

Анализ работы школьных методических объединений

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 4 предметных методических объединений: учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики, информатики; учителей начальной школы, классных руководителей 5-11 классов. Предметные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

ШМО учителей начальных классов

Тема: развитие профессионального потенциала педагогов через совершенствование методики обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

Задачи:

- ✓ реализация обновлённых ФГОС НОО;
- ✓ применение современных образовательных технологий в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ✓ внедрение новых эффективных форм и методов воспитательной работы;
- ✓ построение учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Основными формами работы были: проведение заседаний, обмен опытом работы, участие в педагогических советах школы, городских методических мероприятиях, взаимопосещение уроков.

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственный
1.	Сентябрь	
	1. Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.	Кайрис Г. И.
	2. Диагностика готовности к обучению в школе и сформированности УУД у учащихся 1-х классов.	Аманова Я. Н. Мурикова Н. А. Кайрис Г. И.
	3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов. 4. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ внеурочной деятельности. 5. Рассмотрение адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Рассмотрение программ учебных курсов для учащихся с ОВЗ.	Кайрис Г. И. Хайдаршина Ю.Н.
	7. Организация воспитательной работы. Дневник классного руководителя.	Кайрис Г.И.
2.	Октябрь	
	1. «Дидактические игры как средство развития познавательного интереса младших школьников»	Аманова Я. Н.
	2. «Организация групповой работы на уроках в начальной школе»	Лукина О.Н.

	3. «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах»	Садовская С. Ф.
	4. Анализ Всероссийских проверочных работ и краевых диагностических работ за 2021-2022 учебный год.	Садовская С.Ф.
	5. Система подготовки учащихся к ВПР и КДР.	Кайрис Г. И.
	6. Эффективные методы и приёмы работы на занятиях по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Хайдаршина Ю. Н.
3.	Январь	
	1. «Технология личностно-ориентированного обучения в начальной школе»	Иголина Е. В.
	2. «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слова»	Мурикова Н. А.
	3. «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»	Хайдаршина Ю.Н.
	4. «Современные технологии воспитательной работы в начальной школе»	Кайрис Г. И.
4.	Март	
	1. «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции младших школьников (3 класс)»	Тэседо И. В.
	2. «Организация исследовательской деятельности младших школьников»	Давыдкова Ю. Е.
	3. «Развитие речи младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Кайрис Г.И.
	4. Диагностика уровня воспитанности учащихся.	Аманова Я.Н.
	5. Ситуативная технология.	Хайдаршина Ю. Н.
5.	Май	
	1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. 2. План работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	Кайрис Г. И.

Педагоги принимали активное участие в методической работе на различных уровнях; повышали квалификацию, участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях, проектах, акциях.

Выступления на ГМО:

- *учителей начальных классов:*

- мастер-класс «Использование эксперимента как активного метода обучения в начальной школе» (Кайрис Г. И.)
- мастер-класс «ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» (Хайдаршина Ю. Н.)

- *классных руководителей:*

- мастер-класс «Ситуативная технология» (Хайдаршина Ю. Н.)

Педагоги являлись членами экспертных комиссий:

- 1) эксперт конкурса профессионального мастерства среди студентов «Преподавание в младших классах» (Хайдаршина Ю. Н.)
- 2) член жюри школьной НПК «Старт в науку» (Кайрис Г. И.)

- 3) эксперт муниципального Конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы (Садовская С. Ф., Кайрис Г. И.)
- 4) член жюри муниципального Конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы (Садовская С. Ф., Кайрис Г. И.)
- 5) эксперт по проверке ВПР по математике (4 класс) (Хайдаршина Ю. Н., Кайрис Г. И.)
- 6) участник рабочей группы по разработке и реализации ИУП/ИОП/ИОМ для способных и талантливых обучающихся (Игонина Е. В.)

Участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023» (Давыдкова Ю. Е. - победитель в номинации «Молодой педагог 2023 г.»)
Всероссийский конкурс «Словарный урок», участник (Игонина Е. В.)

Участие в конференциях, профессиональных марафонах:

- проведение мастер-класса «Эксперимент как активная форма обучения в начальных классах» в рамках муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра – перезагрузка» (Кайрис Г. И.)
- участие в работе мастер-классов в рамках муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра – перезагрузка» (Садовская С. Ф., Хайдаршина Ю. Н., Мурикова Н. А.)
- участие в работе открытых мастер-классов в рамках муниципального марафона педагогических идей классных руководителей «Партнерство в воспитании детей «Семья и школа» (Хайдаршина Ю. Н., Мурикова Н. А., Тэседо И. В., Аманова Я. Н.)
- участие в открытой сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики» ООО «Инфоурок» (Игонина Е. В.)
- участие в открытой сессии «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии» ООО «Инфоурок» (Игонина Е. В.)

Сведения о повышении квалификации:

- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены». Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», 16 часов (Хайдаршина Ю. Н., Садовская С. Ф., Кайрис Г. И., Лукина О. Н., Аманова Я. Н., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)
- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены». Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 часов (Садовская С. Ф., Кайрис Г. И., Хайдаршина Ю. Н.)
- КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 36 часов (Аманова Я. Н., Кайрис Г. И., Мурикова Н. А.)
- ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 часа (Хайдаршина Ю. Н.)
- ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (Игонина Е. В.)
- КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов (Хайдаршина Ю. Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н.)
- КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, реализация практикума «Профессиональная проба» в рамках посткурсового сопровождения дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Хайдаршина Ю. Н., Давыдкова Ю. Е.)

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, Академия Минпросвещения России (Хайдаршина Ю. Н.)
- КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 80 часов (Тэседо И. В.)
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации», 72 часа (Тэседо И. В.)
- КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Современные образовательные технологии», 24 часа (Садовская С. Ф.)
- КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ». 16 часов (Лукина О. Н)

Повышение квалификации через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах:

- вебинар «Методическое сопровождение как базовый процесс профессионального развития педагога» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Хайдаршина Ю. Н.)
- вебинар «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности» (Хайдаршина Ю. Н.)
- вебинар «Вклад учебных предметов в развитие читательской грамотности: Читательские задачи учеников и методические задачи учителей» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Хайдаршина Ю. Н., Лукина О. Н., Давыдкова Ю. Е., Аманова Я. Н., Мурикова Н. А., Кайрис Г. И.)
- вебинар «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Хайдаршина Ю. Н., Кайрис Г. И., Тэседо И. В.)
- вебинар «Эмоциональный интеллект. Как мотивировать самого себя» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Хайдаршина Ю. Н., Давыдкова Ю. Е., Мурикова Н. А., Кайрис Г. И.)
- вебинар ««LearningApps: нестандартные упражнения»» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Хайдаршина Ю. Н.)
- вебинар «Распознавание эмоций другого и поддержка отношений» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Тэседо И. В.)
- вебинар «Родительское собрание на тему финансовой грамотности» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Тэседо И. В.)
- вебинар Мастер-класс «Подготовка дидактического материала к уроку математики»» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Тэседо И. В.)
- вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика профессионального выгорания педагогов» (Аналитический центр по разработке и анализу

моделей воспитательной работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО») (Тэседо И. В., Садовская С. Ф., Лукина О. Н., Аманова Я. Н., Мурикова Н. А., Кайрис Г. И.)

