



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Дудинская средняя школа №7»  
по итогам 2022-2023 учебного года

### *Общая характеристика образовательной организации*

#### *Полное наименование в соответствии с Уставом*

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №7».

#### *Тип, вид, статус учреждения*

Учреждение относится к типу общеобразовательное учреждение, *виду* - средняя общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

*Лицензия на право осуществления образовательной деятельности*, Регистрационный номер №8147–л Серия 24Л01 № 0001313 от 31 августа 2015 года.

*Свидетельство о государственной аккредитации*, Регистрационный номер № 4394 Серия 24А01 № 0000897 от 20 октября 2015 года. Срок действия свидетельства до 18 ноября 2026 года

#### *Учредители*

Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

#### *Адрес учреждения*

Юридический адрес школы: 647000, Россия. Красноярский край. Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, ул. Строителей, д. 12.

Фактический адрес школы: 647005, Россия. Красноярский край. Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, ул. Строителей, д. 12.  
Тел./ф. (39191) 3-27-96; 5-34-62  
e-mail: [dudinka.school7@gmail.com](mailto:dudinka.school7@gmail.com),  
адрес сайта - <https://myschool7.ru>

### **Формы образования**

Очная, экстернат, семейная

### **Язык образования**

государственный (русский) язык Российской Федерации

### **Характеристика микрорайона**

Школа находится в 4-ом микрорайоне. На его территории располагаются ДОУ «Льдинка», «Рябинка», библиотека семейного чтения, филиал ДШИ им Б. Молчанова (хореографическое отделение). Особенностью микрорайона, является компактное расположение домов гостиничного типа и общежитий. Соответственно, в школе обучается 1/3 учащихся, проживающих в стесненных жилищно-бытовых условиях.

### **Миссия учреждения**

заключается в создании благоприятной образовательной среды, способствующей развитию, самопознанию, самоопределению, самореализации каждого ученика

### **Основные достижения школы**

- 2008 год, конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (победитель, грант – 1.000.000 рублей);
- 2009 год, краевой конкурс на лучший спортивный двор (победитель, грант на строительство спортивной площадки - 3.000.000 рублей);
- 2009 год, Школа включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- 2010 год, Всероссийский конкурс «Управление современной школой» (Диплом II степени);
- 2011 год, конкурс инноваций Национальной Премии в области образования «Элита российского образования» (Диплом I степени в номинации «Лучшее учреждение образования»);
- 2014 год, муниципальный конкурс среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» (Диплом I степени);
- 2014 год, Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» (Лауреат);
- 2015 год, участник проекта Информационно-библиографический справочник «Школа года-2014»;
- 2015 год, Всероссийская выставка-форум образовательных учреждений – победитель;
- 2015 год, муниципальный конкурс проектов «Таймыр – территория здоровья» (победитель);
- 2016 год, на основании рейтинговых исследований школа внесена в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации» (свидетельство)
- 2018 год, на основании рейтинговых исследований школа внесена в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации» (<http://обппосрреестр.рф/luchshie-obrazovatelnye-uchrezhdeniya-4/>);
- 2021 год, победитель регионального конкурса по отбору пилотных муниципалитетов для апробации современных технологий методической работы;

- 2021 год, на базе школы впервые на Таймыре открыт профильный 10 Роснефть-класс;
- 2022 год, межрегиональный конкурс для управленческих команд школ, направленный на формирование и развитие цифровой образовательной среды (сертификат).

## **Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы школы**

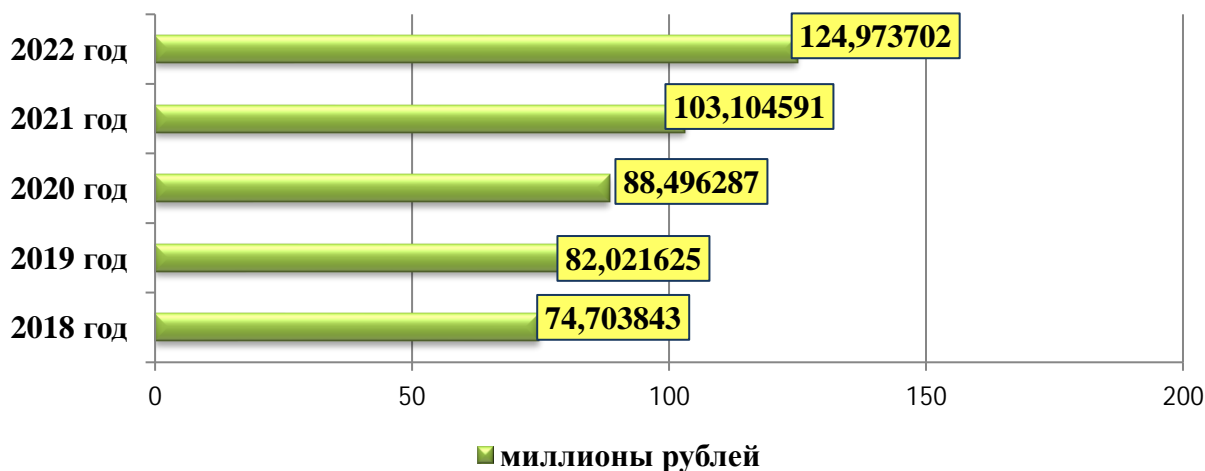
Школа работает в режиме одной смены, поэтому во второй половине дня учебные кабинеты, спортивные залы, мастерские, актовый зал, музей, библиотека заняты для внеклассных занятий, проводимых с детьми.

*Продолжительность учебной недели по классам:*

1-3 классы            5-и дневная  
4-11 классы        6-и дневная

Занятия в школе начинаются в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут, в первых классах – 35 минут. Продолжительность 2 перемены составляет 10 минут, 3,4 – по 20 минут, остальные – по 10 минут; в первых классах после 3 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В первых классах организация учебного процесса осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут.

### **Финансовое обеспечение**



### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

учебных кабинетов	27
спортивный зал	2
актовый зал	1
компьютерный класс	1
мастерские	2
библиотека	1
столовая – на 140 мест	1
медицинский кабинет	1
процедурный кабинет	1
кабинет социально-психологической службы	1

тренажерный зал	1
лаборантские	6
музейная комната	1

Наличие оснащенных производственным и учебно-лабораторным оборудованием и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- кабинет технологии (девочки);
- кабинет технологии (мальчики);
- кабинет Роснефть-класса - 2

#### Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения

<b>оборудование</b>	<b>Количество кабинетов</b>
Интерактивные доски	<b>21 учебных кабинетов</b> начальная школа: №201, №202, №203, №209, №210, №212, №213, №214, №215 средняя и старшая школа: №301 (информатика) №312, №313, №314 (математика) №316 (география) №317 (русский язык) №318 (Роснефть-класс) №319 (Роснефть-класс) №403 (английский язык), №410 (химия) №411 (биология) №414 (физика)
Компьютер + проектор + экран	<b>8 учебных кабинетов</b> 9 учебных кабинетов №206 (начальные классы) №207 (музыка) №208 (изобразительное искусство) №309 (английский язык) №311 (русский язык) №413 (история) №401 (ОБЖ) 1 мастерская - №408 (технология)

Библиотечный фонд составляет:

- всего книг: 20405 экз., из них:
  - учебники–13708 экз.;
  - художественная литература–6177 экз.;
  - справочный материал–520 экз.;
- Диски–1114 экз.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%

#### *Организация охраны, питания и медицинского обслуживания*

#### **Обеспечение безопасности**

##### **Условия**

*Наличие пожарной сигнализации и прямой связи с полицией*

- Школа оборудована пожарной сигнализацией «Сигнал- 20», «Гранит-24»

- Датчики находятся во всех помещениях школы
- Тревожные кнопки монтированы на всех этажах
- Прямая связь с дежурным ГУ и ЧС ТАО. Телефон установлен на вахте у дежурных
- Тревожная кнопка вызова полиции «Приток»

#### *Состояние работы пищеблока*

- Установлена пожарная сигнализация с тревожной кнопкой
- Площадь зала 143 кв. м
- Посадочных мест- 160
- В одну смену питаются 140- 150 человек
- Имеется запасной выход
- Электроплита заземлена, на полу, у плиты резиновые коврики
- Холодильный агрегат и распределительный щит ограждены
- Имеется вытяжная вентиляция
- В наличии огнетушители: ОУ-2 – 1 шт., ОУ-6 – 1 шт.

#### *Организационно-педагогическая работа*

- Оформлены стенды:
  - Уголок безопасности (4этаж)
  - Уголок дорожной безопасности (1,2,4 этаж)
  - Правила пожарной безопасности (4 этаж)
  - «Осторожно, терроризм!» (4 этаж)
- Создан паспорт дорожной безопасности
- Оборудован кабинет дорожной безопасности
- Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом» вклеены в дневниках обучающихся 1-4 классов
- Памятки пешеходов вклеены в дневниках обучающихся 1-4 классов
- Учебные кабинеты химии, физики, информатики, обслуживающего труда, мастерские, спортивные залы соответствуют требованиям Госпожнадзора.
- Во всех учебных кабинетах школы поддерживается оптимальный уровень освещения, кабинеты регулярно проветриваются на переменах.

Особое место в УВП занимает предмет ОБЖ. Преподавание ОБЖ ведется в 5-11 классах. Кабинет ОБЖ имеет удовлетворительную материальную базу: проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон, компьютер, принтер, 40 противогазов, санитарная сумка, 8 аптечек «АИ», шины Камера и самодельные, плакаты по медицинской подготовке и гражданской обороне, видеокассеты (более 600 сюжетов), 20 диафильмов.

- В банке классных часов сделана подборка презентаций по данному направлению.

#### *Методическое сопровождение организации безопасности пребывания учащихся в школе.*

Во всех учебных кабинетах и служебных помещениях школы размещены:

- Инструкции по охране труда при проведении занятий в данном кабинете.
- Инструкция по противопожарной безопасности.
- Памятка «Первоочередные действия лица. Принявшего анонимное сообщение об угрозе взрыва, либо другого акта терроризма».
- Рекомендации населению по способам и приемам спасения на пожаре.
- Инструктажи по ТБ при проведении внеклассных мероприятий.
- На этажах в секциях и рекреациях размещены планы эвакуации при пожаре и сигнальные таблички «Служба спасения 112»
- В каждом классе ведется Журнал безопасности, где отмечаются занятия с обучающимися по, «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика пожарной безопасности, правила поведения на природе, водоемах»

**Выводы:** учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствие с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ, в соответствии с требованиями нормативных документов.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

- **Медицинская служба:**

Школьный фельдшер: Дьячкова К.К.

