п\п	тема урока	ФИО	Должность
1	Государственная структура управления	Вэнго В.Х.,	Депутат Законодательного Собрания Красноярского края
2	Построение муниципального управления	Вершинин Е.В.	Глава Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
3	Уроки финансовой грамотности	Ярошук А.Ф.	Председатель контрольно-счетной палаты Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
4	Семейное право. Брак и ответственность в семье.	Панова И.М.	Начальник Управления ЗАГС Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
5	Эволюция развития РФ в 21 веке.	Дульнев Г.Н.	Депутат Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов

Проведены уроки всероссийского уровня:

- Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»
- Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский конкурс сочинений»
- Большой этнографический диктант
- Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»
- Онлайн-уроки "Шоу профессий"
- Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны»
- Уроки «Проектория».

Модуль 2.4. «Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности 1-4 классов	
Направление	Название мероприятия/форма проведения
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	курс «Уроки предков»
	Волшебная шкатулка (русский фольклор)
Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы проектной деятельности»
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Спортивнооздоровительное	«Будь здоров!»
	В здоровом теле здоровый дух
Социальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д. курс «Школа светофорика»
План внеурочной деятельности 5-9 классов	
Направление	Название мероприятия/форма проведения
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном». Акции, беседы, викторины, праздники,
	Я - гражданин России

Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса
	Увлекательная информатика
	За страницами учебника математики
Математика после уроков	
Спортивнооздоровительное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	В здоровом теле здоровый дух
Социальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
План внеурочной деятельности 10-11 классов	
Направление	Название мероприятия/форма проведения
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», Акции, беседы, викторины, праздники,
	Культура и традиции народов мира
Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общеинтеллектуальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Проектная мастерская (математика)
	Проектная мастерская (физика)
Спортивнооздоровительное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	В здоровом теле здоровый дух
Социальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.

Таким образом, внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

1. Спортивные мероприятия

Муниципальный уровень:

Соревнования		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Легкая атлетика	младшие	6 место	не провод.	не провод	
	старшие				
Баскетбол	девушки	4 место	2 место	2 место	
	юноши	2 место	1 место	5 место	
Баскетбол 3x3	девушки		3 место	место	
	юноши		1 место	место	
Волейбол	девушки	3 место	3 место	3 место	
	юноши	2 место	1 место	2 место	
Мини-футбол		1 место	1 м-мл., 2 м-ст	не провод.	
«Северное многоборье»	-	3 место			
Турслет		2, 4 место	4, 5 место	4, 5 место	
ВСИ «Победа»		5	4 место	6 место	
ВСИ «Арктические игры»			6 место	5 место	
ВСИ «Зарница»		3	6 место	4 место	
Неделя ОБЖ		Не пров	1 место	4 место	
«Безопасное колесо»		Не пров	1 место	2 место	
Легкоатлетическая эстафета к 9 мая			2 место	1 место	1 место

2. Конкурсы иных направлений

	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Охват</i>
1	Акция «Помоги пойти учиться»	104
2	Акция «Таймыр- территория здоровья»	91
3	Акция «Шаг навстречу»	96

4	Акция «Стань заметным»	15
5	Акция «Пассажир»	12
6	Акция «Пешеход на переход»	174
7	Акция «Письмо солдату»	122
8	Конкурс «Зимняя планета детства»	83
	<i>Краевой уровень</i>	
10	Конкурс на «АгитЮИД». Рейтинг 9 из 38	20

2.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Выставка поздравительных открыток «С Днем учителя»
- Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»
- «Новогодние окна»-всероссийская акция
- «Окна Победы»-всероссийская акция
- Выставка поделок «Зимняя планета детства»
- Выставка рисунков «Защитникам Отечества»
- Выставка рисунков «Дружба народов»
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022».

Модуль 2.7. «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия с родителями, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022-2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Акция «Блокадный хлеб
- Товарищеские встречи по волейболу в честь Юбилея школы.

2.Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.
- Профилактика буллинга в подростковой среде.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

-Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

-Обеспечение бесплатным горячим питанием 100% обучающихся 1-4 классов, детей с ОВЗ, обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и детей из семей участников СВО.