- годичный семинар-практикум «Отечественные цифровые инструменты для продуктивных уроков» (Тэседо И. В., Мурикова Н. А., Аманова Я. Н., Игонина Е. В., Кайрис Г. И.)
- годичный семинар-практикум «Дифференцированное обучение: опыт практической реализации» ТМКУ ИМЦ (Мурикова Н. А.)
- митап работников образования Красноярского края и Ханты-Мансийского автономного округа по применению мобильных технологий в воспитании школьников. (Хайдаршина Ю. Н., Кайрис Г. И., Лукина О. Н., Давыдкова Ю. Е., Аманова Я. Н., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)
- мастер-класс «Страшная тайна пластиковой бутылки», (Тэседо И. В., Мурикова Н. А.)
- Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России, диагностика Профессиональных компетенций педагогов (Садовская С. Ф.)
- мастер-класс «Таблица умножения в начальной школе на платформе Учи.ру». (Лукина О. Н.)
- семинар-практикум «Профилактика буллинга в образовательной организации», ИМЦ, КГБОУ «Дудинская школа-интернат». (Лукина О. Н.)
- семинар-практикум «Взгляд со всех сторон», ИМЦ, КГБОУ «Дудинская школа-интернат». (Лукина О. Н., Мурикова Н. А., Тэседо И. В.)
- вебинар «Разговоры о важном: федеральный и региональный компоненты содержания» (Игонина Е. В.)
- вебинар «Новые ФОП, НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: изучаем вместе в контексте педагогической деятельности учителя» (Игонина Е. В.)
- вебинар «Учимся играя: что такое геймификация и игровое обучение финансовой грамотности?» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Кайрис Г. И., Игонина Е.В.)
- вебинар «Эмоциональная грамотность» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Игонина Е. В.)
- «Знанию», лекция «Современные подходы к проведению эффективного урока» (Игонина Е. В.)
- вебинар на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру» «Цифровой этикет: необходимые компетенции для учителя XXI века» (Мурикова Н. А.)
- вебинар на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру» «Как вдохновлять учиться и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях» (Мурикова Н. А.)
- вебинар «Почему нужно говорить с детьми о половом воспитании?» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (Кайрис Г. И.)

Мероприятия в рамках образовательного проекта «Перемена»:

- участие в конкурсе на участие в выездной обучающей программе в г. Красноярск (Садовская С. Ф., Игонина Е. В. успешно прошли отбор участников);
- участие в стажировке педагогов в г. Красноярск (Садовская С. Ф., Игонина Е. В.);
- тренинг «Профилактика профессионального выгорания в команде. Мотивация персонала» (Садовская С. Ф., Игонина Е. В.)

- участие в семинаре-практикуме для молодых педагогов «Интерактивные формы в школе как способ управления мотивацией учащихся» в рамках реализации образовательного проекта «Перемена» (Аманова Я. Н., Давыдкова Ю. Е.)

Открытые уроки, он-лайн уроки, классные часы:

- классный час в рамках проекта Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы» - (Хайдаршина Ю. Н., Садовская С. Ф.)
- урок экологии «Страшная тайна пластиковой бутылки» (Тэседо И. В., Мурикова Н. А.)
- Классный час «На дне рождения» в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля (Игонина Е. В.)
- открытый онлайн-урок «Шоу профессий» (Игонина Е. В., Кайрис Г. И., Хайдаршина Ю. Н., Аманова Я. Н.)
- классный час на тему «Семейные ценности» (Садовская С. Ф., Кайрис Г. И., Игонина Е. В., Хайдаршина Ю. Н., Аманова Я. Н.)
- внеурочное занятие по теме «Что я могу сделать для других?» (Садовская С. Ф.)
- проведение классного часа совместно с работником центральной библиотеки, посвящённый Дню рождения Астрид Линдгрэн (Аманова Я. Н., Кайрис Г. И., Мурикова Н. А.)

В течение учебного года педагоги проводили тематические классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В., Аманова Я.Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н., Садовская С. Ф., Мурикова Н. А.)

Рождественские образовательные чтения:

Участие в XXIII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (Садовская С. Ф., Игонина Е. В.)

Участие педагогов в акциях:

Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» (Аманова Я. Н., Давыдкова Ю. Е., Кайрис Г. И., Хайдаршина Ю.Н., Садовская С.Ф., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.);

Педагоги Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В. были наставниками молодых педагогов Амановой Я.Н., Давыдковой Ю. Е. и Лукиной О. Н.

Работа «Школы будущего первоклассника» была организована в январе-марте. Были проведены родительские собрания, консультации для родителей. Занятия проводили учителя начальных классов Садовская С. Ф., Игонина Е. В., Бабилова Н. В., учитель музыки Ерошенко Е.В., учитель физической культуры Щеглов Д.В., библиотекарь Уланкина А.А.

Тэседо И.В. организовала и провела общешкольное родительское собрание по теме «Буллинг» с привлечением психолога и сотрудника ОВД.

Педагогами были размещены авторские материалы (конспекты уроков, презентации к урокам, методические разработки внеурочных занятий) на сайтах: Инфоурок, Мультиурок (Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В., Аманова Я.Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н., Садовская С. Ф., Мурикова Н. А.)

Хайдаршина Ю. Н. руководила ГМО учителей начальных классов, курировала в школе обучение детей с ОВЗ по АОП. Кайрис Г. И руководила ШМО учителей начальных классов и ШМО классных руководителей начальных классов.

Педагоги прошли аттестацию, по результатам которой Игониной Е. В. присвоена первая квалификационная категория.

Проведены предметные недели, олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предметная неделя	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Кайрис Г. И.	Давыдкова Ю. Н.	Лукина О. Н.	Иголина Е. В.
Математика	Мурикова Н. А.	Хайдаршина Ю. Н.	Тэседо И. В.	Иголина Е. В.
Окружающий мир	Аманова Я. Н.	Давыдкова Ю. Н. Хайдаршина Ю. Н.	Лукина О. Н. Тэседо И. В.	Иголина Е. В.