#### **Материально – техническая база**

- столовая, буфет
- медицинский кабинет

### ***Кадровый потенциал (состав и квалификация)***

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- учителей начальных классов - 9;
- учителей русского языка и литературы - 3;
- учителей математики- 3;
- учителей истории и обществознания- 2;
- учителей биологии- 1;
- учителей географии - 1;
- учителей физики - 1;
- учителей информатики - 1;
- учителей английского языка - 2;
- учителей физической культуры - 2;
- учителей изобразительного искусства- 1;
- учителей музыки - 1;
- учителей трудового обучения – 1;
- преподаватель–организатор ОБЖ – 1;
- педагог дополнительного образования -1;
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог - 1;
- педагог-организатор - 2;
- учитель-дефектолог - 1
- педагог-библиотекарь – 1 (внутреннее совместительство)

#### По образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 30 педагогов (83%)  
из них педагогическое – 28 педагогов (78%)
- имеют среднее специальное образование – 6 педагогов (17%)  
из них педагогическое – 6 педагогов (17%)

#### По педагогическому стажу работы:

- менее 5 лет – 5 педагога (14%)
- 5 - 10 лет – 8 педагогов (22%)

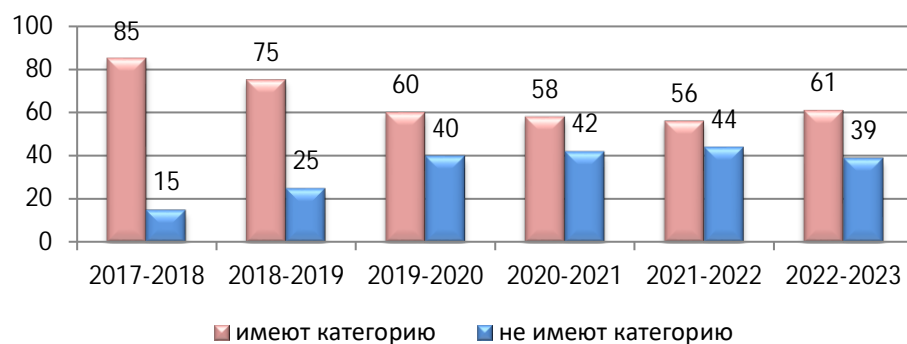
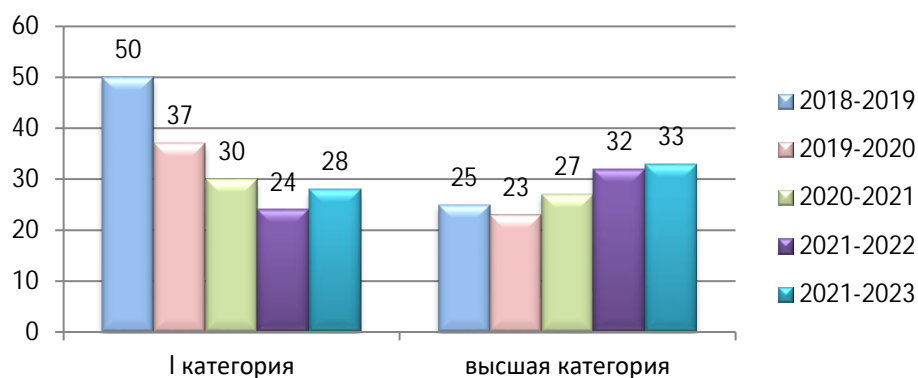
- 11 - 20 лет – 3 педагога (8%)
- 21 -30 лет – 11 педагогов (31%)
- более 31 года – 9 педагогов (25%)

По возрасту (средний возраст – 43,7 года):

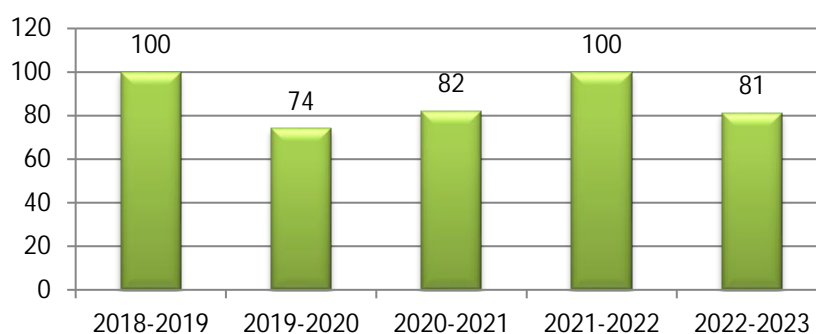
- 20-35 лет – 9 человек (25%)
- 36-45 лет – 9 человек (25%)
- 46-55 лет – 12 человек (33%)
- свыше 55 лет – 6 человек (17%)

### Анализ аттестации и повышения квалификации педагогических работников

всего педагогов – 36  
 высшая категория – 12  
 первая категория – 10  
 не имеют категории – 10  
 соответствие занимаемой должности – 4



### Динамика повышения квалификации за последние пять лет:



Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высокий - 61% от общей численности педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 11% - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 29 (81%) педагогических работников школы.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%.

### Награды, звания

год	название	Ф.И.О.
<b>федеральный уровень</b>		
1999	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Шульмин В.А.
2009	Почётный работник общего и профессионального образования Российской Федерации	Исайкин К.В.
2011	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Удовиченко А.С.
2012	Медаль «За службу образованию»	Исайкин К.В.
2012	Медаль «За службу образованию»	Садовская С.Ф.
2012	Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Айрапетян А.С.
2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Садовская С.Ф.
2013	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Филатова Е.А.
2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Фомина М.В.
2017	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Бородина Е.В.
2022	знак отличия Министерства Российской Федерации «Отличник просвещения»	Бородина Е.В.
<b>региональный уровень</b>		
2010	Благодарность Министерства образования и науки Красноярского края	Филатова Е.А.
2010	Почетная Грамота Законодательного Собрания Красноярского края	Удовиченко А.С.
2010	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	Кайрис Г.И.
2013	Почетная грамота Губернатора Красноярского края	Шульмин В.А.
2014	Юбилейный почетный знак Красноярского края «80 лет Красноярскому краю»	Шульмин В.А.
2015	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	Шульмин В.А.
2016	Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края	Исайкин К.В.
2018	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	Садовская С.Ф.
2018	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	Кайрис Г.И.
2019	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	Дубовая Е.Н.
2019	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд	Чебанаш Л.В.
2019	Знак отличия Красноярского края «За трудовые заслуги»	Шульмин В.А.
2021	Почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	Удовиченко А.С.
2021	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	Фомина М.В.
2022	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	Садовская С.Ф.
2022	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	Хайдаршина Ю.Н.
2023	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	Кайрис Г.И.
2023	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	Шагиахметова Е.М.
<b>муниципальный уровень</b>		
2010	Почетный знак «За заслуги перед Таймыром»	Исайкин К.В.
2018	Почетная грамота Главы ТДНМР	Чебанаш Л.В.



2018	Почетная грамота Главы ТДНМР	Бородина Е.В.
2019	Почетная грамота Главы ТДНМР	Фомина М.В.
2019	Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Бородина Е.В.
2019	Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Филатова Е.А.
2019	Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Ерошенко Е.В.
2019	Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Хайдаршина Ю.Н.
2019	Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Шагиахметова Е.М.
2020	Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Кайрис Г.И.
2020	Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Тэседо И.В.
2020	Почетная грамота Главы ТДНМР	Айрапетян А.С.
2021	Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Дубовая Е.Н.
2021	Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Куликова Г.А.
2021	Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Прохоров Д.В.
2021	Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Хайдаршина Ю.Н.
2021	Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Шагиахметова Е.М.
2022	Благодарность Главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района	Дубовая Е.Н.
2022	Благодарность Главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района	Шагиахметова Е.М.
2022	Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Кайрис Г.И.
2022	Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Чебанаш Л.В.
2023	Почетная грамота Главы ТДНМР	Филатова Е.А.
2023	Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Фомина М.В.
2023	Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов	Шульмин В.А.
2023	Почетная грамота Главы ТДНМР	Щеглов Д.В.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

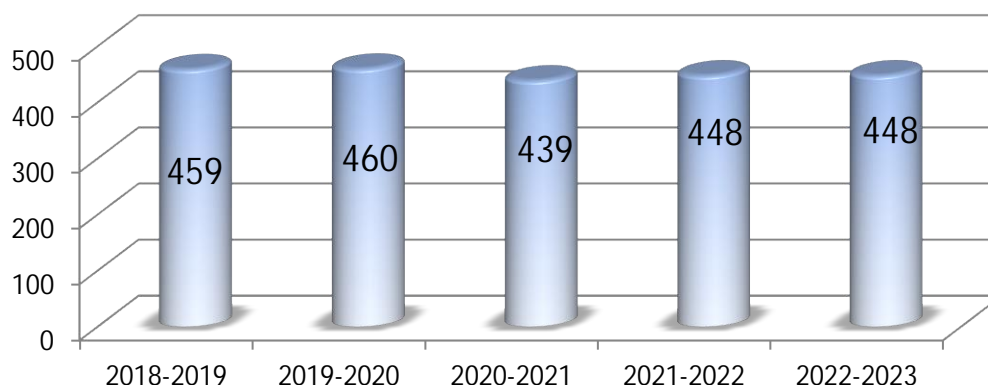
Ф.И.О. учителя	название	результат
<b>очные</b>		
Кайрис Г.И.	Муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка»	сертификат
Ошева И.И.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник общего образования»	сертификат
Давыдкова Ю.Е.	муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	победитель
Куликов В.А.	муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Диплом в номинации

		«Золотой кадровый резерв Таймыра»
<b>дистанционные</b>		
Прохоров Д.В.	III Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика), дистанционный этап	призёр
	III Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика), региональный этап	призёр
<b>заочные</b>		
Хайдаршина Ю.Н.	конкурс по присуждению разовой выплаты педагогическим работникам	Победитель в номинации «Интеллект и наука»

Укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составила 100%. Реализацию учебного плана обеспечивали педагогические работники соответствующего уровня образования и квалификации. Опыт педагогов школы востребован на городском и муниципальном уровнях.

#### *Численность учащихся, наполняемость классов*

##### **Динамика численности учащихся на начало учебного года**



На начало учебного года в школе обучалось 448 человек. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года не изменилось.

В течение учебного года произошло следующее движение: прибыло 17 учащихся, выбыло 13 учащихся. На конец года численность учащихся составила 452 человек.

##### **Количество классов-комплектов по параллелям:**

<b>Параллель</b>	1-х классов	2-х классов	3-х классов	4-х классов	5-х классов	6-х классов	7-х классов	8-х классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
<b>Количество классов</b>	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1

**Количество учащихся в каждой параллели и средняя наполняемость классов:  
(на конец 2022-2023 учебного года)**

<i>Параллель</i>	1-х классов	2-х классов	3-х классов	4-х классов	5-х классов	6-х классов	7-х классов	8-х классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов	итого
<i>Количество учащихся</i>	53	49	37	51	57	46	39	46	43	17	14	452
<i>Средняя наполняемость</i>	17,7	24,5	18,5	25,5	19	23	19,5	23	21,5	17	14	21

**Соотношение учитель/ученик**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 452 ученика, осуществляли преподавательскую деятельность 29 учителей. Соотношение учитель/ученик составило 1/15,6

**Результаты деятельности учреждения, качество обучения**

**Результаты внутришкольной оценки качества обучения**

показатели учебный год	начальная школа		основная школа		средняя школа		по школе	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
2018-2019	95%	41%	96%	21%	100%	29%	96%	29%
2019-2020	97%	45%	97%	31%	100%	33%	97%	36%
2020-2021	97%	44%	97%	23%	98%	32%	97%	31%
2021-2022	98%	45%	95%	24%	92%	18%	96%	31%
2022-2023	93%	45%	90%	17%	97%	26%	92%	27%

Учебный год	Всего учащихся	Успевают	Хорошисты (отличники+хорошисты)	Отличники (из числа хорошистов)	Оставлены на 2 год	Переведены условно
2018-2019	460	442 – 96,1%	118 – 29,4%	10 – 2,5%	3 – 0,6%	15 – 3,3%
2019-2020	446	433 – 97,1%	145 – 36,4%	12 – 3%	4 – 0,9%	9 – 2%
2020-2021	435	424 – 97,5%	121 – 31,1%	7 – 1,8%	2 – 0,5%	7 – 1,8%
2021-2022	441	423 – 95,9%	120 – 30,7%	9 – 2,3%	3 – 0,8%	15 – 3,8%
2022-2023	452	418 – 92,5%	108 – 27,1%	9 – 2,3%	7 – 1,8%	27 – 6,8%

**Данные о повторном обучении**

Несмотря на все принимаемые меры, на протяжении последних лет школе не удается избежать второгодничества.