-Обеспечение организованным отдыхом во время осенних каникул-профильный отряд для обучающихся 1-4 классов-25 человек. В летний период: для 1-4 классов-пришкольный лагерь с дневным пребыванием-27 человек, трудоустройство в городском трудовом отряде «Зеленый патруль»-5 человек, в полезных трудовых практиках-7 человек, в выездной лагерь в г. Минводы-13 человек согласно выделенным квотам.

Модуль 2.8. «Самоуправление»

Ученическое самоуправление, являясь эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива учащихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого социального опыта, формированию ценностного отношения к социальной практике.

В школе сформировано детское объединение «Новое поколение».

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях молодежной и волонтерской лиг:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников
<i>Школьный уровень</i>		
1	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	60
2	Тематический кл.час «Я талантлив!»	246
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	220
4	День бегуна	301
5	День гражданской обороны	357
6	Выпуск листовок и буклетов «Молодежь выбирает жизнь»	44
7	День Дублера	49
8	Концерт ко дню Учителя	104
9	Школьные новогодние мероприятия	300
10	Акция «Блокадный хлеб»	339
11	Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана	220
12	Праздничный концерт к 23 февраля	66
13	Праздничный концерт к 8 марта	130
14	Торжественный концерт к Юбилею школы»	283
15	Спектакль ко Дню Победы	146
16	Квест ко Дню Победы «В поисках знамени Победы»	63
17	Праздник последнего звонка	70
18	Городской митинг ко Дню пограничника	23

Учитывая, что в ДО «Новое поколение» входят обучающиеся 5-11 классов, то средний охват участников в мероприятиях соответственно составляет 88%.

На сборах актива школы (1 раз в месяц) обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы.

В этом учебном году было проведены выборы Президента школы. Кандидаты представляли свои предвыборные Программы, участвовали в дебатах. Сформирована команда ученического актива, которая активно проводила работу в 1-11 классах

Во исполнение инициативы Президента РФ, проведено собрание с просьбой создать на базе школы первичную организацию ОО «Движение первых».

Оценка работы за 2022-2023 учебный год-«удовлетворительно».

Модуль 2.9. «Профилактика и безопасность»

С целью выполнения закона РФ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- ✓ ежедневно ведётся контроль посещения уроков учащимися;
- ✓ о пропусках уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;
- ✓ организуются профилактические рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Учащиеся, имеющие систематические пропуски уроков без уважительной причины приглашались на Совет профилактики правонарушений и были поставлены на внутришкольный учет, с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

В 2022-2023 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики. Основные причины приглашения родителей и учеников на СП: неудовлетворительное поведение, пропуски уроков, бесконтрольность со стороны родителей, были рассмотрены 38 персональных дел.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались:

- на совещаниях при директоре,
- на заседаниях Совета профилактики,
- на заседаниях ШМО классных руководителей;
- проведен педагогический совет «Системный анализ работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся».

В рамках профилактической работы проводились следующие традиционные мероприятия, в которых принимают участие все учащиеся школы:

- акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь»;
- спортивные соревнования в рамках школьной спортивной лиги;
- День здоровья;
- День бегуна;
- классные часы, беседы о вреде курения, алкоголя, ПАВ;
- встречи и беседы с сотрудниками полиции, представителями медицины о вреде ПАВ, алкоголя, табака;
- правовые уроки.

№ п/п	Форма проведения	Целевая аудитория
1.	Консультации для учащихся, направленные на законопослушное поведение учащихся	4-11 классы
2.	Беседы «Преодоление школьных трудностей», «Как бороться с конфликтами», «Спайс и его воздействие на организм», «Подростковый алкоголизм», «Потребность в здоровом образе жизни», «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы ее преодоления», «Неформальные молодежные группировки», «Безопасное лето».	1-11 класс
3.	Выпуск брошюр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся	1-11 классы, родители, педагоги
4.	Оформление информационного стенда социально-психологической службы	5-11 классы, педагоги, родители
5.	Внеклассные уроки «Профилактика ПАВ»	7А, 7Б, 8А.
6.	Выступления на родительских собраниях «Профилактика	5-11 классы

