

Утверждено  
приказом № 11 от 01.09.2021 г.  
Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»



## План методической работы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» на 2021-2022 учебный год

### Методическая тема школы на 2020-2025 годы:

*«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов к организации образовательного процесса и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала как фактора повышения качества образования

### Задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по повышению квалификации с учётом современных требований;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- создание условий для освоения учащимися навыков исследовательской и проектной деятельности.

### Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС на уровне СОО с 01.09.2020;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме: дальнейшую реализацию системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования для организации урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

### Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов за счет реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию педагогического опыта творчески работающих учителей через участие в методических конференциях, семинарах, педагогических чтениях; организацию и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.

*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развитие детей в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Приоритетные направления методической работы:**

- *организационное обеспечение учебного процесса;*
- *методическое обеспечение;*
- *создание условий для развития личности ребенка»;*
- *диагностика и контроль результативности образовательного процесса;*

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
1. Методический совет.
2. Предметные и творческие объединения учителей (ШМО, рабочие группы).
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Педагогическое наставничество в рамках «Школы молодого педагога».
5. Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога
6. Открытые уроки.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль повышения квалификации учителей.
12. Аттестация педагогических работников.

**План методической работы на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Деятельность методического совета</b>			
	<b>Тематика заседаний</b>		
1.	1. Анализ работы МС в 2020-2021 учебном году. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ. 3. Утверждение материалов для проведения повторной промежуточной аттестации учащихся, переведённых по итогам 2020-2021 учебного года в следующий класс условно. 4. Планирование курсовой подготовки, аттестации в 2021-2022 учебном году 5. Планирование работы по направлению «Одаренные дети». 6. Организация школьного этапа предметных олимпиад.	сентябрь	Бородина Е.В.  Бородина Е.В. Бородина Е.В.  Бородина Е.В.  Бородина Е.В. рук. ШМО
2.	1. Организация подготовки и проведения предметных недель в 2021-2022 учебном году. 2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ результатов сформированности ключевых компетенции учащихся 5-х классов	октябрь	Бородина Е.В.

3.	1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Анализ результатов сформированности ключевых компетенции учащихся 10-х классов 3. Анализ работы по апробации технологии методического сопровождения Lesson Study	декабрь	Бородина Е.В. Бородина Е.В.
4.	1. Результаты проведения НПК «Старт в науку» среди учащихся 1-11 классов 2. Анализ результатов сформированности ключевых компетенции учащихся 11-х классов	февраль	Бородина Е.В.
5.	1. Результативность участия в муниципальной НПК «Золотое перо» 2. Анализ результатов сформированности ключевых компетенции учащихся 4-х классов	март	Бородина Е.В. Садовская С.Ф.
6.	1. Анализ результатов сформированности ключевых компетенции учащихся 9-х классов	апрель	Бородина Е.В.
7.	1. Анализ участия педагогов в методической работе. 2. Результаты учебной деятельности. 3. Анализ результатов аттестации 4. Анализ курсовой подготовки 5. Анализ работы коллектива по направлению «Одаренные дети» 6. Анализ работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников образовательных организаций (ИОМ).	май	Бородина Е.В.
8.	1. Рассмотрение аттестационных материалов.	в течение года	Бородина Е.В.
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>			
1.	Составление заявок по курсовой подготовке: плановые курсы ПК, адресные курсы ПК для педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности (инклюзивное образование, цифровая трансформация образования, функциональная грамотность и др.)	по плану ИМЦ в течение года	Бородина Е.В.
2.	Участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях	в течение года	Бородина Е.В.
<b>Аттестация педагогических работников</b>			
1.	Уточнение списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2021-2022 учебном году	сентябрь	Бородина Е.В.
2.	Индивидуальные консультации, оказание методической помощи по подготовке аттестационных материалов педагогов	в течение года	Бородина Е.В.
3.	Проведение первичной экспертизы аттестационных материалов	в течение года	Бородина Е.В.
4.	Проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	в течение года	Бородина Е.В.
5.	Оформление аналитических материалов по аттестации	май	Бородина Е.В.
<b>Распространение и обобщение опыта работы</b>			
1.	Участие в профессиональных конкурсах в рамках реализации муниципальной концепции «Педагог Таймыра: перезагрузка»: - «Лучший педагогический работник общего образования»; - «Педагогический дебют»	февраль апрель	Бородина Е.В.