Количество учащихся оставленных на повторный курс обучения составило 7 человек (1,8%) от общего количества учащихся в школе. 27 (6,8%) учащихся по итогам учебного года имели задолженность по одному и более предметам и переведены в следующий класс условно.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе



#### Вывод по результатам ВПР за 2022-2023 у:

- процент **выполнения** по всем предметам в 4-х классах ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» **выше** результатов муниципального района и региона;
- процент **качества выполнения** по математике и русскому языку в 4-х классах ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» **ниже** региональных и районных результатов; по окружающему миру **на уровне** региона и **выше** районных показателей.

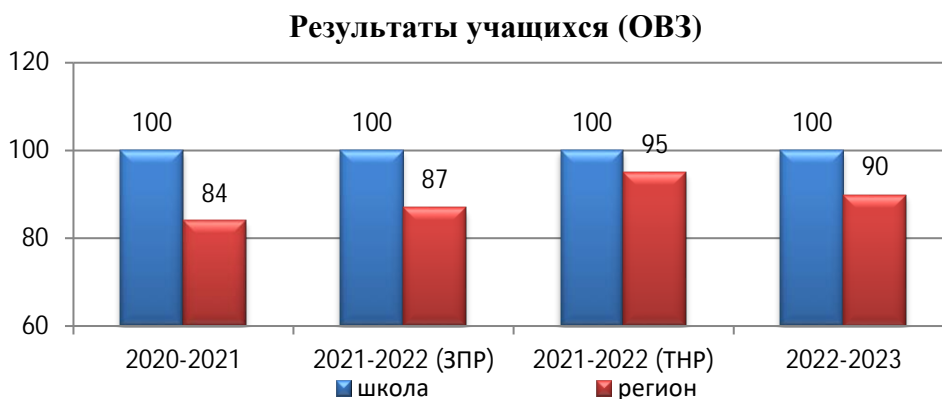
## Результаты краевых диагностических работ по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4 классе

### читательская грамотность



Для подготовки к написанию учащимися 4-х классов КДР педагогами разработаны типовые тесты по математике и русскому языку, в ходе работы с тренировочными тестами, проводился мониторинг ключевых учебно-познавательных компетентностей, и на основе этого планировалась работа по подготовке к КДР.

В 2022-2023 учебном году краевая диагностическая работа по читательской грамотности для выпускников начальной школы с ОВЗ проводилась по специально разработанным вариантам.



Средние данные по школе приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены на представительной региональной выборке, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО.

По результатам КДР4 ОВЗ были определены только две группы учеников: достигшие базового уровня и не достигшие базового уровня. Это не означает, что никто из этих учеников не показал результат, который можно было бы отнести к повышенному уровню достижений. Этот уровень не выделялся из-за недостаточного количества в работе заданий повышенного уровня трудности. Шкала уровней КДР4 для детей с ОВЗ не совпадает со шкалой уровней КДР4 для остальных участников краевой процедуры. Эти уровни – разные.

**Сравнительные результаты внешней экспертизы за период с 2017 по 2023 гг.**

предмет \ период	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
русский язык	92	57	100	61			100	70	100	44
математика	94	83	100	79			100	98	100	66
читательская грамотность	88	31	100	41			100	39	100	43
групповое проектирование	98	46	100	38	100	47				
окружающий мир	100	78	100	85			100	93	100	82

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ**

предмет \ учебный год	2022-2023 школа		2022-2023 Таймыр	
	выполнение	качество	выполнение	качество
Математика	95%	41%	93,2%	41,8%
Русский язык	100%	59%	96,4%	46,3%
Биология	100%	0%	98,5%	43,8%
Химия	100%	100%	100%	61,1%
Физика	100%	67%	100%	66,7%
Английский язык	100%	100%	100%	75%
География	96%	80%	92,9%	59,1%
Обществознание	90%	27%	91,6%	28,2%
Информатика и ИКТ	100%	50%	96,8%	43,1%
Литература	-	-	100%	80%
История	100%	0%	100%	40%

**Динамика результатов государственной аттестации по русскому языку и математике выпускников 9-х классов**

предмет \ год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	выполнение	качество	выполнение	качество	выполнение	качество
русский язык	100%	52%	100%	48%	100%	59%
математика	96%	13%	97%	38%	95%	41%

Были допущены к ГИА 45 учеников (39 учеников 9 классов «А» и «Б» и шестеро учащихся-экстернов). Документ об окончании основной школы получили 36 выпускников (92%) 9-х классов. Не справились с ОГЭ 1 ученица 9 класса «А» (математика, география, обществознание), 2 ученицы 9 класса «Б» (1 - математика, география, обществознание и 1 - обществознание) и учащиеся-экстерны (Зубченко Юрий - математика, русский язык; Савченко Ярослав – математика, Михайлулов Сергей – математика, Иванов Кирилл и Касс Иван – все четыре экзамена, Поротова Альбина - обществознание).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### Сравнительная таблица процента сдачи и среднего балла по предметам ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

предмет \ уровень	процент сдачи		средний балл	
	школа	Таймыр	школа	Таймыр
Математика (базовый уровень)	100%	97%	3,4	3,78
Математика (профильный уровень)	75%	93,6%	28,3	45,5
Русский язык	100%	98,8%	59,07	56,5
Физика	100%	71,4%	46,75	40,3
Химия	100%	90%	47,0	74,5
Информатика	40%	61,1%	31,8	44,3
Биология	100%	74,0%	64,0	48,7
История	100%	82,6%	45,0	43,6
География	100%	92,8%	49,0	45,6
Обществознание	33%	54,2%	45,0	43,8
Английский язык	-	-	-	64,0
Литература	-	-	-	53,1

### Сравнительная таблица процента сдачи ЕГЭ за три года

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (базовый уровень)	-	89%	100%
Математика (профильный уровень)	89%	73%	75%
Русский язык	100%	100%	100%
Физика	60%	56%	100%
Химия	100%	0%	100%
Информатика	60%	67%	40%
Биология	100%	33%	100%
История	40%	-	100%
География	75%	-	100%
Обществознание	9%	63%	33%
Английский язык	100%	-	-
Литература	-	-	-

### Сравнительная таблица результатов среднего балла по предметам ЕГЭ за пять лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (БУ)	4,2	-	-	3,0	3,4
Математика (ПУ)	40,4	50,6	44	36,83	28,3
Русский язык	59,8	66,4	58,95	57,0	59,07
Физика	42	34	40,8	35,88	46,75
Химия	29,7	-	76,5	10,0	47,0
Информатика	38	54	38	39,0	31,8
Биология	35,6	43,5	76	26,3	64,0
История	32	53,75	25,8	-	45,0
География	65	46	39,5	-	49,0
Обществознание	40,3	51,1	25,1	45,0	45,0
Английский язык	-	79,6	91	-	-
Литература	34	49,3	-	-	-

Из 15 выпускников (14 учащихся 11 класса и 1 экстерн), допущенных к ГИА, все успешно справились с итоговой аттестацией и получили документ об окончании средней школы.

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результаты анализа распределения выпускников основной и средней школы в 2023 году свидетельствует о том, что из 43 выпускников 9-х классов продолжают образование в средних специальных учебных заведениях 7 человек (16,3%), из них 6 – в КГБ ПОУ «Таймырский колледж». Написали заявление в 10 класс нашей школы 24 выпускников (55,8%). Трое учащихся не сдавших ОГЭ продолжают обучение в 9 классе в форме семейного образования.

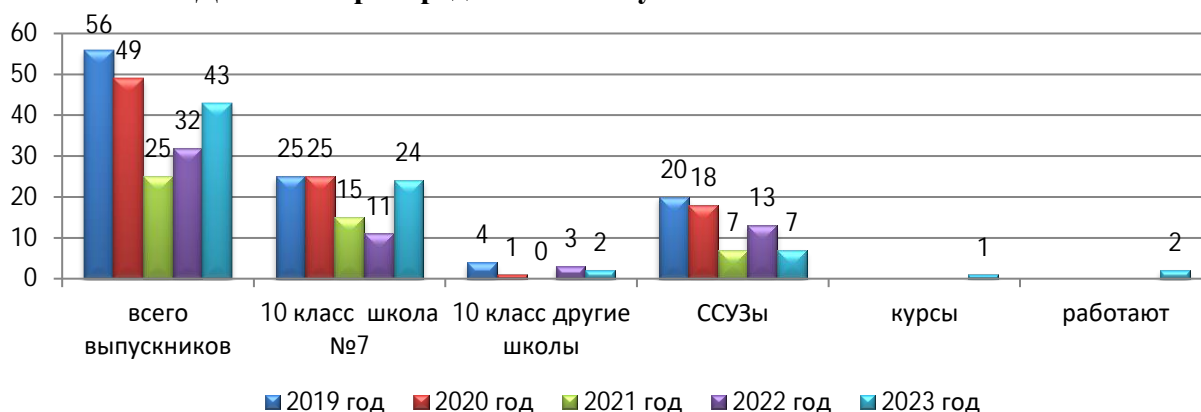
Из 14 выпускников средней школы продолжают образование в высших учебных заведениях 5 человек (35,7%), в ССУЗы поступили 7 человек (50%).

В 2023 году бесплатное образование в учебных заведениях страны будут получать 5 выпускников (35,7%) 11 класса: в ВУЗах – 3 человека, в ССУЗах – 2 человек.