Призёры олимпиады по русскому языку

Параллель	1 место	2 место	3 место
1 классы	Петухова Анастасия – 1 «Б»	Войшнис Дмитрий – 1 «Б»	Середина Кира – 1 «Б» Гурина Арина – 1 «Б»
2 классы	Самошкин Митрий – 2 «А»	Тэседо Роберт - 2 «Б»	Пашина Елизавета - 2 «Б»
3 классы	Ермолаева Н. - 3 «Б»	Рябинкина Е. - 3 «Б» Поротов Н. - 3 «А» Старикова М. - 3 «А» Корнеев В. - 3 «А»	Морланг С. - 3 «Б» Теткин Е. - 3 «А»
4 классы	Ремешевская Анастасия - 4 «А»	Горшкова Евгения - 4 «А» Царегородцева Александра - 4 «А» Нанковский Матвей - 4 «Б»	Мельников Данила - 4 «А»

Призёры олимпиады по математике

Параллель	1 место	2 место	3 место
1 классы	Кучер Слава – 1 «Б»	Заливин Матвей – 1 «Б» Бакуленко Миша - 1 «Б» Капустин Дима – 1 «А» Михайлов Вова – 1 «В» Созник Саша – 1 «В»	Чочиев Кирилл – 1 «Б» Гайдарова Кристина – 1 «А»
2 классы	Чуприн Андрей - 2 «А»	Ларина Вероника - 2 «А»	Турдагин Исай - 2 «А»
3 классы	Баранова Дарья – 3 «Б» Ермолаева Нелли - 3 «Б»	Ососова Василиса - 3 «Б»	Верьясова Ангелина - 3 «Б»
4 классы	Трофимова Карина – 4 «А»	Царегородцева Александра - 4 «А»	Нанковский Матвей - 4 «Б»

Призёры олимпиады по окружающему миру

Параллель	1 место	2 место	3 место
1 классы	Войшнис Дмитрий – 1 «Б» Бакуленко Михаил – 1 «Б»	Петухова Анастасия – 1 «Б» Гурина Арина – 1 «Б»	Иванов Аркадий – 1 «А»
2 классы	Железняков Дмитрий – 2 «А»	Исайкина София - 2 «Б»	Турдагин Исай - 2 «А»
3 классы	5. Масежный Давид – 3 «Б»	Михайлова Лилия – 3 «А»	Демьяненко Илья – 3 «Б»
4 классы	Гусев Сергей - 4 «А»	Царегородцева Александра -	Ремешевская Анастасия –

	Трофимова Карина – 4 «А»	4 «А»	4 «А»
--	-----------------------------	-------	-------

В феврале учащиеся 2-4 классов участвовали в **школьной научно-практической конференции «Старт в науку»**, в рамках которой прошёл традиционный конкурс исследовательских работ и проектов. На конкурс были представлены работы:

№	Ф.И.О. участника	класс	тема	вид работы	Ф.И.О. руководителя
1.	Железняков Дмитрий Алексеевич	2 «А»	«Play-Doh» в домашних условиях»	проектная работа	Давыдкова Ю. Е.
2.	Войтович Матвей Александрович	2 «Б»	««На что способна батарейка?»?»	исследовательская работа	Хайдаршина Ю. Н.
3.	Кошкарёв Андрей Викторович	3 «А»	«Зачем ненцу бубен?»	исследовательская работа	Лукина О. Н.
	Масежный Давид Романович	3 «Б»	«Чем отличаются фотоаппараты: плёночный и цифровой?»	исследовательская работа	Тэседо И. В.
5.	Краузе Екатерина Олеговна	4 «Б»	««Как создать невидимые чернила своими руками?»»	исследовательская работа	Иголина Е.В.
6.	Нанковский Матвей Сергеевич	4 «Б»	««Какие чудеса может творить крахмал?»»	проектная работа	Иголина Е.В.

Результаты оценивания:

№	Ф.И.О. участника	класс	название работы	общее количество баллов	% качества	результат	Ф.И.О. руководителя
Номинация «Изобретатели», проектные работы							
1.	Железняков Дмитрий Алексеевич	2 «А»	«Play-Doh» в домашних условиях»	43	98 %	победитель	Давыдкова Ю. Е.
2.	Нанковский Матвей Сергеевич	4 «Б»	«Какие чудеса может творить крахмал?»»	35	80 %	призёр	Иголина Е. В.
Номинация «Изобретатели», исследовательские работы							
1.	Краузе Екатерина Олеговна	4 «Б»	«Как создать невидимые чернила своими руками?»»	34	77 %	призёр	Иголина Е. В.
2.	Масежный Давид Романович	3 «Б»	«Чем отличаются фотоаппараты: плёночный и цифровой?»»	25	57 %	призёр	Тэседо И. В.
Номинация «Физики», исследовательские работы							

1.	Войтович Матвей Александров ич	2 «Б»	«На что способна батарея?»	42	95 %	победитель	Хайдаршина Ю. Н.
Номинация «Историки и краеведы», исследовательские работы							
1.	Кошкарёв Андрей Викторович	3 «А»	«Зачем неницу бубен?»	26	59 %	призёр	Лукина О. Н.

Победители и призёры приняли участие в конкурсах исследовательских работ разного уровня:

1) муниципальный Конкурс творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы:

- номинация «Изобретатели» - проектные работы: «Play-Doh» в домашних условиях» (Железняков Дмитрий, 2 «А»), «Какие чудеса может творить крахмал?» (Нанковский Матвей, 4 «Б»)

- номинация «Изобретатели» - исследовательская работа: «Как создать невидимые чернила своими руками?» (Краузе Екатерина, 4 «Б»)

- номинация «Физики» - исследовательская работа: «На что способна батарея?» (Войтович Матвей, 2 «Б»)

2) краевой открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис» (Войтович Матвей, 2 «Б», исследовательская работа: «На что способна батарея?»), диплом 2 степени)

Учащиеся принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

- международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»;

- международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»;

- международный игра-конкурс «Русский медвежонок»;

- международный природоведческий конкурс «АСТРА»;

- международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»;

- международный математический конкурс «Кенгуру»;

- Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»;

- Всероссийский творческий интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»;

- онлайн-олимпиады (Хайдаршина Ю. Н., Тэседо И. В.);

- муниципальный семейный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на Ёлке» (Хайдаршина Ю. Н., Аманова Я. Н., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)

- муниципальный конкурс рисунков «Дружба народов» (Хайдаршина Ю. Н., Игонина Е. В.)

- муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (Хайдаршина Ю. Н. -призёры: Истомина Виктория, Пашина Елизавета; Аманова Я. Н., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)

- муниципальный Конкурс творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы (Давыдкова Ю. Е., Игонина Е. В., Хайдаршина Ю. Н.);

- VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» (Хайдаршина Ю. Н.)