	правонарушений несовершеннолетних», «Буллинг в образовательной среде: рекомендации для родителей»	
7.	Участие в ежегодной краевой акции «Большое родительское собрание» в дистанционном режиме с привлечением сотрудников правоохранительных органов «Правила безопасного поведения детей во время летних каникул»	1-11 классы
8.	Правовые уроки «В ответе за свои поступки», «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних», «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Права ребенка-права человека», «От безответственности до преступления один шаг».	5-11 классы
9	Социально-психологическое экспресс-тестирование	8-11 класс
10	Анкетирование родителей «Факторы риска и факторы защиты»	6А,Б
11	Краевой дистанционный конкурс «АгитЮИД»	7а
12	Акция «Наших видно!»	5абв
13	Декада безопасности	1-11
14	Декада дорожной безопасности	1-11
	Уроки «безопасность Арктики»	

Таким образом, профилактической просветительской работой охвачены все обучающиеся школы.

Классные руководители, социальный педагог систематически посещают семьи на дому с целью изучения ЖБУ, контроля семей СОП.

Результаты контроля родителей по обеспечению прав несовершеннолетних во 2ом полугодии (февраль 2023г):

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся в классе	Количество посещённых семей	Количество выявленных неблагополучных семей
1 «А»	Аманова Я.Н.	17	17	-
1 «Б»	Кайрис Г.И.	21	21	-
1 «В»	Мурикова Н.А.	15	15	1-Михайлов Владимир
5 «А»	Пальчина Е.Н.	15	15	-
5 «Б»	Куликов В.А.	20	20	-
5 «В»	Шагиахметова Е.М.	21	21	1-Сотников Василий

За период посещения семей обучающихся выявлены неблагоприятные условия в семьях следующих обучающихся:

Класс	Ф.И.О. обучающегося	Адрес проживания	Ф.И.О. родителей, телефон	Место работы	В чём заключается неблагополучие семьи
1 «В»	Михайлов Владимир Валерьевич	г.Дудинка, ул.Островского, 18/2-43	Михайлова Евгения Николаевна 89025528955	Официально не трудоустроена	Мать не исполняет своих обязанностей по обучению ребенка (не контролирует учебу сына), также сын приходит часто неопрятным,

					невыспавшимся.
5 «В»	Сотников Василий Русланович	г. Дудинка, ул.Островского , 20/12-15	Сотникова Екатерина Александровна 89080317812 Сотников Руслан Альбертович	Официально не трудоустроена	Злоупотреблени е спиртными напитками

Приняты меры по социализации семьи и обучающихся:

Ф.И.О. ребёнка	Закреплённый куратор (классный руководитель)	Меры социальной и педагогической поддержки
Михайлов Владимир Валерьевич	Мурикова Н.А.	1.Обеспечение бесплатным горячим питанием 2.Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащегося 3.Беседы с мамой о ненадлежащем исполнении родительских прав Выводы: данная профилактическая работа с семьёй дала положительный результат. Мать контролирует учёбу сына.
Сотников Василий Русланович	Шагиахметова Е.М.	1.Обеспечение бесплатным горячим питанием 2.Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащегося 3.Беседы с мамой о ненадлежащем исполнении родительских прав

Постановка и снятие с профилактического учета в 2022-2023 учебном году:

Вид учета	На начало года	Учет в течение учебного года			Снято	Конец года
		поставлено	прибыло из других ОО	всего		
Учет КДН и ЗП	0		1*			1*
ОВД	0	1	1*	2	1	1*
ВШУ	3	6		9	3	6
Семьи СОП	8	1			5	4

1* - двойной учет КДН и ЗП, ОВД (Шиханов Р., За, прибыл из ТМК ОУ ДСШ №1).

Занятость обучающихся всех видов учета во внеучебное время. Серьезная работа в школе велась по вовлечению подростков различных видов учёта во внеурочную занятость (кружки, секции), в общественно-значимую деятельность: акции, общешкольные мероприятия, классные мероприятия, ученическое самоуправление.