#### Анализ распределения выпускников основной школы

год	количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс		оставлены на повторный курс обучения	продолжают образование в форме семейного обучения	обучаются на курсах	работают	выехали за пределы района	выдана справка
			СШ №7	другие ОО						
2019	56	20	25	4	3	2			1	1
2020	49	18	25	1	3				2	
2021	25	7	15	-	1	2			-	
2022	32	13	11	3	3				1	1
2023	43	7	24	2	4	3	1	2		

#### Динамика распределения выпускников 9-х классов за 5 лет:

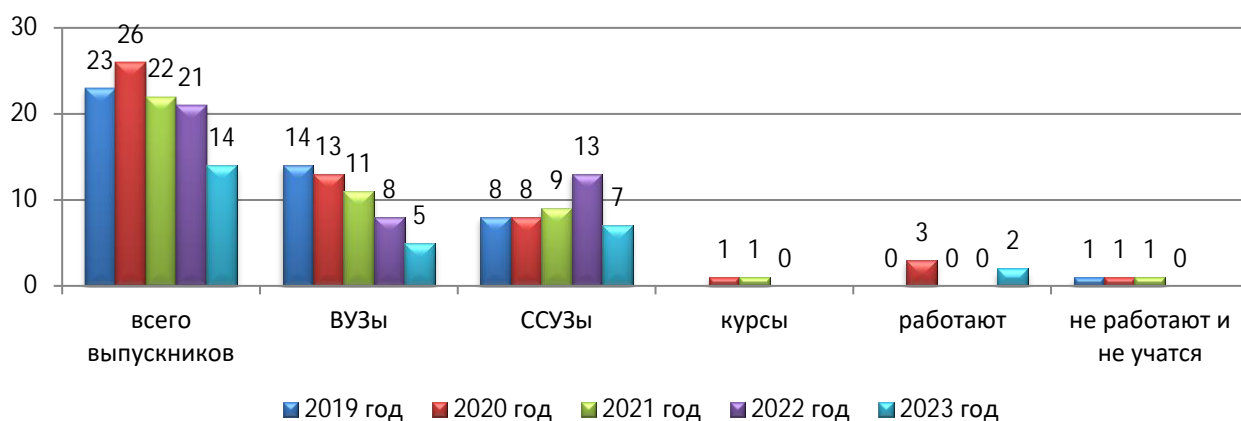


#### Анализ распределения выпускников средней школы

год	количество выпускников	поступили в ВУЗ	поступили в ССУЗ	учатся на курсах	работают	не работают и не учатся	выехали за пределы страны
2019	23	14	8		0	1	0
2020	26	13	8	1	3	1	
2021	22	11	9	1		1	
2022	21	8	13				
2023	14	5	7		2		



## Динамика распределения выпускников 11-х классов за 5 лет:



### Выводы:

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей.

В школе были созданы условия для социально-психологической поддержки личностного и профессионального самоопределения учащихся. Эффективно проводилась профориентационная работа.

### Достижения учащихся в олимпиадах

#### Охват учащихся олимпиадным движением

показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
классы	4-11	4-11	4-11	4-11	4-11
Всего участников	242(80,9%)	217(71,4%)	263(91,6%)	251(81,5%)	301(96,8%)

#### Сравнительный анализ показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады

показатель \ учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей	90	86	80	82	64
Количество призеров	112	127	146	124	138

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	участники	результат	руководитель
английский язык	Шкиря Елизавета (8 класс «А»)	победитель	Алмадакова Ирина Николаевна
	Петухов Егор (9 класс «Б»)	победитель	Дубовая Евгения Николаевна
русский язык	Петухов Егор (9 класс «Б»)	призёр	Куликова Галина Александровна
ОБЖ	Краузе Елизавета (11 класс «А»)	призёр	Пальчина Екатерина Николаевна
литература	Шкиря Елизавета (8 класс «А»)	призёр	Куликова Галина Александровна
физика	Копатько Михаил (7 класс «А»)	победитель	Прохоров Денис Викторович
физическая культура	Уланкин Ринат (8 класс «Б»)	призёр	Шульмин Валерий Александрович
	Котельникова Алина (9 класс «Б»)	призёр	Удовиченко Александр Сергеевич
биология	Удовиченко Александра (10 класс «А»)	призёр	

## Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады



*Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.*

### Результаты школьной НПК «Старт в науку»

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение учебного года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы.

Важным направлением в работе с одарёнными детьми является научно-исследовательская работа, результаты которой ежегодно представляются на школьной научно-практической конференции «Старт в науку».

В этом учебном году на школьную НПК «Старт в науку» было представлено 6 работ учащихся 2-4 классов и 12 работ учащихся 5-11 классов.

Кол-во школьников, участвующих в школьном этапе Конференции	Всего: 12 чел., в том числе по возрастным номинациям: 5-8 кл. 2 чел. 9-10 кл. 6 чел. 11 кл. 4 чел.
Кол-во школьников участвующих в Конкурсе начальной школы	Всего: 6 чел., в том числе по возрастным номинациям: 1-2 кл. 2 чел. 3-4 кл. 4 чел.
Кол-во работ школьного этапа Конференции и Конкурса	Всего 18, в том числе: • конференция (5-11 классы), кол-во работ: <u>12</u> • конкурс начальной школы, кол-во работ: <u>6</u>

Руководство подготовкой проектных и исследовательских работ учащихся 2-4 классов осуществляли учителя: Тэседо И.В., Игонина Е.В., Хайдарина Ю.Н., Давыдкова Ю.Е., Лукина О.Н

Руководство подготовкой проектных и исследовательских работ учащихся 5-11 классов осуществляли учителя: Прохоров Д.В., Удовиченко А.С., Дубовая Е.Н., Шагиахметова Е.М., Куликова Г.А, Айрапетян А.С.

Охват учащихся проектной и исследовательской деятельностью составил 18 человек. Все учащиеся отмечены грамотами. Результаты участия учащихся внесены в базу «Одаренные дети Красноярья». Протоколы школьной НПК размещены на сайте школы в разделе «Работа с одаренными детьми», итоги НПК представлены на сайте в разделе «Новости».

### 1-4 классы

участник	класс	результат	руководитель
<b>Секция «Изобретатели»</b>			
<i>исследовательские работы</i>			
Краузе Екатерина	4 «Б»	победитель	Иголина Екатерина Васильевна
Масежный Давид	3 «Б»	призер	Тэседо Ирина Викторовна
<i>исследовательские проекты</i>			
Железняков Дмитрий	2 «А»	победитель	Давыдкова Юлия Евгеньевна
Нанковский Матвей	4 «Б»	победитель	Иголина Екатерина Васильевна
<b>Секция «Историки и краеведы»</b>			
<i>исследовательские работы</i>			
Кошкарев Андрей	3 «А»	призер	Лукина Ольга Николаевна
<b>Секция «Физики»</b>			
<i>исследовательские проекты</i>			
Войтович Матвей	2 «Б»	победитель	Хайдаршина Юлия Николаевна

### 5-11 классы

возрастная группа	участник	класс	результат	руководитель
<b>Физико-математическая секция</b>				
<i>исследовательские работы</i>				
9-11 классы	Петухов Егор	9 «Б»	победитель	Дубовая Евгения Николаевна
	Иптышев Александр	11 «А»	призер	Айрапетян Анна Суменовна
	Киселева Алина	11 «А»	призер	Прохоров Денис Викторович
<i>исследовательские проекты</i>				
5-8 классы	Копатько Михаил	7 «А»	победитель	Дубовая Евгения Николаевна
9-11 классы	Лапко Григорий	11 «А»	победитель	Прохоров Денис Викторович
	Айрапетян Давид	11 «А»	призер	Айрапетян Анна Суменовна
<b>Естественнонаучная секция</b>				
<i>исследовательские работы</i>				
9-11 классы	Удовиченко Александра	10 «А»	победитель	Удовиченко Александр Сергеевич
	Айрапетян Софья	9 «Б»	призер	Дубовая Евгения Николаевна
<i>исследовательские проекты</i>				
9-11 классы	Макарова Вероника	9 «Б»	победитель	Удовиченко Александр Сергеевич
<b>Социально-гуманитарная секция</b>				
<i>исследовательские работы</i>				
9-11 классы	Косарев Данил	9 «Б»	победитель	Шагиахметова Елена Михайловна

	Котельникова Алина	9 «Б»	призер	Шагиахметова Елена Михайловна
<b>Гуманитарная секция</b>				
<i>исследовательские проекты</i>				
5-8 классы	Шкиря Елизавета	8 «А»	победитель	Куликова Галина Александровна

**Количество работ, рекомендованных для участия в муниципальном этапе:**

Количество работ, рекомендованных для участия в муниципальном этапе Конкурса начальной школы	Кол-во работ 4 \ кол-во школьников 4
Количество работ, рекомендованных для участия в муниципальном этапе Конференции «Золотое перо»	Кол-во работ 6 \ кол-во школьников 6

**Итоги муниципального конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы 2022-2023 учебного года**

Ф.И.О. участника	класс	Название работы	баллы	% качества	Тип диплома	Руководитель
<b><u>ИЗОБРЕТАТЕЛИ</u></b>						
<b>1-2 классы</b>						
<i>исследовательские проекты</i>						
Железняков Дмитрий Алексеевич	2	«Play-Doh» в домашних условиях	35,07	79,70	<b>призер</b>	Давыдкова Юлия Евгеньевна
<b>3-4 классы</b>						
<i>исследовательские работы</i>						
Краузе Екатерина Олеговна	4	Как создать невидимые чернила своими руками?	35,98	81,77	<b>призер</b>	Иголина Екатерина Васильевна
<i>исследовательские проекты</i>						
Нанковский Матвей Сергеевич	4	Какие чудеса может творить крахмал?	35,76	81,27	<b>призер</b>	Иголина Екатерина Васильевна
<b><u>ФИЗИКИ</u></b>						
<b>1-2 классы</b>						
<i>исследовательские работы</i>						
Войтович Матвей Александрович	2	На что способна батарейка	40,82	92,77	<b>победитель</b>	Хайдаршина Юлия Николаевна

**Итоги муниципальной конференции исследовательских и проектных работ «Золотое перо»**

Ф.И.О. участника	класс	Название работы	Баллы	% качества	Тип диплома	Руководитель
<b><u>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ</u></b>						
<b>5-8 классы</b>						
<i>исследовательские работы</i>						
<i>Физика, астрономия</i>						
Копатько Михаил Александрович	7	Арт-объект «Дудинский жираф»	36,99	80,41	<b>Победитель</b>	Дубовая Евгения Николаевна

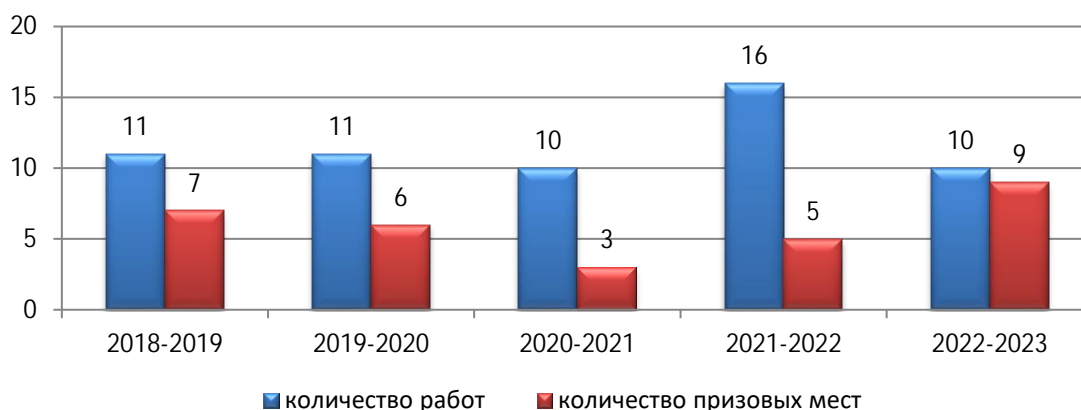
<b>9-11 классы</b>						
<b>исследовательские работы</b>						
<b>Математика, информатика</b>						
Петухов Егор Денисович	9	Нейросети в повседневной жизни	39,10	85,00	<b>Победитель</b>	Дубовая Евгения Николаевна
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ СЕКЦИЯ</b>						
<b>5-8 классы</b>						
<b>исследовательские работы</b>						
<b>Культурология</b>						
Шкиря Елизавета Евгеньевна	8	История и культурное наследие русского народа в пословицах и поговорках о пряниках	42,95	93,37	<b>Победитель</b>	Куликова Галина Александровна
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ СЕКЦИЯ</b>						
<b>9-11 классы</b>						
<b>Экология</b>						
Удовиченко Александра Александровна	10	Влияние физико-химических свойств субстрата на формирование нефтяного пятна	34,34	74,65	<b>Призер</b>	Удовиченко Александр Сергеевич
<b>исследовательские проекты</b>						
Макарова Вероника Юрьевна	9	Установление группы крови и наличия резус-фактора членов семьи иммунологическим и генеалогическим методом	35,39	76,93	<b>Призер</b>	Удовиченко Александр Сергеевич