- Конкурс ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников Кидскиллс. (Тэседо И. В. – Ермолаева Нелли - диплом, 3 место)

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика, русский язык) (Садовская С. Ф., Игонина Е. В.)

- школьный этап Всероссийского конкурса сочинений (Садовская С. Ф., Игонина Е. В.)
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (Садовская С.Ф. - Царегородцева Александра – 3 место, Гусев Сергей – 2 место; Игонина Е. В. – Наумов Вячеслав - победитель);
- школьный этап, конкурс рисунков «Сказки Шарля Перро» (Садовская С. Ф., Аманова Я. Н., Хайдаршина Ю. Н., Игонина Е. В., Тэседо И. В.)
- участие в проекте «Всероссийская школьная летопись» (Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В., Аманова Я.Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н., Садовская С. Ф., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)
- конкурс от Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края «Расскажи о своей денежной коллекции» (Игонина Е. В. – Юсупова Милана – призёр)
- конкурс «Родина» в рамках нравственно-патриотического проекта, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» (Игонина Е. В. - Бунякина Диана – призёр)
- участие в мероприятиях в рамках краевой акции «Три П: понимаем, принимаем, помогаем» (Садовская С. Ф.)
- школьные концерты, посвящённые «Дню учителя», «Международному женскому дню 8 марта», «30-летию юбилею школы» (Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В., Аманова Я.Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н., Садовская С. Ф., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)
- школьные мероприятия: «День знаний» - торжественная линейка, «Посвящение в пешеходы», «Прощай, Азбука» (Аманова Я. Н., Кайрис Г. И., Мурикова Н. А.), праздник «Прощание с начальной школой» (Садовская С. Ф., Игонина Е.В.)
- участие в городском конкурсе-акции «Планета красоты» (Садовская С. Ф., Хайдаршина Ю. Н., Кайрис Г. И., Аманова Я. Н., Игонина Е.В., Мурикова Н. А., Давыдкова Ю. Е., Тэседо И. В., Лукина О. Н.)
- спортивные соревнования: эстафета «День бегуна», эстафета «Весёлые старты», фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В., Аманова Я.Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н., Садовская С. Ф., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)
- общешкольная зарядка/флешмоб «Школа – территория здоровья» (Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В., Аманова Я.Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н., Садовская С. Ф., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)
- участие в муниципальном конкурсе плакатов «Терроризму – нет!» (Аманова Я. Н.)
- конкурс агитационного плаката «Мы за здоровый образ жизни» (Мурикова Н.А., Игонина Е. В., Хайдаршина Ю. Н. – Кушлеева Анна – 1 место)
- участие учащихся в культурно-образовательных мероприятиях Таймырского краеведческого музея (Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В., Аманова Я.Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н., Садовская С. Ф., Мурикова Н. А.)
- конкурс рисунков «Дружба народов» (Мурикова Н.А., Тэседо И. В.)
- акция по сбору пластиковых крышек «Экология» (Кайрис Г.И., Хайдаршина Ю.Н., Тэседо И. В., Аманова Я.Н., Давыдкова Ю. Е., Лукина О. Н., Садовская С. Ф., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (Игонина Е. В.)
- муниципальный конкурс детского рисунка конкурс «Моя счастливая семья» (Игонина Е. В. – Краузе Екатерина – 1 место, Мутаев Данил – 2 место, Капустина Дарина – 3 место)
- участие в выставке рисунков «Правила безопасности на водных объектах» (Садовская С. Ф., Мурикова Н. А., Игонина Е. В.)

- участие учащихся в акции «Поздравительная открытка для участников СВО» (Садовская С. Ф., Кайрис Г. И., Хайдаршина Ю.Н., Мурикова Н. А., Давыдкова Ю. Е., Аманова Я. Н., Игоница Е. В., Тэседо И.В.)

На итоговом заседании в мае было решено признать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной и определить **основные задачи ШМО на следующий учебный год:**

- ✓ применение современных образовательных технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ реализация требований обновленных ФГОС НОО;
- ✓ создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ✓ построение учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

ШМО учителей математики, физики и информатики

Тема: «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы и введения ФГОС основного общего образования».

Цель: повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создание условий для развития успешности одаренных детей.

Задачи:

1. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО.
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
3. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
5. Активизировать работу с одарёнными (перспективными) детьми (исследовательская и проектная работа).

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Ф.И.О.	преподаваемый предмет	категория
Айрапетян А.С.	математика	высшая
Прохоров Д.В.	физика, астрономия	высшая
Филатова Е.А.	математика	первая
Чебанаш Л.В.	математика	первая
Куликов В.А.	информатика	-

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО

Сентябрь - Тема «Анализ и планирование методической работы».

- Проанализировали работу ШМО; внесли коррективы в план работы ШМО; составили рабочие программы учебных материалов по классам, а также рабочие программы элективных курсов; рассмотрели график контрольных административных работ на

учебный год; утвердили учебники к использованию в образовательном процессе; обсудили результаты сдачи экзаменов, выявили проблемы и наметили пути их решения.

Ноябрь – Тема «Применение образовательных технологий, форм и методов работы, развивающих учебно-познавательную компетентность учащихся».

- Обсудили новые инструменты педагога в ЦОР; опытом своей профессиональной педагогической деятельности делились: Прохоров Д.В. « Коммуникация как инструмент вовлечения школьников. Технология обратной связи. Тренинговые технологии и групповая работа как инструмент мотивации»; Куликов В.А. с темой «Школьное дистанционное образование в условиях пандемии и постпандемии»; проанализировали результаты школьного тура предметных олимпиад и подготовку к 2 туру, также провели анализ успеваемости по предметам физико-математического цикла за 1 четверть в 5-11 классах; в рамках творческой лаборатории обсудили « Новые задачи по теории вероятности геометрии»; начали подготовку с учащимися 9 и 11 классов по допуску к экзаменам проектных работ и с отдельными учащимися к НПК; приняли участие в ГМО.

Январь - Тема: «Результативность деятельности учителя».

- Опыт своей профессиональной педагогической деятельности делилась Чебанаш Л.В. с темой «Смысловое чтение на уроках математики»; Айрапетян А.С. с темой «Формирование контрольно-оценочной деятельности учащихся»; Филатова «Развитие интеллектуальных способностей через олимпиадные задачи»; обсудили результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам физико-математического цикла; анализировали результаты контрольных работ по предметам физико-математического цикла за I полугодие; ознакомились с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ, какие изменения и новшества; разработали и составили план проведения предметной декады с 16 января по 28 января; откорректировали рабочие программы на 2 полугодие; приняли участие в ГМО.