№	Ф.И.О. учащегося	Категория учета	Класс	Занятость
ОВД				
1	Карасёв Иван Васильевич	Учащийся	7 «А»	ДЮЦГТ "Юниор", студия «Туризм»
КДН и ЗП				
2	Чунанчар Эрнест Александрович	Семья СОП	4 «Б»	ДСШ №7, «Волшебная шкатулка», «Введение в информатику»
3	Чунанчар Марк	Семья	2 «А»	ДШИ им. Б.Н. Молчанова,

	Александрович	СОП		музыкальное отделение (балалайка)
4	Малышева Ангелина Васильевна	Семья СОП	5 «В»	Городской дом культуры, студия танца
5	Туркин Савелий Тимофеевич	Семья СОП	1 «В»	ДСШ №7, секция-волейбол, шахматы
6	Комина Милена Игоревна	Семья СОП	2 «А»	ДШИ им. Б.Н. Молчанова, художественное отделение
7	Веретенникова Валерия Алексеевна	Семья СОП	6 «Б»	ГЦНТ, студия- игра на баргане
ВШУ				
8	Пронякова Валерия Юрьевна	Учащаяся	8 «Б»	ДСШ №7, секция-волейбол
9	Павлов Андрей Алексеевич	Учащийся	6 «А»	ДСК, секция - пауэрлифтинг
10	Павлов Ренат Андреевич	Учащийся	4 «Б»	ДСК, секция - бокс
11	Сотникова Ольга Сергеевна	Семья «группы риска»	8 «Б»	ДСШ №7, секция - волейбол
12	Симакова Екатерина Викторовна	Семья «группы риска»	9 «Б»	ДСШ №7, секция - волейбол
13	Черемхина Ирина Олеговна	Семья «группы риска»	9 «Б»	ДСШ №7, секция - волейбол
14	Поляков Андрей Сергеевич	Учащийся	7 «А»	ДСШ №7, секция - баскетбол
15	Шиханов Ратмир Русланович	Учащийся	3 «А»	ДСШ №7, кружок «Шахматная доска»
16	Силкина София Бадриевна	Учащаяся	6 «Б»	ДСШ №7, Юнармия
17	Шеленина Кира Станиславовна	Семья «группы риска»	3 «Б»	ДСШ №7, секция - волейбол
18	Шеленина Сабина Станиславовна	Семья «группы риска»	7 «Б»	ДЮСШ им. Кизима, секция – Северное многоборье
19	Шеленина Регина Станиславовна	Семья «группы риска»	7 «Б»	ДСШ №7, секция - волейбол
20	Вэнго Динара Станиславовна	Семья «группы риска»	1 «А»	ДСШ №7, секция - волейбол
Внутриклассный контроль				
21	Полякова Алиса Сергеевна		9 «Б»	Городской дом культуры, театральный кружок

В рамках работы по предотвращению безнадзорности, бродяжничества, школа способствует организации деятельности обучающихся в летний период, в первую очередь состоящих на различных видах учета и из социально незащищённых категорий семей.

№ п\п	организационная форма занятости	категории семей				категории детей	
		СОП	неполные	многодетные	малообеспеченные	ОВЗ	опекаемые
1	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием	2	6	10	12	9	
2	Выездной лагерь г. Минводы	1	2	6	4		1
3	Зеленый патруль		2		3		
4	Полезные трудовые практики	2	2		3		

Занятость в летний период учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП

н/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	КДН и ЗП		занятость		
				н/л наход в СОП	семья СОП	июнь	июль	август
1.	Мальшева Ангелина Тимофеевна	12.07.2011	5 "В"		Х	УСЗН	УСЗН	н/о
2.	Чунанчар Эрнест Александрович	04.10.2012	4 "Б"		Х	ВОЛ "Вита" г.Сочи (путевка от работы отца)		н/о
3.	Чунанчар Марк Александрович	10.10.2013	2 "А"		Х	ВОЛ "Вита" г. Сочи (путевка от работы отца)		н/о
4	Комина Милена Игоревна	19.01.2013	2 "А"		Х	ВРМ	ВРМ	ВРМ
5	Веретенникова Валерия Алексеевна	25.07.2010	6 "Б"		Х	ВОЛ "Сигнал" (г. Абакан) от дет.дома		
6.	Туркин Савелий Тимофеевич	02.05.2015	1 «В»		Х	УСЗН	УСЗН	н/о

Занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе (ВШУ)

н/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	ВШУ		занятость		
				Отметить знаком «Х»		июнь	июль	август
				н/летний, на ВШУ	семья "гр. риска"			
1.	Пронякова Валерия Юрьевна	21.09.2008	8 «Б»	Х		ТО ЗП	ТО ЗП	н/о
2.	Павлов Андрей	14.10.2008	6 «А»	Х		Иное	Иное	Иное