#### Итоги муниципальной НПК:

1-4 классы: 4 участника, из них 1 победитель, 3 призера. Качество – 100%

5-11 классы: 6 участников, из них 3 победителя, 2 призера. Качество – 83%

#### Сравнительный анализ результатов участия в муниципальной НПК «Золотое перо» и конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы



В течение учебного года ученики 7-11 классов принимали участие в работе круглогодичной интенсивной школы на базе ресурсного центра. Все дети получили сертификаты участников:

месяц	направление	количество участников	класс	результат
21.10.2022- 27.10.2022	круглогодичной школы интеллектуального роста инженерно-технологического направления «Мы – изменим мир будущего». 3 модуль	2	10 РН	Романов Александр Иванович
			9 «Б»	Котельникова Алина Алексеевна
21.11.2022- 25.11.2022	физико-математическое направление «Профильные интенсивы КЛШ. Точные науки». 3 модуль	3	11 РН	Варавина Дарья Алексеевна
			10 РН	Рылов Николай Владимирович
			9 «Б»	Платонова Полина Романовна
27.02.2023- 03.03.2023	физико-математическое направление «Профильные интенсивы КЛШ. Точные науки». 1 модуль	7	10 РН	Лапко Григорий Евгеньевич
			8 «А»	Винокуров Никита Павлович
			8 «А»	Шкиря Елизавета Евгеньевна
			9 «Б»	Котельникова Алина Алексеевна
			10 РН	Рылов Николай Владимирович
			10 РН	Христиев Сергей Сергеевич
			9 «Б»	Платонова Полина Романовна
03.04.2023- 07.04.2023	общественно-научное направление «Профильные интенсивы КЛШ». 1 модуль	6	8 «Б»	Маймаго Андрей Тхимович
			8 «Б»	Скворцов Кирилл Витальевич
			9 «А»	Барышников Арсений Евгеньевич
			9 «А»	Шакун Кирилл Владимирович
			9 «Б»	Молодовец Георгий Сергеевич
			9 «Б»	Косарев Данил Никитич

Результатом работы с мотивированными детьми в рамках Концепции развития олимпиадного движения, научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления и проекта «Школьные лиги» стали победы наших учащихся на муниципальном, краевом и всероссийском, международном уровнях.

## Интеллектуальное направление

Ф.И.О. обучающегося	Уровень мероприятия	формат проведения	Название мероприятия	Дисциплина мероприятия	Дата проведения (начало)	Тип мероприятия (индивидуальное, командное участие)	Результат	Кураторы
Царегородцева Александра Андреевна	муниципальный	очный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	русский язык	19-21.09.2022	индивидуальное	3 место	Садовская Сильвия Фердинатовна
Гусев Сергей Алексеевич	муниципальный	очный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	русский язык	19-21.09.2022	индивидуальное	2 место	Садовская Сильвия Фердинатовна
Наумов Вячеслав Николаевич	муниципальный	очный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	русский язык	19-21.09.2022	индивидуальное	1 место	Игонина Екатерина Васильевна
Яковлева Дарья Рафаэлевна	муниципальный	очный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	русский язык	19-21.09.2022	индивидуальное	1 место	Куликова Галина Александровна
Нечепоренко Анна Михайловна	муниципальный	очный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	русский язык	19-21.09.2022	индивидуальное	1 место	Куликова Галина Александровна
Краузе Елизавета Олеговна	муниципальный	очный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	русский язык	19-21.09.2022	индивидуальное	2 место	Куликова Галина Александровна
Лапко Григорий Евгеньевич	краевой	дистанционный	краевой экологический конкурс «АгроСтарт». Теретический тур	агроэкология	24.04.2023	индивидуальное	вошел в число 10 обучающихся, набравших наибольшее количество баллов по итогу тестирования	Удовиченко Александр Сергеевич
Шкиря Елизавета Евгеньевна	краевой	дистанционный	краевой экологический конкурс «АгроСтарт»	агроэкология	24.04.2023	индивидуальное	участие	Удовиченко Александр Сергеевич
Лапко Григорий Евгеньевич	краевой	дистанционный	краевой экологический конкурс «АгроСтарт». Теретический тур	агроэкология	05.05.2023	индивидуальное	вошел в число обучающихся, набравших	Удовиченко Александр Сергеевич

							наибольшее количество баллов по 5 (пять) участников из каждой номинации краевого конкурса «АгроСтарт», набравших наибольшее количество баллов в практическом туре	
Косарев Данил Алексеевич	всероссийский	заочный	всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Дорогами первых»	Эколого-географическое направление	проводился в период с 1 октября 2022 года по 28 февраля 2023 года	<i>индивидуальное</i>	Специальная номинация за интеллектуальный вклад в развитие концепции Конкурса	Шагиахметова Елена Михайловна
Айылчиева Зулайка Камчибековна	краевой	заочный	КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. Номинация «Психологическая компетентность»	психология	с 1 февраля по 1 марта 2023 года	<i>индивидуальное</i>	победитель	Ошева Ирина Ивановна
Айылчиева Зулайка Камчибековна	краевой	заочный	КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. Номинация «Психологическое исследование»	психология	с 1 февраля по 1 марта 2023 года	<i>индивидуальное</i>	победитель	Ошева Ирина Ивановна
Айылчиева Зулайка Камчибековна	краевой	заочный	КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. Номинация «Психологическая интерпретация»	психология	с 1 февраля по 1 марта 2023 года	<i>индивидуальное</i>	победитель	Ошева Ирина Ивановна
Айылчиева Зулайка Камчибековна	краевой	заочный	КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	психология	с 1 февраля по 1 марта 2023 года	<i>индивидуальное</i>	ПОБЕДИТЕЛЬ по итоговой сумме баллов, набранной	Ошева Ирина Ивановна



							за выполнение заданий в I заочном туре Олимпиады	
Углева Валерия Владимировна	краевой	заочный	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Целью Диктанта является воспитание и развитие интереса к изучению литературы и истории	16 марта 2023	индивидуальное	диплом 2 степени	Куликова Галина Александровна
Полянская Карина Константиновна	краевой	заочный	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Целью Диктанта является воспитание и развитие интереса к изучению литературы и истории	16 марта 2023	индивидуальное	диплом 2 степени	Куликова Галина Александровна
Айрапетян Софья Артаковна	краевой	заочный	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Целью Диктанта является воспитание и развитие интереса к изучению литературы и истории	16 марта 2023	индивидуальное	сертификат	Куликова Галина Александровна
Петухов Егор Денисович	краевой	заочный	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Целью Диктанта является воспитание и развитие интереса к изучению литературы и истории	16 марта 2023	индивидуальное	сертификат	Куликова Галина Александровна

Киселёва Алина Романовна	краевой	заочный	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Целью Диктанта является воспитание и развитие интереса к изучению литературы и истории	16 марта 2023	индивидуальное	сертификат	Куликова Галина Александровна
Исайкина София Никитична	муниципальный	очный	муниципальный творческий конкурс чтецов на иностранных языках "Серебряный дождь"	английский язык	15 марта 2023 года	индивидуальное	сертификат	Дубовая Евгения Николаевна
Каштанова Амелия Игоревна	муниципальный	очный	муниципальный творческий конкурс чтецов на иностранных языках "Серебряный дождь"	английский язык	15 марта 2023 года	индивидуальное	3 место	Дубовая Евгения Николаевна
Шкиря Елизавета Евгеньевна	муниципальный	очный	муниципальный творческий конкурс чтецов на иностранных языках "Серебряный дождь"	английский язык	15 марта 2023 года	индивидуальное	2 место	Дубовая Евгения Николаевна
Петухов Егор Денисович	муниципальный	очный	муниципальный творческий конкурс чтецов на иностранных языках "Серебряный дождь"	английский язык	15 марта 2023 года	индивидуальное	3 место	Дубовая Евгения Николаевна
Косарев Данил Алексеевич	муниципальный	очный	муниципальный творческий конкурс чтецов на иностранных языках "Серебряный дождь"	английский язык	15 марта 2023 года	индивидуальное	диплом в номинации «Мистер актёр»	Дубовая Евгения Николаевна
Удовиченко Александра Александровна	муниципальный	очный	муниципальный творческий конкурс чтецов на иностранных языках "Серебряный дождь"	английский язык	15 марта 2023 года	индивидуальное	сертификат	Дубовая Евгения Николаевна

Лапко Григорий Евгеньевич	муниципальный	очный	муниципальный творческий конкурс чтецов на иностранных языках "Серебряный дождь"	английский язык	15 марта 2023 года	индивидуальное	сертификат	Дубовая Евгения Николаевна
Юсупова Милана Руслановна	краевой	заочный	Краевого семейного финансового фестиваля	финансовая грамотность	с 10 по 16 октября 2022 года	индивидуальное	2 место в номинации «Презентация»	Иголина Екатерина Васильевна
Котельникова Алина Алексеенва	краевой	заочный	I региональный конкурс географических проектов «Родной край»	география	С 15 ноября по 15 декабря 2022 г.	индивидуальное	диплом 2 степени	Шагиахметова Елена Михайловна
Алмадаков Андрей Эдуардович	краевой	очно	Финальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири – 2022»	шахматы	22.11.2022	индивидуальное	участие	Алмадакова Ирина Николаевна
Котельникова Алина Алексеевна	муниципальный	очно	Муниципальный конкурс цифровых технологий «Цифровой мир-2022»	ИКТ	28 ноября 2022	командное	3 место	Витт Олег Леонгардович
Колосков Станислав Владимирович								
Полянская Карина Константиновна								
Киселева Алина Романовна								
Христиев Сергей Сергеевич								
Лапко Григорий Евгеньевич	краевой	очный	XIII Региональная научно-техническая конференция молодых специалистов ООО «РН-Ванкор»	физика		индивидуальное	1 место	Прохоров Денис Викторович
Деркач Владислава Максимовна	краевой	очный	XIII Региональная научно-техническая конференция молодых специалистов ООО «РН-Ванкор»	география	24.03.2023	командное	3 место	Шагиахметова Елена Михайловна
Колосков Станислав	краевой	очный	XIII Региональная научно-техническая конференция	география	24.03.2023			