Март – Тема «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

- Опыт своей профессиональной педагогической деятельности делилась Чебанаш Л.В. с темой «Оценивание результатов деятельности учащихся 5 классов по новым ФГОС(проблемы и перспективы)»; Айрапетян А.С. с темой « Методы и приёмы работы с учащимися при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Диагностика и результативность профильной работы»; подвели итоги предметной декады и классно-обобщающего контроля в 11 классах; заслушали справки по проверке рабочих и контрольных тетрадей на соблюдение орфографического режима в 6,7,8, 11 классах; ознакомились с датами муниципального этапа НПК и приняли участие; обсудили готовность индивидуальных проектных работ учащихся 9 и 11 классов к прослушиванию в апреле месяце; обсудили подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по предметам; приняли участие в ГМО.

Май - Тема « Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году».

- Подвели итоги защиты проектов в 9 и 11 классах; анализировали итоги годовых контрольных работ; слушали отчёты учителей по выполнению учебных программ и внеклассной работы; ознакомились со сроками сдачи ОГЭ и ЕГЭ; организовали консультации, дополнительные занятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации; согласовали УМК по предметам на следующий год; выслушали руководителя МО с анализом работы ШМО за год; составили примерный план работы на следующий год.

На уроках учителя применяют ИКТ, игровые технологии, проводят индивидуальную и дифференцированную работу, используют элементы системно-деятельностного и лично- ориентированного подхода и решают практико-ориентированные задачи.

Ведутся факультативные и элективные курсы. Учителя готовят индивидуальные проекты с учащимися 11 классов, стараются заинтересовать учащихся в своем предмете.

Одними из важных вопросов обсуждения остаётся:

- формирование универсальных учебных действий учащихся в рамках реализации ФГОС;
- организация работы по развитию творческих способностей; мотивация учащихся к участию в исследовательской и проектной деятельности, участие в НПК.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Выступления:

На ГМО : Куликов В.А. «Роль Дискорда в повседневной жизни и учебной жизни ученика».

на ГМО классных руководителей:

- Айрапетян А.С. «Блокадный хлеб» - мастер-класс

Открытые мероприятия:

- ✓ **Айрапетян А.С. и Чебанаш Л.В.** - «Урок мужества»;
- ✓ **Чебанаш Л.В.** -«Урок о важном. День матери»;
- ✓ **Прохоров Д.В.** - Проведение внеурочного занятия по физике с применением оборудования «Робиклаб», полученного в рамках проекта «Точка роста»;
- ✓ **Куликов В.А.** – проведение первого киберспортивного турнира по MortalKombat 11 на игровой приставке PlayStation 5 среди 7-11 классов; открытый урок в 9 «Б» классе по теме «Написание произвольной программы или история о том, как 9 «Б» спасал школу от нападения роботов» в рамках конкурса молодых учителей.

На ШМО:

Айрапетян А.С.:

- «Формирование контрольно-оценочной деятельности учащихся»;
- «Методы и приёмы работы с учащимися при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Диагностика и результативность профильной работы»;
- «Анализ проверки тетрадей в 5–11 классах»;
- «Анализ олимпиад среди учащихся 5-11 классов»;
- «Анализ предметной декады и анализ участия учащихся в НПК «Золотое перо»»;
- «Результаты НПК «Золотое перо»».

Куликов В.А.:

- «Школьное дистанционное образование в условиях пандемии и постпандемии»;

Прохоров Д.В.:

- « Коммуникация как инструмент вовлечения школьников. Технология обратной связи. Тренинговые технологии и групповая работа как инструмент мотивации»;

Филатова Е.А.:

- «Развитие интеллектуальных способностей через олимпиадные задачи»;
- «Сроки проведения ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Изменения в Кимах».

Чебанаш Л.В.:

- «Смысловое чтение на уроках математики»;
- «Оценивание результатов деятельности учащихся 5 классов по новым ФГОС (проблемы и перспективы)»;

2. Сведения о повышении квалификации:

Айрапетян А.С.

- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Проведение мероприятий родительского контроля», 15ч, сертификат
- КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя», предмет математика; с 4 апреля по 17 июня 2023г.

Чебанаш Л.В.

- КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя», предмет математика; с 4 апреля по 17 июня 2023г

Филатова Е.А.

- КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя», предмет математика; с 4 апреля по 17 июня 2023г
- РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина «Введение в нефтегазовое дело», 24ч, удостоверение №772400018496

Прохоров Д.В.

- Платформа онлайн-школы «Фокфорд». Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике (72 часа).

3. Аттестация –

4. Публикации -

5. Участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях:

ФИО педагога	Конкурсы, олимпиады, тестирование
Прохоров Д.В.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций «ДНК науки» - физика (дистанционный этап) (призер);
	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций «ДНК науки» - физика (региональный этап) (призер).
	Подготовка участника XIII Региональной научно-технической конференции молодых специалистов ООО «РН-Ванкор» (проектная работа Гриши Лапко, учащегося 10 класса, отправлена в организационный комитет) - победитель
	Подготовка победителя XIII Региональной научно-технической конференции молодых специалистов ООО «РН-Ванкор»
	Подготовка победителя IX Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «Нефтяная смена. Энергия будущего»
Айрапетян А.С.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, сертификат
	Большой этнографический диктант, сертификат.
	Анкетирование – опрос классных руководителей о проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»
	Участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы»
	Организация учащихся в проведении онлайн –олимпиады на платформе Учи.ру для 1-9 классов « Финансовая грамотность и предпринимательство» , благодарственное письмо
	Организация онлайн-олимпиады по шахматам для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру, благодарственное письмо
	Организация олимпиады по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру, благодарственное письмо
	За помощь в организации олимпиады учащихся 1-9 классов «Безопасные дороги» платформы Учи.ру., благодарственное письмо.

	Организация учащихся к участию в Образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на платформе Учи.ру, грамота
	Подготовка призера Всероссийской олимпиады для учащихся 1-11 классов «Вершина математических знаний», диплом
	Подготовка призера Всероссийской олимпиады для учащихся 1-11 классов «Химия и мы», диплом
	Подготовка победителя Всероссийской онлайн викторины для учащихся «Столицы и страны», диплом
	Программа «Активный учитель» по итогам марта 2023г на платформе Учи.ру, сертификат 1 место
Куликов В.А.	«Педагогический дебют», грамота «Золотой резерв»
Филатова Е.А.	Большой этнографический диктант, сертификат.
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, сертификат
Чебанаш Л.В.	Большой этнографический диктант, сертификат.
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, сертификат

6. Участие в семинарах и вебинарах:

Айрапетян А.С.