2.	Организация участия учителей в дистанционных методических мероприятиях	в течение года	Бородина Е.В.
3.	Проведение открытых мероприятий в рамках деятельности ГМО (ТГ)	в течение года	ТМКУ ИМЦ Бородина Е.В.
4.	Взаимопосещение открытых мероприятий в рамках деятельности ГМО (ТГ)	в течение года	ТМКУ ИМЦ Бородина Е.В.
5.	Организация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта через публикации, создание и наполнение персональных сайтов	в течение года	Бородина Е.В.
6.	Организация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в методических мероприятиях (педагогических чтениях, семинарах, конференциях и т.п.)	по плану школы, УО, ИМЦ	Бородина Е.В., руководители ШМО
7.	Пополнение раздела «Методическая копилка» на сайте школы	в течение года	Бородина Е.В.
8.	Представление опыта на заседании ШМО	в течение года	руководители ШМО
<b>Методическая поддержка учителей</b>			
1.	Организация работы школьных методических объединений	в течение года	Бородина Е.В., руководители ШМО
2.	Оказание методической помощи учителям, участвующим в профессиональных конкурсах	в течение года	Бородина Е.В.
3.	Собеседование с педагогами по результатам посещения уроков	в течение года	завучи, руководители ШМО
4.	Посещение уроков, элективных курсов и других мероприятий с последующим анализом	в течение года	администрация
5.	Оказание методической помощи молодым педагогам через организацию педагогического наставничества в рамках «Школы молодого педагога»	в течение года	Бородина Е.В., педагоги-наставники
6.	Освоение технологии методического сопровождения Lesson Study в условиях организации образовательного процесса на уроках в начальной школе	в течение года	Бородина Е.В., члены рабочей группы
7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников образовательных организаций (ИОМ).	в течение года	Бородина Е.В., члены рабочей группы
<b>Учебно-методическая работа</b>			
1.	Рассмотрение рабочих программ учебных предметов; учебных, факультативных и элективных курсов	сентябрь	Бородина Е.В., руководители ШМО
2.	Использование результатов оценочных процедур КДР, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ для повышения качества образования.	октябрь	Филатова Е.А., руководители ШМО
3.	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования: - между школой и ДОУ (при переходе из детского сада в школу); - между МО учителей начальных классов и МО учителей среднего звена (на этапе перехода из начальной школы в основную)	в течение года	Бородина Е.В., Садовская С.Ф.
4.	Организация работы по подготовке учащихся 9,11 классов к защите итоговых индивидуальных проектов	в течение года	Бородина Е.В., кураторы проектов

<b>Работа с одаренными детьми</b>			
1.	Школьный этап ВсОШ	сентябрь-октябрь	Бородина Е.В., руководители ШМО
2.	Муниципальный этап ВсОШ	ноябрь-декабрь	Бородина Е.В., учителя-предметники, классные руководители
3.	Школьная НПК «Старт в науку» (1-11 классы)	февраль	Бородина Е.В., учителя-предметники
4.	Муниципальная НПК «Золотое перо»	март	Бородина Е.В., учителя-предметники
5.	Участие школьников в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники
6.	Участие в конкурсах на получение адресной материальной поддержки одаренных детей	в течение года	классные руководители
<b>Предметные недели</b>			
1.	Декада русского языка и литературы	декабрь	руководитель ШМО
2.	Декада математики, физики, информатики	январь	руководитель ШМО
3.	Декада иностранных языков	март	руководитель ШМО
4.	Декада естественных наук	апрель	руководитель ШМО
<b>Аналитическая деятельность</b>			
5.	Диагностика «Социально-психологическая адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения» Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям в старшей школе	октябрь  декабрь	Педагог-психолог
6.	Анализ сформированности ключевых компетенций учащихся: - 5 классы - 10 классы - 11 классы - 4 классы - 9 классы	октябрь декабрь февраль март апрель	Бородина Е.В.  Бородина Е.В., Садовская С.Ф.
7.	Диагностика уровня сформированности УУД	по циклограмме	Трофимова И.Г.
8.	Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов (смысловое чтение и работа с информацией), 5-9 классы	апрель	Бородина Е.В.
9.	Анализ сформированности навыков чтения у учащихся: - 1 классов - 2-4 классы  - 5 классы - 5-11 классы	3,4 четверти каждую четверть октябрь апрель	Садовская С.Ф. Бородина Е.В.
10.	Анализ результативности обучения учащихся	май	Бородина Е.В.
11.	Анализ курсовой подготовки	май	Бородина Е.В.
12.	Анализ результатов аттестации	май	Бородина Е.В.
13.	Анализ методической работы	май	Бородина Е.В.
14.	Анализ работы по направлению «Одаренные дети»	май	Бородина Е.В.
15.	Анализ внешних экспертиз: - ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; - КДР	октябрь май	Филатова Е.А