Владимирович			молодых специалистов ООО «РН-Ванкор»					
Удовиченко Александра Александровна	краевой	очный	XIII Региональная научно- техническая конференция молодых специалистов ООО «РН-Ванкор»	экология	24.03.2023	индивидуальное	участие	Удовиченко Александр Сергеевич
Лапко Григорий Евгеньевич	краевой	очный	IX Всероссийская конференция "Нефтяная смена. Энергия будущего!"	физика	06.05.2023	индивидуальное	1 место	Прохоров Денис Викторович
Колосков Станислав Владимирович	краевой	очный	IX Всероссийская конференция "Нефтяная смена. Энергия будущего!"	география	06.05.2023	индивидуальное	2 место	Шагиахметова Елена Михайловна
Киселёва Алина Романовна	краевой	очный	IX Всероссийская конференция "Нефтяная смена. Энергия будущего!"	физика	06.05.2023	индивидуальное	участие	Прохоров Денис Викторович
Войтович Матвей Александрович	краевой	дистанционный	ОТКРЫТЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «СТАРТИС - 2023»	физика	11.05.2023	индивидуальное	призер в номинации «Исследовательская работа»	Хайдаршина Юлия Николаевна
Петухов Егор Денисович	краевой	дистанционный	КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ- 2023»	математика, информатика	26.04.2023	индивидуальное	финалист	Дубовая Евгения Николаевна
Копатько Михаил Александрович	краевой	дистанционный	КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ- 2023»	математика, информатика	26.04.2023	индивидуальное	участие	Дубовая Евгения Николаевна
Шкиря Елизавета	краевой	дистанционный	КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ	культурология	26.04.2023	индивидуальное	участие	Куликова Галина

Евгеньевна			«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ-2023»					Александровна
Вставский Максим Александрович	муниципальный	очный	Викторина "Победа ковалась в тылу"	история	15.04.2023	командное	Диплом победителя	Ковальчук Наталья Владимировна
Колосков Станислав Владимирович	муниципальный	очный	Викторина "Победа ковалась в тылу"	история	15.04.2023	командное	Диплом победителя	Ковальчук Наталья Владимировна
Томилов Максим Александрович	муниципальный	очный	Викторина "Победа ковалась в тылу"	история	15.04.2023	командное	Диплом победителя	Ковальчук Наталья Владимировна

### Творческое направление

Ф.И.О. участника	Уровень мероприятия	формат проведения	Название мероприятия	Дисциплина мероприятия	Дата проведения	Тип мероприятия (индивидуальное, командное участие)	Результат	Кураторы
Косарев Данил Никитич	муниципальный	очный	Муниципальный конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «Литературный аргиш»	чтецкое искусство	25.11.2022	индивидуальное	1 место	Куликова Галина Александровна
Шкиря Елизавета Евгеньевна	муниципальный	очный	Муниципальный конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «Литературный аргиш»	чтецкое искусство	25.11.2022	индивидуальное	2 место	Куликова Галина Александровна
Маркова Эвелина Николаевна	муниципальный	очный	Муниципальный конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «Литературный аргиш»	чтецкое искусство	25.11.2022	индивидуальное	2 место	Куликова Галина Александровна
Перфильева Софья Евгеньевна	муниципальный	очный	Муниципальный конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «Литературный аргиш»	чтецкое искусство	25.11.2022	индивидуальное	3 место	Куликова Галина Александровна
Мойсюк Ева	муниципальный	очный	городской конкурс	чтецкое	3 мая 2023 года	индивидуальное	1 место	Куликова

Евгеньевна			чтецкого искусства "Млечный путь"	искусство				Галина Александров на
Поротова Милана Андреевна	муниципальный	очный	городской конкурс чтецкого искусства "Млечный путь"	чтецкое искусство	3 мая 2023 года	индивидуальное	1 место	Куликова Галина Александров на
Косарев Данил Никитич	муниципальный	очный	городской конкурс чтецкого искусства "Млечный путь"	чтецкое искусство	3 мая 2023 года	индивидуальное	2 место	Куликова Галина Александров на
Бубер Артём Андреевич	муниципальный	очный	городской конкурс чтецкого искусства "Млечный путь"	чтецкое искусство	3 мая 2023 года	индивидуальное	участие	Куликова Галина Александров на
Шкиря Елизавета Евгеньевна	муниципальный	очный	городской конкурс чтецкого искусства "Млечный путь"	чтецкое искусство	3 мая 2023 года	индивидуальное	участие	Куликова Галина Александров на
Перечёсова Арина Сергеевна	муниципальный	очный	городской конкурс чтецкого искусства "Млечный путь"	чтецкое искусство	3 мая 2023 года	индивидуальное	участие	Куликова Галина Александров на
Варавина Дарья Алексеевна	муниципальный	очный	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	русский язык	31.01.2023	индивидуальное	3 место	Куликова Галина Александров на
Кушлеева Анна Евгеньевна	краевой	заочный	IX региональный конкурс детского художественного и литературного творчества «Легенды седого Енисея»	литературное творчество - сочинение	14.10.2022	индивидуальное	диплом	Хайдаршина Юлия Николаевна
Буняка Диана Евгеньевна	всероссийский	заочный	Всероссийский конкурс «Родина» в рамках нравственно- патриотического проекта для детей и взрослых,	изобразительно е искусство	01.01.2023	индивидуальное	победитель 2 место	Игонина Екатерина Васильевна

			посвященный Дню народного единства. в номинации «Моя малая Родина»					
Нечепоренко Анна Михайловна	муниципальный	очный	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	чтецкое искусство	18.03.2023	индивидуальное	участие	Куликова Галина Александровна
Перфильева Софья Евгеньевна	муниципальный	очный	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	чтецкое искусство	18.03.2023	индивидуальное	участие	Куликова Галина Александровна
Войтович Матвей Александрович	всероссийский	заочный	VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	литературное творчество	01.12.2022	индивидуальное	Диплом участника в номинации «Стихи»	Хайдаршина Юлия Николаевна
Иптышев Максим Андреевич	всероссийский	заочный	VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	литературное творчество	01.12.2022	индивидуальное	Диплом участника в номинации «Очерк»	Хайдаршина Юлия Николаевна
Шулбаева Софья Андреевна	муниципальный	заочный	«Знакомая незнакомка» - конкурс альтернативной новогодней ели.	ДПИ	06.12.22-16.01.23	индивидуальное	Номинация «Знакомая незнакомка» Диплом призера	Лукина Ольга Николаевна
Пашина Елизавета Дмитриевна	муниципальный	заочный	«Чудо - игрушка» - конкурс новогодних игрушек, изготовленных с использованием вторичных материалов.	ДПИ	06.12.22-16.01.23	индивидуальное	Номинация «Чудо игрушка» Диплом призера	Хайдаршина Юлия Николаевна
Истомина Виктория Григорьевна	муниципальный	заочный	«Чудо - игрушка» - конкурс новогодних игрушек, изготовленных с использованием вторичных материалов.	ДПИ	06.12.22-16.01.23	индивидуальное	Номинация «Чудо игрушка» Диплом призера	Хайдаршина Юлия Николаевна
Кобяков Георгий Олегович	муниципальный	заочный	«Знакомая незнакомка» - конкурс альтернативной новогодней ели.	ДПИ	06.12.22-16.01.23	индивидуальное	Номинация «Знакомая незнакомка»	Аманова Яна Николаевна
Нанковский Матвей	муниципальный	очный	Конкурс рисунков «Дружба народов»	изобразительное искусство	15.11.22-24.12.22	индивидуальное	Грамота участника	Игонина Екатерина

Сергеевич								Васильевна
Крутков Валерий Дмитриевич	муниципальный	очный	Конкурс рисунков «Дружба народов»	изобразительное искусство	15.11.22-24.12.22	индивидуальное	Диплом-гран-при	Игонина Екатерина Васильевна
Морланг Софья Владимировна	муниципальный	очный	Конкурс рисунков «Дружба народов»	изобразительное искусство	15.11.22-24.12.22	индивидуальное	Грамота участника	Тэседо Ирина Викторовна
Вэнго Динара Станиславовна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Аманова Яна Николаевна
Кокоре Виктория Евгеньевна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Аманова Яна Николаевна
Середина Кира Сергеевна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Кайрис Галина Ионовна
Иптышев Максим Андреевич	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Хайдаршина Юлия Николаевна
Поротова Алиса Алексеевна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Хайдаршина Юлия Николаевна
Яр Дарья Максимовна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Хайдаршина Юлия Николаевна
Истомина Виктория Григорьевна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Хайдаршина Юлия Николаевна
Жаркова Канькей Рустамовна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Хайдаршина Юлия Николаевна
Беслер Александр Русланович	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Хайдаршина Юлия Николаевна
Кушлеева Анна Евгеньевна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Хайдаршина Юлия Николаевна
Баранова Дарья Евгеньевна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Тэседо Ирина Викторовна



Пушина Елизавета Александровна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Тэседо Ирина Викторовна
Сливин Кирилл Александрович	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Тэседо Ирина Викторовна
Морланг Софья Владимировна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Тэседо Ирина Викторовна
Краузе Екатерина Олеговна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Игонина Екатерина Васильевна
Павлов Ренат Андреевич	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Игонина Екатерина Васильевна
Поротов Захар Евгеньевич	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Игонина Екатерина Васильевна
Юсупова Милана Руслановна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Игонина Екатерина Васильевна
Фисенкова Виктория Юрьевна	Таймырский конкурс	очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022»	ДПИ	14.11.22-19.12.22	индивидуальное	Благодарственное письмо	Игонина Екатерина Васильевна
Кушлеева Анна Евгеньевна	муниципальный	очный	Конкурс "Мы за здоровый образ жизни"	изобразительно е искусство	08.04.2022	индивидуальное	Диплом- победитель	Хайдаршина Юлия Николаевна
Христиев Сергей Сергеевич	Международный	заочный	Международного конкурса детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД!		01.01.2022	индивидуальное	Диплом победителя в номинации ДПИ	Ковальчук Наталья Владимировна
Мутаев Даниил Сергеевич	муниципальный	очный	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя счастливая семья», приуроченный к Международному Дню семьи	изобразительно е искусство	24.04.2023	индивидуальное	2 место Номинация «Профессии моей семьи»	Игонина Екатерина Васильевна

Капустина Дарина Анатольевна	муниципальный	очный	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя счастливая семья», приуроченный к Международному Дню семьи	изобразительно е искусство	24.04.2023	индивидуальное	3 место Номинация «Профессии моей семьи»:	Иголина Екатерина Васильевна
Краузе Екатерина Олеговна	муниципальный	очный	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя счастливая семья», приуроченный к Международному Дню семьи	изобразительно е искусство	24.04.2023	индивидуальное	1 место «Семья – хранитель традиций»	Иголина Екатерина Васильевна

Учащиеся принимают активное участие в дистанционных конкурсах, которые проводятся на базе школы:

№	Название конкурса	Возрастная группа	Количество
1.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	2-10 классы	85(18,8%)
2.	«АСТРА» - международный природоведческий конкурс	1-9 классы	95 (21%)
3.	Российский научно-познавательный онлайн конкурс «Леонардо»	2-9 классы	16 (3,5%)
4.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2-10 классы	27 (6%)
5.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	1-9 классы	41 (9,1%)
6.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	1-9 классы	69 (15,3%)