- ✓ Вебинар «Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников», ЦНППМ, сертификат;
- ✓ «Создание викторин и тестов в веб-сервисе Quizizz».

Куликов В.А.

- ✓ Цикл семинаров опытных педагогов по дифференциальному обучению.

Прохоров Д.В.

- ✓ Семинар «Механизмы включения в федеральные и региональные программы для одаренных детей»;
- ✓ Семинар-практикум «Профилактика буллинга в образовательной организации».

7. Востребованность опыта учителей на муниципальном уровне:

Айрапетян А.С.

- председатель комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ;
- председатель жюри муниципальной НПК «Золотое перо»;
- член комиссии по составлению и разработке олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ математике на 2022-2023 учебный год и на 2022-2023 учебный год;

Прохоров Д.В.

- руководитель рабочей группы, проведение заседаний ГМО;
- членкомиссии по составлению и разработке олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШпо физике на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год;
- член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ физики;
- член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ астрономии;

Чебанаш Л.В.

- член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ;
- член комиссии по составлению и разработке олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШматематике на 2022-2023 учебный год и на 2022-2023 учебный год;

8. Проектная деятельность:

Обучающиеся 11 классов выполняли индивидуальный итоговый проект с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Учителя осуществляли руководство деятельностью обучающихся.

Айрапетян А.С.:

- ❖ «Мир многогранников» – Айрапетян Давид (11А)
- ❖ «Применение производной в различных областях науки»- Иптышев Александр (11А);

Куликов В.А.:

- ❖ «Мошенничество в сети интернет» - Смирнов Владислав(11А)
- ❖ «Киберспорт» - Трухин Максим (11А)

Прохоров Д.В.

- ❖ «Альтернативные источники энергии» - Романов Александр (11А)
- ❖ XIII Региональной научно-технической конференции молодых специалистов ООО «РН-Ванкор» (проектная работа «Новый экологический способ очистки газа от нефти путем центрифугирования.» Григория Лапко, учащегося 10 класса, отправлена в организационный комитет) - победитель

Учителя повышали своё самообразование и работали над темами:

Айрапетян А.С.	«Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ через систему тестовых заданий».
Чебанаш Л.В.	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС».
Филатова Е.А.	«Развитие творческой мыслительной деятельности и индивидуализация обучения учащихся на уроках математики».
Прохоров Д.В.	«Алгоритмы решения задач по физике».
Куликов В.А.	«Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках информатики»

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Всероссийская олимпиада школьников

1 этап – школьная олимпиада по математике среди 5-11 классов на платформе Сириус		
ФИО педагога	класс	Количество баллов (максимум 8)
Чебанаш Л.В.	8 класс	3 балла - Пронякова Валерия
Айрапетян А.С.	6 класс	3 балла - Сечина Александра
	9 класс	3 балла – Котельникова Алина
		3 балла – Петриченко Дарья
1 этап – школьная олимпиада по физике среди 7-11 классов		
Прохоров Д.В.	7 класс	Победитель - Копатько Михаил
1 этап – школьная олимпиада по информатике среди 7-11 классов		
Куликов В.А.	7 класс	-
	8 класс	-
	9 класс	-
	10 класс	-
	11 класс	-
1 этап – школьная олимпиада по технологии среди 5-11 классов		
Прохоров Д.В.	7 класс	победитель – Турков Сергей призер – Жидков Николай
	8 класс	Победитель – Винокуров Никита
	10 класс	победитель – Рылов Николай призёр – Лапко Григорий

В олимпиадах приняли участие (охват учащихся):

предмет \ классы	всего уч-ся	4	5	6	7	8	9	10	11	кол-во победителей	кол-во призеров
	математика	239	45	39	37	19	38	34	15	12	--

физика	48	-	-	-	8	5	9	16	10	1	-
информатика	25				3	7	11	4		-	-
астрономия	60	-	6	8	10	9	18	5	4	-	-
итого	372	45	45	45	40	59	72	40	26	1	4

Предметная декада

Предметная декада математики, физики и информатики была запланирована с 16 января по 28 января 2023 года. Мероприятия были разнообразны, направлены на развитие творческих способностей учащихся, привлечение интереса к предмету.

Проведенные мероприятия:

- 1) Математическая игра «По станциям» в 5 -6 классах;
- 2) Математическая викторина «А знаете ли вы...» в 7 классах;
- 3) Интеллектуальная игра «Эрудит» по информатике в 7-8 классах;
- 4) Физические опыты в 7-8 классах;
- 5) Математическая карусель в 8 классах;
- 6) Интеллектуальная «Своя игра» по математике в 9-11 классах;
- 7) Интеллектуальная игра «Большая игра» по физике в 9-11 классах;
- 8) Интеллектуальная игра «Своя игра» по информатике в 10-11 классах;
- 9) Интеллектуальная игра «100 к 1» по математике в 10-11 классах;
- 10) Викторины, ребусы, шуточные задачи, загадки, сведения из истории математики о математиках ежедневно на уроках;
- 11) Беспроигрышная лотерея на больших переменах в течение недели.

Научно-практические конференции

руководитель	Ф.И. ученика	класс	тема работы	уровень	результат
Прохоров Д.В.	Лапко Григорий	10 «А»	Новый экологический способ очистки газа от нефти путем центрифугирования.	Школа	победитель
				район	участник
Айрапетян А.С.	Айрапетян Давид	11 «А»	Мир многогранников	Школа	Призер
	Иптышев Александр	11 «А»	Применение производной в различных областях науки	Школа	Призер

Интеллектуальные конкурсы и мероприятия

сроки	название конкурса	Участники/ количество	результат	руководитель
01.09.22-26.09.22	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на платформе Учи.ру	1	Грамота 3 место	Айрапетян А.С.
15.10.22	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-11 классов «Вершина математических знаний»	1	Диплом лауреата II степени	Айрапетян А.С.
15.10.22	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-11 классов	1	Диплом лауреата III степени	Айрапетян А.С.