	Алексеевич							
3.	Павлов Ренат Андреевич	23.05.2012	4 «А»	X		УСЗН	УСЗН	н/о
4.	Поляков Андрей Сергеевич	08.05.2009	7 «А»	X		н/о	ВРМ	ВРМ
5	Черемхина Ирина Олеговна	15.05.2007	8 «Б»		X	самостоятельное трудоустройство		
6	Симакова Екатерина Викторовна	08.07.2007	8 "Б"		X	н/о	КТОС	КТОС
7	Сотникова Ольга Сергеевна	27.12.2005	7 «Б»		X	ТО ЗП	ТО ЗП	н/о
8	Шиханов Ратмир Русланович	23.11.2012	3 «А»	X		УСЗН	УСЗН	н/о
9	Силкина София Бадриевна	21.09.2010	6 «Б»	X		н/о	ВОЛ	ВОЛ
10	Шеленина Кира Станиславовна	07.12.2012	3 «Б»		X	ЛДП	н/о	н/о
11	Шеленина Сабина Станиславовна	07.12.2008	7 «Б»		X	н/о	КТОС	КТОС
12	Шеленина Регина Станиславовна	07.12.2008	7 «Б»		X	н/о	КТОС	КТОС
13	Вэнго Динара Станиславовна	20.11.2004	1 «А»		X	ЛДП	н/о	н/о

Большая профилактическая работа проводилась педагогом-психологом, которая была направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска». Работа проводилась по запросу педагогов школы и согласию родителей, с соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

№	Вид деятельности	Темы мероприятий	Целевая аудитория	Цель
1.	Психологический практикум для учащихся: - психологические игры - игротренинги	«Я - это я. Знаю ли я себя?» «Учимся с интересом» «Ты да я, да мы с тобой» «Собираемся в путешествие»	Начальные классы	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении	«Если чувствуешь себя одиноким». «Если тебя никто не слышит и не понимает». «Психология общения,	Учащиеся «группы риска»	Снижение количества учащихся с отклонением в развитии, поведении. Повышение уровня-

	<p>несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации - тренинги - психологические игры 	<p>как выйти из конфликтной ситуации»</p> <p>«Дружба и конфликт»</p>		<p>личной ответственности за свою жизнь.</p> <p>Приобретение–навыков саморегуляции поведения.</p>
3.	<p>Психологическое просвещение родителей по вопросам профилактики нарушения поведения и эмоционально - волевой сферы</p>	<p>«Буллинг – как социальная проблема»</p> <p>«Друзья в жизни ребенка с ОВЗ»</p> <p>« Как помочь родителям понять своего ребенка»</p> <p>«Агрессия под контроль или как научиться контролировать свое поведение»</p>	Начальные классы	Повышение психологической культуры родителей
4.	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних</p>	<p>«Профилактика буллинга в подростковой среде»</p> <p>«Детское воровство: кто виноват и что делать?»</p> <p>«Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на противоправное поведение несовершеннолетних»</p> <p>«Путь понимания и доверия»</p> <p>Роль семьи в профилактике деструктивного и суицидального поведения у подростков</p> <p>«Как преодолеть страх перед экзаменом»</p>	Родители (законные представители) обучающихся 5 – 11 классов, детей «группы риска»	Овладение новыми формами и методами работы со школьниками, способствующим конструктивному взаимодействию между взрослыми и детьми
5.	<p>Психологическое просвещение педагогов по вопросам профилактики нарушения поведения и эмоционально - волевой сферы</p>	<p>«Межличностные отношения с учащимися»</p> <p>«Поддержка и внушение уверенности в себе детей с ОВЗ»</p>	Педагоги начального и среднего звена	Повышение психологической культуры педагогов
6.	<p>Просвещение учителей, классных руководителей по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних</p>	<p>«Результаты проведения социально – психологического тестирования учащихся 7 – 11 – х классов»</p> <p>«Как общаться с подростком»</p> <p>«Эффективное общение и взаимодействие»</p> <p>«Казнить нельзя.</p>	Педагоги, классные руководители 5 – 11 класс	Выработка общих подходов в воспитании обучающегося, разрешение конфликтных ситуаций между ребенком и педагогом

		Помиловать»		
--	--	-------------	--	--

Вывод по результатам деятельности: в 2022-2023 учебном году работа профилактическая работа проводилась согласно плану, родителям и педагогам оказывалась своевременная помощь в форме консультаций и практических занятий. Чаще всего были обращения по поводу нарушения поведения у обучающихся, где совместно с участниками образовательного процесса разрабатывались рекомендации по формированию адекватных форм поведения и коррекции эмоционально - волевой сферы.