Значимым событием в работе школы стал тот факт, что ученики нашей школы стали обладателями адресной материальной поддержки одаренных детей – победили в конкурсе на присуждение разовой выплаты обучающимся образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района за значительные достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности по итогам 2022/2023 учебного года:

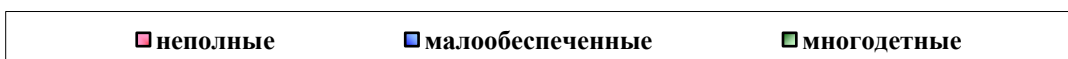
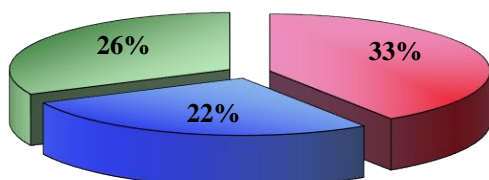
Ф.И. учащегося	класс	выплата/поощрение
Шкиря Елизавета	8 «А»	победитель конкурса на получение разовой стипендии в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности» (возрастная категория 6-8 классы)
Котельникова Алина	9 класс «Б»	победитель конкурса на получение разовой стипендии в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности» (возрастная категория 9-11 классы)
Айбылчиева Зулайка	10 Роснефть-класс «А»	победитель конкурса на получение разовой стипендии в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности» (возрастная категория 9-11 классы)
Лапко Григорий	10 Роснефть-класс «А»	победитель конкурса на получение разовой стипендии в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности» (возрастная категория 9-11 классы)
Краузе Елизавета	11 Роснефть-класс «А»	победитель конкурса на получение разовой стипендии в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности» (возрастная категория 9-11 классы)

Работа коллектива школы по созданию творческой среды для развития интеллектуально – творческого учащихся носит системный характер, направлена на привлечение большого числа учащихся к участию в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.

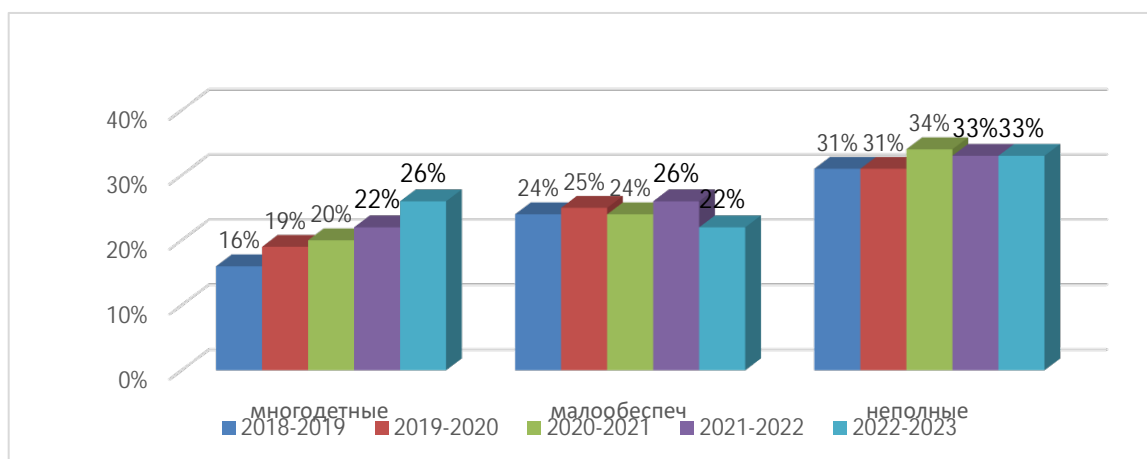
## *Результаты деятельности учреждения, качество воспитания*

### Модуль «Анализ социальной ситуации развития школы»

Анализ состава семей школы по социальным категориям



### Сравнительный анализ социальных категорий семей



Таким образом наблюдается рост многодетных семей, малообеспеченных семей стало меньше, неполные семьи составляют 1\3 часть обучающихся.

Анализ социальных групп учащихся за четыре последних учебных года

Социальные категории	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год
Опекаемые дети	16	16	20	20	15
Дети-инвалиды	6	7	4	2	2
Дети из СОП	5	4	7	9	6

Таким образом, воспитательная деятельность педагогического коллектива выстраивалась с учётом состава контингента обучающихся и их семей в соответствии с целью и задачами воспитания.

### Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и строится на календарном планировании воспитательной работы школы по следующим модулям:

№ п/п	Название модуля	Дела, события, мероприятия
1	«Ключевые общешкольные дела»	Праздник «День Знаний», День Здоровья, акция «Спорт вместо террора», конкурс «Государственные символы России», концертные номера к праздникам - День Учителя, День защитника Отечества, 8 марта; уроки по профилактике ПАВ, Хоровод дружбы (презентация народов России), фотоквест «Я-гражданин Таймыра!», тематические классные часы «День Героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «Безопасность дорожного движения», «День космонавтики»; акции - «Зимняя планета детства» (изготовление поделок из вторичного материала), Обелиск», «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Аллея Памяти», весенняя неделя добра под девизом «Спешите делать добрые дела».
2	«Самоуправление»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей, общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, конкурс «Лучший ученический класс», работа актива в соответствии с обязанностями, общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе, подведение итогов работы за год.
3	«Школьные медиа»	Всероссийский медиа конкурс «Лето в объективе», фото-, видеосъемка мероприятий класса для создания портфолио класса,
4	«Детские общественные объединения»	Социально-благотворительная акция «Помоги пойти учиться», акция «День Героев Отечества», «Письмо солдату», участие в проектах и акциях РДШ
5	«Экскурсии, походы»	Посещение концертов, спектаклей в Городском Доме культуры, экскурсии в Таймырский краеведческий музей, сезонные экскурсии на природу, походы, кинопросмотры в КДЦ «Арктика», экскурсии в пожарную часть, предприятия, посещение библиотеки семейного чтения, городской детской библиотеки.
6	«Организация предметно-эстетической среды»	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление классных уголков, трудовой десант по озеленению классных кабинетов, праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.
7	«Работа с родителями»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей на классных и общешкольных родительских собраниях, информационное оповещение через школьный сайт, индивидуальные консультации.

### Модуль «Школьный урок»

С целью расширения образовательного пространства, для учеников 11а класса уроки обществознания провели специалисты Администрации муниципального района, Депутаты краевого парламента:

№ п/п	тема урока	ФИО	Должность
1	Государственная структура управления	Вэнго В.Х.,	Депутат Законодательного Собрания Красноярского края

2	Построение муниципального управления	Вершинин Е.В.	Глава Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
3	Уроки финансовой грамотности	Ярошук А.Ф.	Председатель контрольно-счетной палаты Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
4	Семейное право. Брак и ответственность в семье.	Панова И.М.	Начальник Управления ЗАГС Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
5	Эволюция развития РФ в 21 веке.	Дульнев Г.Н.	Депутат Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов

Проведены уроки всероссийского уровня:

- Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»
- Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский конкурс сочинений»
- Большой этнографический диктант
- Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»
- Онлайн-уроки "Шоу профессий"
- Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны»
- Уроки «Проектория».

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности 1-4 классов	
Направление	Название мероприятия/форма проведения
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	курс «Уроки предков»
	Волшебная шкатулка (русский фольклор)
Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы проектной деятельности»
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров!»
	В здоровом теле здоровый дух
Социальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д. курс «Школа светофорика»
План внеурочной деятельности 5-9 классов	
Направление	Название мероприятия/форма проведения
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном». Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Я - гражданин России
Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса
	Увлекательная информатика
	За страницами учебника математики
	Математика после уроков
Спортивно-оздоровительное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	В здоровом теле здоровый дух
Социальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.

План внеурочной деятельности 10-11 классов	
Направление	Название мероприятия/форма проведения
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Культура и традиции народов мира
Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общеинтеллектуальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Проектная мастерская (математика) Проектная мастерская (физика)
Спортивнооздоровительное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	В здоровом теле здоровый дух
Социальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.

Таким образом, внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

#### 1. Спортивные мероприятия

##### Муниципальный уровень:

Соревнования		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Легкая атлетика	младшие	6 место			
	старшие				
Баскетбол	девушки	4 место	2 место	2 место	
	юноши	2 место	1 место	5 место	
Баскетбол 3x3	девушки		3 место		
	юноши		1 место		
Волейбол	девушки	3 место	3 место	3 место	
	юноши	2 место	1 место	2 место	
Мини-футбол		1 место	1м-мл., 2м-ст		
«Северное многоборье»	-	3 место			
Турслет		2, 4 место	4,5 место	4,5 место	
ВСИ «Победа»			4 место	6 место	
ВСИ «Арктические игры»			6 место	5 место	
ВСИ «Зарница»			6 место	4 место	
Неделя ОБЖ			1 место	4 место	
«Безопасное колесо»			1 место	2 место	
Легкоатлетическая эстафета к 9 мая			2 место	1 место	1 место

#### 2. Конкурсы иных направлений

	Муниципальный уровень	Охват
1	Акция «Помоги пойти учиться»	104
2	Акция «Таймыр- территория здоровья»	91
3	Акция «Шаг навстречу»	96
4	Акция «Стань заметным»	15
5	Акция «Пассажир»	12
6	Акция «Пешеход на переход»	174
7	Акция «Письмо солдату»	122
8	Конкурс «Зимняя планета детства»	83

	<i>Краевой уровень</i>	
10	Конкурс на «АгитЮИД». Рейтинг 9 из 38	20

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Выставка поздравительных открыток «С Днем учителя»
- Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»
- «Новогодние окна»-всероссийская акция
- «Окна Победы»-всероссийская акция
- Выставка поделок «Зимняя планета детства»
- Выставка рисунков «Защитникам Отечества»
- Выставка рисунков «Дружба народов»
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Счастье на елке-2022».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Вся работа с родителями в 2022-2023 учебном году строилась по следующим направлениям

#### 1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Товарищеские встречи по волейболу в честь Юбилея школы.

#### 2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.
- Профилактика буллинга в подростковой среде.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

- Обеспечение бесплатным горячим питанием 100% обучающихся 1-4 классов, детей с ОВЗ, обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и детей из семей участников СВО.
- Обеспечение организованным отдыхом во время осенних каникул-профильный отряд для обучающихся 1-4 классов-25 человек. В летний период: для 1-4 классов-пришкольный лагерь с дневным пребыванием-27 человек, трудоустройство в городском трудовом отряде «Зеленый патруль»-5 человек, в полезных трудовых практиках-7 человек, в выездной лагерь в г. Минводы-13 человек согласно выделенным квотам.



## Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление, являясь эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива учащихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого социального опыта, формированию ценностного отношения к социальной практике.

В школе сформировано детское объединение «Новое поколение».