	«Химия и мы			
15.10.22	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Столицы и страны»	1	Диплом лауреата I степени	Айрапетян А.С.
27.09.22-22.10.22	Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	3	2 грамоты 1 место 1 грамота	Айрапетян А.С.
20.09.22-17.10.22	Всероссийской онлайн - олимпиады по шахматам для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	3	2 диплома победителя 1 похвальная грамота	Айрапетян А.С.
24.10.22-28.10.22	Круглогодичная школа интеллектуального роста инженерно-технологического направления по 3 модулю «Мы – изменим мир будущего»	1	сертификат	Айрапетян А.С.
11.10.22 – 14.11.22	Всероссийской онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	5	1 диплом победителя 2 похвальные грамоты 2 сертификата	Айрапетян А.С.
1.11.22-5.11.22	«Интенсивная школа по физике и математике для учеников 9 классов»	1	сертификат	Айрапетян А.С.
1.11.22–20.11.22	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	3	2 диплома победителя 1 похвальных грамота	Айрапетян А.С.
27.02.23г-3.03.23г	Круглогодичная школа интеллектуального роста физико-математического направления по 1 модулю «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» 32ч	2	2 диплома и сертификата	Айрапетян А.С.
25.03.23г	Международное онлайн-тестирование по физике.	1	Грамота 1 место	Айрапетян А.С.
1.03.23г – 31.03.23г	Онлайн–олимпиада на платформе Учи.ру для 1-9 классов « Финансовая грамотность и предпринимательство»	2	2 диплома победителя	Айрапетян А.С.
16.03.23г	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2-9 классы, 69уч-ся		Учителя математики

Выводы:

1. В рамках работы ШМО были созданы условия для реализации методического и творческого потенциала каждого учителя. Учителя оказывают друг другу взаимопомощь в любых ситуациях, обмениваются опытом работы.

2. Педагоги ШМО вели активную работу на муниципальном уровне, делились опытом работы с коллегами, проводили мастер-классы.

Проблемы:

1. Учителя испытывают трудности при подготовке к итоговой аттестации некоторых категорий учащихся: не владеющих минимумом знаний стандарта образования, не владеющих навыками, не посещающих занятия.
2. Привлекается мало учащихся к участию в исследовательской и проектной деятельности для НПК.

Задачи на новый учебный год:

1. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения обновленных ФГОС ООО.
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
3. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
5. Активизировать работу с одарёнными (перспективными) детьми (исследовательская и проектная работа).

ШМО учителей русского языка и литературы

Методическая тема ШМО на 2022-2023 учебный год:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- работа над функциональной грамотностью учащихся.

Формы работы:

- проведение заседаний МО;
- методическая помощь и индивидуальные, коллективные консультации;
- участие в работе методических объединений;
- выступление на МО;
- участие в семинарах, совещаниях;
- посещение уроков с их последующим анализом;
- взаимопосещение уроков;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- организация и проведение предметных недель.

Направления работы ШМО:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов;
- работа с одаренными детьми;

- обобщение/представление опыта;
- мониторинг качества обучения учащихся;
- методическая помощь молодыми специалистами и наставничество.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Специальность и квалификация по диплому
1.	Куликова Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	Высшее. Карагандинский Государственный университет имени Е.А. Букедова, 1997 г.	специальность русский язык и литература, квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы»
2.	Исайкин Константин Викторович	учитель русского языка и литературы	высшее , Семипалатинский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1981 год	специальность русский язык и литература, квалификация «учитель русского языка и литературы»
3.	Уланкина Алла Александровна	учитель русского языка и литературы	Высшее , ФГБОУ ВО «Горно- Алтайский государственный университет», 2018 год	Направление подготовки «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Родной язык и литература» квалификация «бакалавр»
			Профессиональн ая переподготовка (диплом) , ФГБОУ ВО «Горно- Алтайский государственный университет», 2018 год, 254 часа	направление подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности

Сведения об аттестации

Ф.И.О. педагога	категория
Куликова Галина Александровна.	высшая
Уланкина Алла Александровна	-
Исайкин Константин Викторович	первая

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Тематика заседаний ШМО

№	Тема	Ответственные
1	Сентябрь Заседание №1 «Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год».	Куликова Г.А.
2	Ноябрь	Куликова Г.А.

	Заседание №2 «Результаты ВПР, ГИА и ОГЭ - 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС»	
3	Январь Заседание №3 «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР».	Куликова Г.А.
4	Март Заседание №4 «Сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании критериального оценивания».	Куликова Г.А.
5	Май Заседание №5 «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году».	Куликова Г.А.

2. Работа над темой самообразования

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Уланкина А.А.	«Словарная работа на уроках русского языка и литературы – один из путей повышения культуры речи учащихся»
2.	Куликова Г.А.	«Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы»
3.	Исайкин К.В.	«Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы как средство интеллектуального развития учащегося и формирования его компетенций»

3. Сведения о повышении квалификации

Ф.И.О. педагога	Информация о курсах повышения квалификации
Куликова Галина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 часов, регистрационный номер 106005/уд. • 2021 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Педагог–оценщик», 112 часов, регистрационный номер ЦНППМ/ПО-61. • 2022 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, регистрационный номер 126129/уд.
Уланкина Алла Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 часов • 2022 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов

4. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

№	Ф.И.О. педагога	Название
1.	Куликова Г.А.	Проведение городского годичного методического семинара-практикума «Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы» 02.11.22г. Семинар № 1 Кино-семинар « Дифференцированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС».

2.	Куликова Г.А.	Проведение городского годичного методического семинара-практикума «Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы» 26.01.23г. Семинар № 2 Круглый стол «Организация урока при дифференцированном подходе в обучении»
3.	Куликова Г.А.	Проведение городского годичного методического семинара-практикума «Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы» 22.03.23г. Семинар № 3 Мастер-класс «Дифференцированные маршрутные листы или методика повышения качества знания по предмету»
4.	Куликова Г.А.	Проведение городского годичного методического семинара-практикума «Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы» 26.04.23г. Семинар № 4 Тренинг «Игровая дифференциация»

5. Участие в работе комиссий

№	Ф.И.О. педагога	Название
1.	Куликова Г.А.	Член жюри муниципального этапа ВсОШ. Русский язык (городской уровень) Член жюри муниципального этапа ВсОШ. Литература (городской уровень) Комиссия по проверке конкурсных сочинений (городской уровень) Эксперт по проверке КДР (школьный уровень) Муниципальная аттестационная комиссия (эксперт)
2.	Уланкина А.А.	Эксперт по проверке КДР (школьный уровень)

6. Проектная деятельность

Обучающиеся 11 классов выполняли индивидуальный итоговый проект с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Учителя русского языка осуществляли руководство ИИП обучающихся. ИИП Яр Радамылы удостоена высшей оценки.

Итоговые индивидуальные проекты обучающихся 11 классов

№	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Тема проекта
1.	Яр Радамыла, 11 «А»	Куликова Г.А.	«Влияние текстов современных песен на речь подростков»

7. Проведение открытых уроков и мероприятий

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Класс	Тема мероприятия
---	-----------------	------	-------	------------------

8. Участие в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Год	Название	Результат
---	-----------------	-----	----------	-----------

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

9. Всероссийская олимпиада школьников

- Школьный этап

предмет	Всего участников	В том числе							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Русский язык	168	15	26	32	34	36	14	11	6	30
Литература	176	41	26	17	37	32	13	10	6	14

10. Всероссийская олимпиада школьников

- Муниципальный этап

литература	Шкиря Лиза, 8 «А»	призер	Куликова Г.А.
русский язык	Петухов Егор, 9 «Б»	призер	Куликова Г.А.

11. Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Золотое перо»

- Школьный этап

№	Ф.И. ученика	класс	название работы	результат	руководитель
1	Шкиря Лиза	8 «А»	«История и культурное наследие русского народа в пословицах и поговорках о пряниках»	победитель	Куликова Г.А.

- Муниципальный этап

№	Ф.И. ученика	класс	название работы	результат	руководитель
1	Шкиря Лиза	8 «А»	«История и культурное наследие русского народа в пословицах и поговорках о пряниках»	победитель	Куликова Г.А.

12. Конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный»

- Муниципальный этап

№	Ф.И. ученика	Класс	Название работы	Результат	Руководитель
---	--------------	-------	-----------------	-----------	--------------

13. Участие в конкурсах, олимпиадах

- Муниципальный уровень

№	Название	Результат	
Куликова Г.А.			
1.	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Яковлева Даша, 7 «Б»	1 место
2.	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Нечепоренко Анна, 8 «А»	1 место
3.	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Краузе Лиза, 11 «А»	2 место
4.	Городская олимпиада по русскому языку	Петухов Егор, 9 «Б»	2 место
5.	Городская олимпиада по литературе	Шкиря Лиза, 8 «А»	2 место
6.	Конкурс юных чтецов произведений писателей и поэтов севера «Литературный «Аргиш»	Косарев Данил, 9 «Б»	1 место
7.	Конкурс юных чтецов произведений писателей и поэтов севера «Литературный «Аргиш»	Шкиря Лиза, 8 «А»	2 место
8.	Конкурс юных чтецов произведений писателей и поэтов севера «Литературный «Аргиш»	Маркова Эвелина, 8 «А»	2 место
9.	Конкурс юных чтецов произведений писателей и поэтов севера «Литературный «Аргиш»	Перфильева Софья, 8 «А»	3 место
10.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Варавина Дарья, 11 «А»	3 место
11.	Научно-практическая конференция «Золотое перо»	Шкиря Лиза, 8 «А»	1 место
12.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Яковлева Дарья, 7 «Б»	1 место
13.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Гурбанова Сабина, 5 «Б»	2-3 место
14.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Алмадакова Дайана, 5 «Б»	2-3 место
15.	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Яковлева Даша, 7 «Б»	

Региональный уровень

№	Ф.И.О. педагога	Название	Результат
1.	Куликова Г.А.	Региональный этап исследовательских проектов «Золотое перо» в г. Красноярске. Шкиря Елизавета, 8 «А»	Работа отправлена на рассмотрение

Межрегиональный уровень

№	Ф.И.О. педагога	Название	Результат	
1.	Куликова Г.А.	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Углева Валерия, 10 «А»	диплом 2 степени
2.			Полянская Карина, 11 «А»	диплом 2 степени
3.			Айрапетян Софья, 9 «Б»	Сертификат
4.			Петухов Егор, 9 «Б»	Сертификат

14. Участие педагогов в конкурсах, методических мероприятиях

№	Ф.И.О. педагога	Название	Результат
1.			

15. Неделя русского языка и литературы

С 12.12.22 – 16.12.22г. была проведена неделя русского языка в соответствии с планом.

ЦЕЛИ:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;
2. Способствовать развитию интереса к родному языку и литературе;
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

План мероприятий недели русского языка и литературы

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
<p><i>Я люблю свой родной язык! Он понятен для всех, Он певуч, Он, как русский народ, многолик, Как держава наша, могуч. А. Яшин «Русский язык»</i></p> <p>1 день «Лингвистический»</p> <p>12 декабря (понедельник)</p>	<p>Открытие недели</p> <p>День грамотности Тотальный диктант «Ода русскому языку» 5-11 классы</p> <p>Выставка тетрадей «Пишу красиво» 5-11 классы</p> <p>Конкурс «Выставка тематических стенгазет» 5-11 классы</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Классные руководители</p>
<p><i>И легких рифм сигнальные звоночки, Тогда я начинаю понимать, И просто продиктованные строчки Ложатся в белоснежную тетрадь. А. Ахматова «Творчество»</i></p> <p>2 день «Творческий»</p> <p>13 декабря (вторник)</p>	<p>Выставка рисунков «Моё любимое произведение, герой» 5-6 классы</p> <p>Конкурс с рифмами «Любимые стихи» 6-е классы</p> <p>Фразеологическая игра «Почему мы так говорим?» 8-11 классы</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка «Словари» 5-11 классы</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Библиотекарь школы</p>
<p><i>Храните и в счастье, и в горе, На суше его, и на море. Не будет наследства другого Главнее, чем русское слово! В. Рачков «Русское</i></p>	<p>Интеллектуальная игра по русскому языку «Брейн-ринг» 7 класс</p> <p>Интеллектуальный конкурс по русскому языку «Своя игра»</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p>

<p>слово»</p> <p>3 день «Интеллектуальный»</p> <p>14 декабря (среда)</p>	<p>8 класс</p> <p>Встреча с социальным педагогом школы «О вреде нецензурной лексики» 5-11 классы</p>	<p>Социальный педагог школы</p>
<p><i>Читая Пушкина стихи, Вдыхая строчек свежесть, С волнением в сердце я познал Как он прекрасно нежен!</i> <i>М. Ефимов</i> <i>«Усердно русский я учил»</i></p> <p>4 день « Поэтический »</p> <p>15 декабря (четверг)</p>	<p>Литературная игра по произведениям русских классиков 9-11 классы</p> <p>Литературные чтения «Открытый микрофон» 5-11 класс</p> <p>Викторина по литературе «Поиграем с Фиксиками» 5-е классы</p> <p>Конкурс творческих работ, написанных обучающимися «Золотое перо» (стихотворение, сказка, рассказ и др. жанры собственного сочинения) 5-11 классы</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p>
<p><i>Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!</i> <i>Берегите чистоту языка, как святыню!</i> <i>И. С. Тургенев</i></p> <p>5 день «Финальный»</p> <p>16 декабря (пятница)</p>	<p>Закрытие Награждение победителей и участников 5-11 классы</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p>

Выводы:

По итогам работы методического объединения за 2022-2023 учебный год результаты деятельности МО можно признать удовлетворительными. Участие в работе заседаний ШМО, семинарах, конференциях, проведение открытых уроков и мероприятий, работа с одаренными детьми создали благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. Недостаточной можно считать работу по подготовке к муниципальной олимпиаде.

Планируя работу МО на 2023-2024 учебный год, необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические технологии. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми. Больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и

творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.