По итогам учебного года с профилактического учета снята семья СОП Вэнго С.И. Дети-обучающиеся школы: Вэнго Д,1а, Шеленина К., 3б, Шеленина С, Шеленина Р, 7б класс, семья Кривко А., дети Павлов Р.,4б, Павлов А, 6а класс. Пронякова В, 8б класс- семья СОП.

Модуль 2.10 «Профориентация»

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Условия:

Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии и организованной внеурочной деятельности.

1.Элективный курс «Твоя профессиональная карьера» - 9аб класс (44 чел.)

2.Расширение предметного пространства, участие в мероприятиях школы и города, проекта «Проектория».

В 1-4 классах начинается вводный, пропедевтический этап профессионального самоопределения. В соответствии с возрастными особенностями обучающихся, используются доступные для восприятия формы профориентационной работы:

- Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.
- Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.
- Методика «Кем быть?». Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.
- Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки);
- Выставки рисунков о труде, детских поделок;
- Беседы на тему «Кем я хочу стать?», «Твои трудовые обязанности в школе и дома», «Мое любимое занятие в свободное время»
- Игры «Чей это инструмент?»; «Какие профессии живут в нашем доме?»
- Трудовые поручения;
- Классные часы «Кто работает в нашей школе?» (экскурсия), «Как правильно организовать свое рабочее место?».

Особое место в работе по профориентации занимают современные средства просвещения.

- Мультсериал "Калейдоскоп Профессий" - идеальный материал для занятий по профориентации. В каждом мультфильме подробное описание профессии, её профессионально важных качеств, описание карьерной лестницы, медицинских противопоказаний и т.м.

Сайт www.калейдоскоппрофессий.рф (<http://goo.gl/MyCkZl>)

Для младшекласников знакомство с миром профессий и миром труда начинается с сериала "В мире профессий" (На сайте: <http://www.navigatum.ru/vmp.html> на канале Youtube: <https://www.youtube.com/playlist?list...>)

Для обучающихся 5-11 классов предусмотрены уроки Проектория, «Шоу профессий», Профессиональные пробы.

Работой по ранней профориентации охвачены все 100% обучающихся школы.

Выводы:

1. Деятельность школы по профориентации учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. Работа выстраивается с учетом федерального проекта «Проектория», привлекаются родители.

Рекомендации:

1. Шире использовать видеоуроки по знакомству обучающихся с различными профессиями.

Таким образом, исходя из анализа деятельности школы, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

SWOT-анализ состояния воспитательной системы школы

<p>Возможности (O)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей.2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.4. Совершенствование детской модели самоуправления в школе.5. Учеба школьного и классных активов, группы лидеров через систему внеурочной деятельности или объединения дополнительного образования.6. Внедрение в систему воспитательной работы технологии социального проектирования.	<p>Сильные стороны (S)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стабильный коллектив педагогических работников.2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления учащихся.4. Наличие большого помещения библиотеки.5. Создание информационной сети в образовательном учреждении.6. Позитивное отношение родителей к школе и учителям. Благоприятный психологический микроклимат в школе
<p>Угрозы (T)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми.2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.3. Наличие близости школы с пятидневной учебной неделей.	<p>Слабые стороны (W)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Недостаточный кадровый состав педагогов, их загруженность.2. Недостаточный уровень развития системы дополнительного образования из-за предметной загруженности педагогов.3. Отсутствие в штатном расписании школы ставки руководителя школьного спортивно-физкультурного клуба.

SWOT-анализ условий воспитательной деятельности 2022-2023 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в школе. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка классных руководителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.

Заключение:

1. Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и плана работы школы.
2. Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, занимали призовые места.
3. Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям и модулям, тематический план и календарный.
4. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

На основании этого можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
5. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и планируемых личностных результатов.