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях молодежной и волонтерской лиг:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников
<i>Школьный уровень</i>		
1	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	60
2	Тематический кл. час «Я талантлив!»	246
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	220
4	День бегуна	301
5	День гражданской обороны	357
6	Выпуск листовок и буклетов «Молодежь выбирает жизнь»	44
7	День Дублера	49
8	Концерт ко дню Учителя	104
9	Школьные новогодние мероприятия	300
10	Акция «Блокадный хлеб»	339
11	Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана	220
12	Праздничный концерт к 23 февраля	66
13	Праздничный концерт к 8 марта	130
14	Торжественный концерт к Юбилею школы»	283
15	Спектакль ко Дню Победы	146
16	Квест ко Дню Победы «В поисках знамени Победы»	63
17	Праздник последнего звонка	70
18	Городской митинг ко Дню пограничника	23

Учитывая, что в ДО «Новое поколение» входят обучающиеся 5-11 классов, то средний охват участников в мероприятиях соответственно составляет 88%.

На сборах актива школы (1 раз в месяц) обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы.

В этом учебном году было проведены выборы Президента школы. Кандидаты представляли свои предвыборные Программы, участвовали в дебатах. Сформирована команда ученического актива, которая активно проводила работу в 1-11 классах

Во исполнение инициативы Президента РФ, проведено собрание с просьбой создать на базе школы первичную организацию ОО «Движение первых».

## Модуль «Профилактика и безопасность»

С целью выполнения закона РФ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- ✓ ежедневно ведется контроль посещения уроков учащимися;
- ✓ о пропусках уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;
- ✓ организуются профилактические рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Учащиеся, имеющие систематические пропуски уроков без уважительной причины приглашались на Совет профилактики правонарушений и были поставлены на внутришкольный учет, с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

В 2022-2023 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики. Основные причины приглашения родителей и учеников на СП: неудовлетворительное поведение, пропуски уроков, бесконтрольность со стороны родителей, были рассмотрены 38 персональных дел.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались:

- на совещаниях при директоре,
- на заседаниях Совета профилактики,
- на заседаниях ШМО классных руководителей;
- проведен педагогический совет «Системный анализ работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся».

В рамках профилактической работы проводились следующие традиционные мероприятия, в которых принимают участие все учащиеся школы:

- акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь»;
- спортивные соревнования в рамках школьной спортивной лиги;
- День здоровья;
- День бегуна;
- классные часы, беседы о вреде курения, алкоголя, ПАВ;
- встречи и беседы с сотрудниками полиции, представителями медицины о вреде ПАВ, алкоголя, табака;
- правовые уроки.

№	Форма проведения	Целевая аудитория
1.	Консультации для учащихся, направленные на законопослушное поведение учащихся	4-11 классы
2.	Беседы «Преодоление школьных трудностей», «Как бороться с конфликтами», «Спайс и его воздействие на организм», «Подростковый алкоголизм», «Потребность в здоровом образе жизни», «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы ее преодоления», «Неформальные молодежные группировки», «Безопасное лето».	1-11 класс
3.	Выпуск брошюр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся	1-11 классы, родители, педагоги
4.	Оформление информационного стенда социально-психологической службы	5-11 классы, педагоги, родители
5.	Внеклассные уроки «Профилактика ПАВ»	7А, 7Б, 8А.
6.	Выступления на родительских собраниях «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Буллинг в образовательной среде: рекомендации для родителей»	5-11 классы
7.	Участие в ежегодной краевой акции «Большое родительское собрание» в дистанционном режиме с привлечением сотрудников правоохранительных органов «Правила безопасного поведения детей во время летних каникул»	1-11 классы
8.	Правовые уроки «В ответе за свои поступки», «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних», «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Права ребенка-права человека», «От	5-11 классы

	безответственности до преступления один шаг».	
9	Социально-психологическое экспресс-тестирование	8-11 класс
10	Анкетирование родителей «Факторы риска и факторы защиты»	6А,Б
11	Краевой дистанционный конкурс «АгитЮИД»	7а
12	Акция «Наших видно!»	5абв
13	Декада безопасности	1-11
14	Декада дорожной безопасности	1-11
	Уроки «безопасность Арктики»	

Таким образом, профилактической просветительской работой охвачены все обучающиеся школы.

#### Постановка и снятие с профилактического учета в 2022-2023 учебном году:

Вид учета	На начало года	Учет в течение учебного года			Снято	Конец года
		поставлено	прибыло из других ОО	всего		
Учет КДН и ЗП	0		1			1
ОВД	0	1	1	2	1	1
ВШУ	3	6		9	3	6
Семьи СОП	8	1			5	4

В рамках работы по предотвращению безнадзорности, бродяжничества, школа способствует организации деятельности обучающихся в летний период, в первую очередь состоящих на различных видах учета и из социально незащищённых категорий семей.

№ п\п	организационная форма занятости	категории семей				категории детей	
		СОП	неполные	многодетные	малообеспеченные	ОВЗ	опекаемые
1	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием	2	6	10	12	9	
2	Выездной лагерь г. Минводы	1	2	6	4		1
3	Зеленый патруль		2		3		
4	Полезные трудовые практики	2	2		3		

Большая профилактическая работа проводилась педагогом-психологом, которая была направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска». Работа проводилась по запросу педагогов школы и согласию родителей, с соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

№	Вид деятельности	Темы мероприятий	Целевая аудитория	Цель
1.	Психологический практикум для учащихся: - психологические игры - игротренинги	«Я - это я. Знаю ли я себя?» «Учимся с интересом» «Ты да я, да мы с тобой» «Собираемся в путешествие»	Начальные классы	Повышение психологической культуры учащихся

2.	Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних - консультации - тренинги - психологические игры	«Если чувствуешь себя одиноким». «Если тебя никто не слышит и не понимает». «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» «Дружба и конфликт»	Учащиеся «группы риска»	Снижение количества учащихся с отклонением в развитии, поведении. Повышение уровня– личной ответственности за свою жизнь. Приобретение– навыков саморегуляции поведения.
3.	Психологическое просвещение родителей по вопросам профилактики нарушения поведения и эмоционально - волевой сферы	«Буллинг – как социальная проблема» «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ» « Как помочь родителям понять своего ребенка» «Агрессия под контроль или как научиться контролировать свое поведение»	Начальные классы	Повышение психологической культуры родителей
4.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	«Профилактика буллинга в подростковой среде» «Детское воровство: кто виноват и что делать?» «Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на противоправное поведение несовершеннолетних» «Путь понимания и доверия» Роль семьи в профилактике деструктивного и суицидального поведения у подростков «Как преодолеть страх перед экзаменом»	Родители (законные представители) обучающихся 5 – 11 классов, детей «группы риска»	Овладение новыми формами и методами работы со школьниками, способствующим конструктивному взаимодействию между взрослыми и детьми
5.	Психологическое	«Межличностные	Педагоги	Повышение

	просвещение педагогов по вопросам профилактики нарушения поведения и эмоционально - волевой сферы	отношения с учащимися» «Поддержка и внушение уверенности в себе детей с ОВЗ»	начального и среднего звена	психологической культуры педагогов
6.	Просвещение учителей, классных руководителей по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	«Результаты проведения социально – психологического тестирования учащихся 7 – 11 – х классов» «Как общаться с подростком» «Эффективное общение и взаимодействие» «Казнить нельзя. Помиловать»	Педагоги, классные руководители 5 – 11 класс	Выработка общих подходов в воспитании обучающегося, разрешение конфликтных ситуаций между ребенком и педагогом

**Вывод по результатам деятельности:** в 2022-2023 учебном году работа профилактическая работа проводилась согласно плану, родителям и педагогам оказывалась своевременная помощь в форме консультаций и практических занятий. Чаще всего были обращения по поводу нарушения поведения у обучающихся, где совместно с участниками образовательного процесса разрабатывались рекомендации по формированию адекватных форм поведения и коррекции эмоционально - волевой сферы.

#### **Модуль «Профориентация»**

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

#### **Условия:**

Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии и организованной внеурочной деятельности.

1. Элективный курс «Твоя профессиональная карьера» - 9аб класс (44 чел.)

2. Расширение предметного пространства, участие в мероприятиях школы и города, проекта «Проектория».

В 1-4 классах начинается вводный, пропедевтический этап профессионального самоопределения. В соответствии с возрастными особенностями обучающихся, используются доступные для восприятия формы профориентационной работы:

- Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.
- Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.
- Методика «Кем быть?». Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.
- Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки);
- Выставки рисунков о труде, детских поделок;
- Беседы на тему «Кем я хочу стать?», «Твои трудовые обязанности в школе и дома», «Мое любимое занятие в свободное время»
- Игры «Чей это инструмент?»; «Какие профессии живут в нашем доме?»

- Трудовые поручения;
  - Классные часы «Кто работает в нашей школе?» (экскурсия), «Как правильно организовать свое рабочее место?».
- Особое место в работе по профориентации занимают современные средства просвещения.
- Мультсериал "Калейдоскоп Профессий" - идеальный материал для занятий по профориентации. В каждом мультфильме подробное описание профессии, её профессионально важных качеств, описание карьерной лестницы, медицинских противопоказаний и т.м.

Сайт [www.калейдоскоппрофессий.рф](http://www.калейдоскоппрофессий.рф) (<http://goo.gl/MyCkZI>)

Для младшеклассников знакомство с миром профессий и миром труда начинается с сериала "В мире профессий" (На сайте: <http://www.navigatum.ru/vmp.html> на канале Youtube: <https://www.youtube.com/playlist?list...>)

Для обучающихся 5-11 классов предусмотрены уроки Проектория, «Шоу профессий», Профессиональные пробы.

Выводы:

1. Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и плана работы школы.
2. Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, занимали призовые места.
3. Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям и модулям, тематический план и календарный.
4. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

### ***Заключение. Перспективы и планы развития***

Подводя итоги 2022–2023 учебного года, можно сказать, что проделана большая работа, которая имеет свои положительные результаты:

- школа функционирует в режиме развития;
- школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- участие в соревнованиях и конкурсах показало, что наши ребята конкурентоспособны.

Приоритетные задачи, на решение которых будет направлена деятельность педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:

#### **Направление «Современная школа»**

1. Продолжить деятельность образовательной организации по выстраиванию современной образовательной среды, разработке и реализации новых образовательных программ, в том числе в сетевой форме.
2. Объединить усилия преподавателей образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов.

3. Реализация воспитательных задач в ходе преподавания предметов.
4. Формирование безбарьерной универсальной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. В рамках школьной системы оценки качества проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Обеспечение условий для профессионального развития педагогических кадров с целью освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся
7. Ввести в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **Направление «Успех каждого ребенка»**

1. Организовать деятельность по обновлению содержания и технологий дополнительного образования за счет оформления и достижения образовательных результатов нового типа, кооперации и интеграции дополнительного образования с разными партнерами по направлениям.
2. Создать условия для формирования эффективной системы сопровождения и наставничества в школьном сообществе.
3. Развивать различные формы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

#### **Направление «Поддержка семей, имеющих детей»**

1. Обеспечить создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.
2. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.
3. Организовать поддержку инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
4. Вести пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений
5. Продолжить повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.
6. Проводить консультации родителей в области воспитания, развития и образования детей по различным направлениям.

#### **Направление «Цифровая образовательная среда»**

1. Внести в образовательную программу школы описание цифровой среды, предусматривающее в том числе использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания.
2. Обеспечить освоение и включение в образовательный процесс информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
3. Продолжить обучение педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в условиях формирования современной цифровой образовательной среды.